

# UPE2A-MODULE MATHS. / D. KARMALI

## NIVEAU A1.2

- JASU MARIYAN Joysan Peries - 4<sup>ème</sup> Dierx
- JASU MARIYAN Joysani Glorina Peries - 4<sup>ème</sup> Dierx
- UDAGEDARA RALALAGE Tharushi Madushing - 4<sup>ème</sup> Dierx
- UDAGEDARA RALALAGE Nikesh - 3<sup>ème</sup> Van Gogh
- GALBADAGE Shaini Uthpala Sath - 3<sup>ème</sup> Delacroix

## NIVEAU A2

- MADI Fayad 6<sup>ème</sup> Hubert
- ALICOMBO Naoumane 5<sup>ème</sup> Bizet
- HAROUNA Archidine 5<sup>ème</sup> Ravel
- KAWAMI Djanfar 5<sup>ème</sup> Ravel
- ABDALLAH Mariamou 4<sup>ème</sup> Pagnol
- ALICOMBO Maroine 4<sup>ème</sup> Rimbaud
- M'MADI Nadjime 5<sup>ème</sup> J (J. Dodu)

### ACTIVITES SEMAINE 9 : DU MARDI 02 JUIN AU VENDREDI 05 JUIN 2020

#### MARDI 02 JUIN

#### CALCUL

Les quatre opérations

**Rappel** : Pour les trois opérations , « + », « - », « x », on commence toujours les calculs par la droite. Il faut donc faire attention à bien aligner les chiffres en fonction de leur valeur (unité, dizaine, centaine...).

Enfin, il faut faire attention aux retenues !...

Pour la division, la technique est différente...

L'addition	La soustraction	La multiplication	La division
$1\ 406 + 982 + 6\ 803$	$7\ 068 - 4\ 284$	$486 \times 27$	$192 : 8$
$\begin{array}{r} 2\ 6\ 8\ 0\ 3 \\ + 1\ 4\ 0\ 6 \\ + \quad 9\ 8\ 2 \\ \hline 9\ 1\ 9\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 0\ 6\ 8 \\ - 4\ 2\ 8\ 4 \\ \hline 2\ 7\ 8\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 486 \\ \times 27 \\ \hline 3402 \\ + 9720 \\ \hline 13122 \end{array}$ <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">4 / 6 1 / 1</p>	$\begin{array}{r l} 194 & 8 \\ - 16 & 24 \\ \hline 034 \\ - 32 & \\ \hline 02 \end{array}$

## Révision : Les tables de multiplications

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

### REMARQUES :

$1 \times 5 = 5$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 0 = 0$

$0 \times 5 = 0$

**JEUDI 04 JUIN**

### Exercices

- Pose en colonnes et calcule (c01) :

$684 + 97 = \dots\dots\dots$	$846 - 286 = \dots\dots\dots$	$674 \times 6 = \dots\dots\dots$	$822 : 3 = \dots\dots\dots$
------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

• **Pose en colonnes et calcule** (c05) :

$23\,407 + 8\,395 = \dots\dots\dots$	$4\,803 - 906 = \dots\dots\dots$	$72\,064 \times 30 = \dots\dots\dots$	$2\,712 : 6 = \dots\dots\dots$
--------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

**VENDREDI 05 JUIN**

**Exercices**

• **Pose en colonnes et calcule** (c06) :

$5\,408 + 5 + 973 = \dots\dots\dots$	$25\,000 - 8\,429 = \dots\dots\dots$	$4\,670 \times 28 = \dots\dots\dots$	$3\,828 : 12 = \dots\dots\dots$
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

• **Pose en colonnes et calcule** (c09) :

$7\,048 + 94 + 579$ $= \dots\dots\dots$	$50\,000 - 7\,004 =$ $\dots\dots\dots$	$42\,087 \times 256 = \dots\dots\dots$	$76\,608 : 21 = \dots\dots\dots$
--	---	--	----------------------------------