

Développer un climat scolaire propice à l'épanouissement des élèves et aux apprentissages

Compétences cognitives



Permettre la réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages

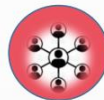
Compétences émotionnelles



Evolution des pratiques, développement professionnel et dynamique collective



Compétences sociales



**PROJET  
ETABLISSEMENT**

**COLLEGE DE  
BOURBON**

**ANNEE 1 :  
2022-2023**

# Focale autour de six thématiques majeures

## **Thématique 1 : Identité du collège Bourbon, sentiment d'appartenance et « vivre ensemble »**

Développer l'identité du collège Bourbon, le sentiment d'appartenance et le « vivre ensemble », notamment par des actions qui fédèrent toute la communauté éducative.

## **Thématique 2 : Evaluation au service des apprentissages**

Accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre d'une évaluation par compétences, bienveillante et positive, pour les apprentissages.

## **Thématique 3 : Justice scolaire**

Développer la réflexion de façon collective, en intercatégorialité : sur l'application du règlement intérieur et sa dimension éducative ; sur l'échelle des sanctions, sur le sentiment de justice à développer dans le contexte de l'établissement.

## **Thématique 4 : Collectif de travail et développement professionnel**

Impulser des collectifs de travail (disciplinaires / interdisciplinaires / intercatégoriels) travaillant sur une thématique donnée et répondant à un besoin identifié. Poursuivre la dynamique collective de travail engagée en s'appuyant sur la démarche d'autoévaluation.

## **Thématique 5 : Communication interne et externe**

Fluidifier la communication interne et externe permettant de mieux diffuser les informations importantes, mieux valoriser les actions de chacun et permettre ainsi un meilleur fonctionnement de l'EPL.

## **Thématique 6 : Espaces et temps scolaires**

Repenser de façon collective les espaces et le temps scolaire afin d'agir sur le climat scolaire et le bien-être des élèves, pour renforcer le travail en équipe et améliorer les conditions d'apprentissage.

Pour  
l'établissement

# Projet établissement 2022-2026

AXES DU PROJET ETABLISSEMENT	AXES DU PSA			AXES DU PROJET ETABLISSEMENT EN LIEN AVEC LE PSA	FICHES ACTION PSA		
Développer un climat scolaire propice à l'épanouissement des élèves et aux apprentissages	Axe 1	CRÉER UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE AU TRAVAIL DES ÉLÈVES ET DES PERSONNELS	Orientation 1 : DÉVELOPPER UN CLIMAT SCOLAIRE PROPICE AUX APPRENTISSAGES	Développer un climat scolaire propice à l'épanouissement des élèves et aux apprentissages	Fiche Action 01	Une école qui protège.	
			Fiche Action 02		Une école qui encourage et valorise l'engagement et le partage des valeurs de la République.		
		Orientation 2 : AMÉLIORER CONCRÈTEMENT LES CONDITIONS DE TRAVAIL ET DE BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS	Evolution des pratiques, développement professionnel et dynamique collective		Fiche Action 03	Une école qui favorise l'estime de soi, le bien être à l'école et la capacité à prendre la parole, argumenter et à débattre.	
				Fiche Action 04	Renforcer l'inclusion professionnelle et le travail collaboratif.		
				Fiche Action 05	Développer la formation continue en conciliant exigences institutionnelles et besoins des personnels.		
				Fiche Action 06	Améliorer les conditions de travail par une meilleure performance de service.		
		Fiche Action 07	Favoriser et accompagner l'évolution et la mobilité professionnelles.				
Permettre la réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages	Axe 2	ASSURER L'ÉGALITÉ DES CHANCES POUR TOUS	Orientation 1 : FAIRE PROGRESSER TOUS LES JEUNES POUR RÉDUIRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES	Permettre la réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages	Fiche Action 09	Maintenir tous les jeunes dans un processus de réussite.	
			Fiche Action 10		Mobiliser les parcours éducatifs et les pratiques sportives comme leviers de réussite et d'épanouissement		
		Orientation 2 : ASSURER L'ÉGALITÉ SUR TOUT LE TERRITOIRE DE LA RÉGION ACADÉMIQUE	Fiche Action 11		Favoriser l'ambition pour la poursuite d'études.		
			Fiche Action 12		Développer la mobilité et la maîtrise des langues étrangères.		
			Fiche Action 14		Renforcer les dynamiques partenariales en travaillant en réseaux.		
			Fiche Action 15		Reconnaître le créole comme un atout pour les élèves de La Réunion.		
			Fiche Action 16		Assurer un égal accès au numérique pour tous.		
Evolution des pratiques, développement professionnel et dynamique collective	Axe 3	ASSURER LA MAÎTRISE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX PAR TOUS LES ÉLÈVES	Orientation 1 : CONFORTER LA CLASSE COMME UN LIEU D'ÉPANOUISSEMENT ET DE RÉUSSITE	Permettre la réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages	Fiche Action 18	Ajuster les réponses éducatives aux besoins des élèves du CP à la 6e.	
			Orientation 2 : PILOTER LA STRATÉGIE ACADÉMIQUE AU PLUS PRÈS DES ACTEURS DE TERRAIN ET RENFORCER LES LIENS AVEC LES COLLECTIVITÉS ET LES PARTENAIRES		Développer un climat scolaire propice à l'épanouissement des élèves et aux apprentissages	Fiche Action 19	Identifier les besoins des élèves à partir des évaluations standardisées et académiques.
						Fiche Action 20	Consolider l'acquisition des compétences du cycle 4 jusqu'à la fin de la 3e.
		Fiche Action 21		Consolider les alliances éducatives avec les collectivités territoriales et tous les partenaires.			
		Fiche Action 23	Renforcer la coopération avec les parents pour la réussite scolaire.				
		Fiche Action 24	Mieux articuler les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires				

## AXE 1 : Développer un climat scolaire propice à l'épanouissement des élèves et aux apprentissages

OBJECTIFS PRINCIPAUX	OBJECTIFS opérationnels (en lien avec les fiches projets)	PARCOURS	INDICATEURS
<b>Justice scolaire : Appropriation et respect des protocoles de vie scolaire par les personnels et les élèves</b>	Animation sur les protocoles vie scolaire : animation et utilisation du jeu de cartes sur les heures de vie de classe, PP et AED référent	CITOYEN	Nombre de punitions et sanctions
	Animation d'ateliers sur les protocoles vie scolaire pour les nouveaux personnels (journée de pré-rentree)		
	Mesure de responsabilisation et convention avec partenaires extérieurs		Nombre de conseils de discipline et de commissions éducatives
	Temps de concertation AED référents et équipe pédagogique		
	Renforcement du partenariat police	CITOYEN	
<b>Développer les temps éducatifs</b>	Dispositifs accompagnement éducatif notamment durant la pause méridienne		
	Implication des élèves au sein du FSE et de l'association sportive	CITOYEN et SPORTIF	Nombre de faits de violence
	Education aux média et à l'internet	CITOYEN	Nombre d'élèves suivis en GPDS
	Dispositif Tutorat		
	Développer les actions de prévention santé : éducation à la sexualité, prévention des addictions , équilibre alimentaire , éducation aux premiers secours (PSC1)	SANTE	Nombre d'élèves au FSE et à l'AS
	Ateliers débats à visée philosophique	CITOYEN	
<b>Prévention du harcèlement</b>	Dispositif PHARE et action Colibris	SANTE	Nombre de partenariats mis en place et d'actions menées dans cet axe et en lien avec les parcours
<b>Renforcer le sentiment d'appartenance à l'établissement</b>	Poursuivre le projet Muséecole ( dernier étage) ; Projet « Cachot » et sous-sol du bâtiment D	CITOYEN	Nombre de projets pilotés par le CVC
	Projets collectifs autour de journées à thèmes porteurs de valeurs pour le bien vivre ensemble	CITOYEN	
	Optimiser le fonctionnement du Conseil de vie collégien en impliquant les élèves ; optimiser la vie démocratique : implication et valorisation des délégués et éco-délégués	CITOYEN	Nombre d'actions par niveau de classe inscrites dans les parcours
<b>Repenser l'appropriation des espaces scolaires</b>	FSE, vie scolaire, salles des professeurs, CDI, salle d'études, Encourager des projets permettant d'impliquer les élèves. Repenser la cour de récréation avec une focale « EDD »		Nombre de projets à ouverture européenne et internationale
<b>Renforcer l'ouverture et les partenariats culturels</b>	Mise en place à N+1 d'une « section éducation artistique et culturel » / Options arts , théâtre d'improvisation, Eloquence, Théâtre en espagnol, chorale, groupe musical Les Colibris ...	CULTURE et AVENIR	
	Galerie d'art à vocation pédagogique en lien avec l'artothèque	CULTURE	
	Pass- Culture et résidences d'artistes , projet classe EAC	CULTURE et AVENIR	
	Projets sur la richesse multiculturelle des élèves et des familles du collège de Bourbon ; mise en place de parcours plurilingues	CULTURE	
	Projets Etwinning et Erasmus	CITOYEN et CULTURE	

<b>Développer les projets culturels et citoyens dans le cadre des liaisons inter degrés</b>	Valorisation des projets menés dans le cadre de « Bourbon s'expose »	CITOYEN et CULTURE	Taux de participation des parents aux élections
<b>Renforcer la coéducation et la participation des parents à la vie de l'établissement</b>	Dispositif OEPRE avec l'UPE2A et mise en place d'une association des parents	CITOYEN et CULTURE	Nombre de parents impliqués dans le projet OEPRE
	Projet « Bourbon chef ! »	SANTE	

## AXE 2 : Permettre la réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages

OBJECTIFS	OBJECTIFS opérationnels (en lien avec les fiches projets)	PARCOURS	INDICATEURS
Elèves à BEP : renforcer le suivi et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers	Améliorer la connaissance fine de l'élève pour mieux répondre à ses besoins du cycle 3 au lycée		Taux d'absentéisme élèves et de signalements académiques
	Optimiser le découloignement des enseignements des élèves ULIS et UPE2A et et leur suivi		
	Mise en place et suivi des PPRE,PAP,PPS		Nombre de PPRE,PAP,PPS,PAFI
	Développer des projets d'interventions avec les professeurs des classes SEGPA des autres établissements		
	Projet lecture et Fluence en 6èmes		
Développer une évaluation par compétences, bienveillante et positive, pour les apprentissages	6ème expérimentale dopamine: neurosciences et sciences cognitives	CITOYEN et SANTE	Pourcentage de réussite au DNB (contrôle continu et socle)
	Harmonisation des pratiques d'évaluation et de validation des compétences du Socle Commun		
	Mise en place de progressions communes disciplinaires en cohérence avec le dispositif devoirs communs		CITOYEN
	Implication des équipes dans la préparation et passation des certifications nécessaires au LSU : ASSR, PIX , EVALANG		
Parcours avenir	Réflexion et projets collectifs sur l'orientation, de façon interdisciplinaire, inter catégorielle et inter degré (notamment avec le lycée) pour mieux comprendre les possibles et éviter l'autocensure : Cordées de la réussite, Forum des métiers	AVENIR	Nombre de parcours d'excellence
	Formation des parents à TSO/TSA ; gestion de la dématérialisation de l'orientation ; entretiens d'orientation		Nombre d'élèves encordés
	Déclinaison du parcours avenir dans le cadre des enseignements disciplinaires et valorisation sur les bulletins		
Renforcer les liaisons inter degrés	Renforcer les échanges entre enseignants du cycle 3 sur des thématiques pédagogiques et/ ou didactiques (visites croisées, temps d'échanges et de mutualisation des pratiques)		Nombre d'actions dans le cadre des liaisons Nombre d'élèves suivis en devoirs faits
	Améliorer les connaissances des attendus des lycées (voies générale, technologique et professionnelle) et les possibilités d'orientation afin de favoriser le continuum Bac -3 ; Bac +3		
	Renforcer les parcours linguistiques pour tendre vers des parcours d'excellence notamment en allemand en lien avec Abibac		

<b>Développer la persévérance scolaire</b>	Mise en place du GPDS ( groupe de prévention du décrochage scolaire ) / Ateliers de remotivation et d'estime de soi	AVENIR	Nombre de personnels impliqués dans le dispositif devoirs faits
<b>Travail personnel de l'élève en classe et en dehors de la classe</b>	Optimiser le dispositif devoirs faits		
	Développer les pratiques de classes permettant l'autonomie et le travail personnel de l'élève ; renforcer et optimiser la continuité pédagogique		
<b>Centre de connaissances , de culture et de connaissance</b>	Projet du CDI en lien avec les enseignements , espace de rayonnement culturel de l'établissement	TOUS PARCOURS	

### AXE 3 : Evolution des pratiques, développement professionnel et dynamique collective

OBJECTIFS	OBJECTIFS opérationnels (en lien avec les fiches projets)	INDICATEURS
<b>Mise en place d'un pôle ressources PIAL</b>	Partager l'expertise des personnels ressources ULIS, UPE2A, atelier relais pour la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers et la personnalisation des parcours	Nombre de projets interdisciplinaires et collaboratifs
<b>Connaissance et valorisation des coordonnateurs référents et de leurs missions</b>	Diffusion des lettres de missions, suivi des projets et bilan d'activités	
	Optimisation des temps de concertation pour la conduite et la régulation des projets portés par les coordonnateurs et les référents	
<b>Développer des collectifs de travail et des « unités apprenantes »</b>	Mise en place de groupes de travail disciplinaires / interdisciplinaires / inter catégoriels à partir de thématiques pédagogiques co-construites avec les équipes et selon des besoins établissement ( ou réseau REP+ ) identifiés.	
	Numérique : s'appuyer sur les formations effectuées et les personnes ressources dans l'établissement pour faire évoluer les pratiques concernant le numérique pédagogique : développement des échanges de pratiques sur un temps dédié et au regard d'une thématique pédagogique donnée (ex : <i>comment différencier avec l'usage des outils numériques ?</i> ) , observations en classe.	Nombre d'expérimentations et de projets innovants
<b>Mise en place des conseils de classe coopératifs</b>	6 <sup>ème</sup> expérimentale et 3 <sup>ème</sup> prépa-métiers	Nombre d'enseignants intervenant en co-intervention
<b>Plan de formation interne</b>	Psychologie de l'adolescent ; développement des compétences psycho-sociales	Nombre de formations inter degrés écoles/ collège et collège /lycée
	Neurosciences et métacognition	
	Tutorat	
	Mise en place d'un parcours de formation sur l'inclusion et les élèves à besoins éducatifs particuliers avec l'appui de l'inspection ASH et des partenaires extérieurs (structures psycho-médicosociales )	Nombre de mobilités Erasmus
	Théâtre et oralité	
	Ateliers débats à visée philosophique	
	Etwinning et Erasmus	
<b>Communication interne et externe</b>	Valoriser les actions et projets menés : WEBTV, site internet, tweeter...	
	Optimiser la communication interne : simplification des canaux de communication / Optimisation des espaces physiques de communication	
<b>Espaces de vie professionnelle et collective</b>	Réhabilitation de la salle des professeurs et des espaces extérieurs dont les plateaux sportifs et le mur d'escalade	