

Cours de français
- 3^è PICASSO -
Semaine du 2 au 5 juin

I- Classe virtuelle mardi 2 juin à 14h pour étudier le texte donné en photocopie (activités du 28 et du 29 mai). Le corrigé sera ensuite envoyé via Pronote ou mail.

II- Mercredi 3 juin : correction des activités du 25 et du 26 mai

a) Le scénario de ce film, admirablement bien écrit, captive le spectateur qui est tenu en haleine pendant près de deux heures par une mise en scène habile et des acteurs brillants.

b) Le scénario de ce film, affreusement mal écrit, lasse le spectateur qui s'ennuie pendant près de deux heures à cause d'une mise en scène grotesque et d'acteurs ternes.

1. Dans les phrases suivantes, entourez les verbes d'opinion, puis classez-les en 2 groupes (approbation/désapprobation)

APPROBATION	DÉSAPPROBATION
- Je dois <u>reconnaître</u> que cet exercice est difficile.	- Je <u>m'insurge</u> contre la décision que vous avez prise : ce choix est totalement inadmissible !
- <u>J'adhère</u> complètement à ta façon de voir les choses.	- Lorsque le professeur a annoncé une évaluation de grammaire, les élèves ont tous <u>protesté</u> .
- Mon père <u>consent</u> à me laisser t'accompagner à cette soirée.	

- a. Je considère que c'est le meilleur gâteau au monde !
- b. Selon moi, la semaine prochaine le temps va être encore pluvieux.
- c. Il a oublié de me rendre la monnaie, me semble-t-il.
- d. J'en conviens, cet emploi du temps est difficile à comprendre.
- a. C'est aujourd'hui que j'ai rendez-vous chez le dentiste.
- b. Mais je ne sais plus à quelle heure je dois m'y rendre.

- c. Je vais demander à ma mère : elle sait sans doute si le rendez-vous est à 14h, 14h15 ou 15h.
- d. J'hésite entre acheter ces baskets blanches ou les bleues.
- e. Crois-tu que ta sœur acceptera encore de te prêter ses feutres ?
- f. Elle s'est énervée la dernière fois, parce que tu les avais abimés.

2. Choisissez la bonne orthographe

- a. M. Hoareau (~~sait~~ / s'est) coupé le doigt avec son couteau.
- b. (Ses / ~~Ces~~) enfants se sont inquiétés en voyant le sang.
- c. Il les a très vite rassurés : « Je (~~e'est~~ / sais) comment arrêter le saignement, ne vous inquiétez pas. »
- d. « (~~e'est~~ / ces) choses-là, ça m'arrive tout le temps ! »

III- Activités du 4 et du 5 juin :

1. Exercices de réécriture

a) Réécrivez ce paragraphe en remplaçant « je » par « elle ». Faites toutes les modifications nécessaires.

J'avais déjà près de neuf ans lorsque je tombai amoureux pour la première fois. Je fus tout entier aspiré par une passion violente, totale, qui m'empoisonna complètement l'existence et risqua même de me coûter la vie.

b) Deuxième exercice : réécrivez ce paragraphe en conjuguant les verbes au présent.

J'avais déjà près de neuf ans lorsque je tombai amoureux pour la première fois. Je fus tout entier aspiré par une passion violente, totale, qui m'empoisonna complètement l'existence et risqua même de me coûter la vie.

2. Accorder le verbe.

Rappel : Le verbe s'accorde avec son sujet.

Vidéo : comment repérer le sujet ?



<https://youtu.be/Fzw4JdcsCI4>

Exercices :

Reliez chaque sujet au verbe qui lui convient.

Ils *	* ne m'écoutes pas.
Je *	* augmenteront l'an prochain.
Vous *	* connais bien ce quartier.
Les tarifs *	* prendront le dernier avion.
Ce film *	* aimons ce sport.
Tu *	* est spectaculaire.
Nous *	* semblez malade.

**Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Attention aux accords !
Repérez bien le sujet à chaque fois et soulignez-le !**

Il les(photographier)

Où (aller) vous ?

Cette carte nous(montrer) 3 itinéraires différents.

Si tu(appeler) mes cousins, préviens-moi.

Si tu leur(proposer) de nous accompagner à la plage, n'oublie pas les ballons !

**Ces histoires me(passionner) depuis que je
.....(être) toute petite.**