

UPE2A-FRANÇAIS / NIVEAU A2

- MADI Fayad 6^{ème} Hubert
- ALICOMBO Naoumane 5^{ème} Bizet
- HAROUNA Archidine 5^{ème} Ravel
- KAWAMI Djanfar 5^{ème} Ravel
- ABDALLAH Mariamou 4^{ème} Pagnol
- ALICOMBO Maroine 4^{ème} Rimbaud
- M'MADI Nadjime 5^{ème} J (J. DODU)

ACTIVITES SEMAINE 9 : MARDI 02 JUIN AU VENDREDI 05 JUIN 2020

MARDI 02 JUIN

1. Lis le texte :

Le retour des bons jours

C'était au mois d'octobre, Fouroulou qui venait de quitter l'école accompagnait régulièrement son père au champ et partageait ses travaux. On avait acheté des bœufs, des moutons, des ânes. Chacun de la famille avait fort à faire. Les bons jours semblaient vouloir revenir. Le père Ramdane était heureux de trouver en son fils une aide appréciable. Sans plus tarder, il s'avisait de lui parler comme on parle à un jeune homme, non plus un enfant. Un après-midi, ils étaient tous les deux sur l'aire près du gourbi qui renfermait les claies à figues. Le père était en train de raccommoder le bât de l'âne rongé par les rats pendant sa longue absence.

- Vois-tu mon fils, dit-il, la paire de bœufs est à nous ainsi que l'âne et les moutons. Je peux encore acheter deux autres moutons. Nous sommes deux. Ce n'est pas au-dessus de nos forces. Au printemps, nous vendrons les bœufs pour acheter une paire plus petite. Nous vendrons aussi trois moutons, nous pourrions avoir une vache. Nous aurons également un peu d'huile en plus de notre consommation. L'été prochain, j'irai avec l'âne vendre des légumes pendant que tu t'occuperas des animaux et des terres avec tes sœurs. Bientôt nous remplacerons l'âne par un mulet. Je me livrerai alors au commerce. Tu m'accompagneras de temps en temps dans les marchés pour te mettre au courant. Je crois que grâce à Dieu, nous ne serons plus malheureux.

*Le fils du pauvre,
Mouloud Feraoun,
Editions du Seuil, 1954, coll. « Point », 1995*

2. Compréhension :

A) En quel mois et donc en quelle saison se passe cette discussion entre le père et le fils ?

B) Comment s'appelle :

- Le père ?
- Le fils ?

C) A ton avis, quel est le métier du père ? Entoure la bonne réponse.

- Boucher - Commerçant - Agriculteur

D) De quels animaux est-il question dans le texte ?

Lequel n'est pas domestique ?.....

E) Le jeune garçon,

- Va à l'école ? Oui Non
- Aide son père au travail ? Oui Non
- Vends des légumes au marché ? Oui Non

F) Où se passe la conversation entre le père et le fils ?

- A côté de l'endroit où l'on fait sécher les figues Oui Non
- Dans l'endroit où se trouvent les moutons Oui Non
- Dans un champ de blé Oui Non

G) A ton avis, dans quel pays se situe cette histoire ? Entoure la bonne réponse : - En Algérie - Au Portugal - En Grèce

Quels sont les éléments qui t'ont permis de répondre ?

JEUDI 04 JUIN

3. Relis le texte « Le retour des bons jours »

4. Lexique :

A) Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et complète les phrases.

* **Champ / chant**

- J'aime beaucoup le des oiseaux le matin.
- Les de blé s'entendent à perte de vue.

* **Clé / clai**

- Karim a perdu ses

- Pour conserver les fruits, on les étale sur des

*** Aire / air / ère / erre**

- L'..... de la montagne est très pur.
- Les dinosaures vivaient à l'..... secondaire.
- Dans certains pays, on bat le blé sur l'.....
- Il ne sait pas où il va, il ça et là.

*** Bat / bât / bas / bas**

- Autrefois, les petites filles portaient des en laine.
- Il pleut ; le de mon pantalon est plein de boue.
- Il a eu peur ; son cœur fort.
- Le de l'âne sert à porter des sacs.

*** Père / paire / perd**

- J'ai acheté une jolie de chaussures.
- Anita toujours ses affaires.
- Le d'Angelo est mécanicien.

Ce sont des homonymes :

Ils se prononcent de la même façon, mais n'ont pas le même sens

B) Cherche dans le dictionnaire ce qu'est un « mulet » et explique pourquoi, à ton avis, le père veut remplacer l'âne par un mulet.

.....
.....

C) Relie les mots et les définitions.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| Raccommoder. | .réparer en courant |
| Ronger. | .le fait de manger ou de boire |
| Consommation. | .user et couper avec les dents |

D) Classe les connecteurs temporels et spatiaux suivants :

Plus tard, bientôt, au fond, l'année prochaine, à gauche, derrière, au loin, d'abord, à ce moment-là, du côté de, à ma droite, enfin, le lendemain, au second plan, pendant que, de temps en temps.

Le temps	L'espace

VENDREDI 05 JUIN

5. Relis le texte « Le retour des bons jours »

6. Conjugaison :

A) Relève dans le texte les verbes au futur et donne leur infinitif.

.....
.....
.....
.....
.....

B) Trouve l'infinitif des verbes suivants :

Vous saurez :	Ils tiendront :
On viendra :	Tu verras :
Il fera :	Je voudrai :
Il croira :	Vous devrez :

Le futur simple de l'indicatif :

C'est un temps que l'on utilise pour montrer qu'une action ne s'est pas encore passée au moment où on parle. Elle se passera plus tard.

Ex : L'an prochain, nous déménagerons à la campagne.

Au futur, tous les verbes ont les terminaisons suivantes après le radical :

-ai, -as, -a, -ons -ez, -ont

Ex : Je danserai	Nous danserons
Tu danseras	Vous danserez
Il/elle/on dansera	Ils/elles danseront

C) Activité d'écriture :

Tu as un projet : faire un voyage avec tes copains, acheter un ordinateur, un vélo, etc... Quel est ce projet, raconte :

Tu dois imaginer pendant combien de temps tu vas économiser, faire une liste de ce que tu peux faire par ordre chronologique, utiliser des connecteurs temporels et conjuguer les verbes au futur.

.....
.....
.....
.....
.....