

## Conseils aux familles pour la gestion de la continuité pédagogique

Dans le cadre de la continuité pédagogique, nous devons, les équipes pédagogiques et les familles, assurer la continuité des apprentissages des enfants du collège. Afin de vous aider à vous organiser voici quelques conseils

### 1 Ne pas essayer de reproduire l'emploi du temps du collège

En effet le collège est un lieu particulier, la maison en est un autre. L'idéal étant que les enfants travaillent entre 3/4h (6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>) et 5/6h (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>) par jour en partageant cela entre les matinées et les après-midis. **L'idéal étant de leur faire un emploi du temps maison sur 5 jours.**

**Le sommeil est important** à cet âge, il faut s'assurer qu'ils dorment suffisamment ( au moins 8h) et ne pas hésiter à adapter l'emploi du temps à la maison en fonction de leur rythme de sommeil, et des aides aux activités de la maison ( ménage, cuisine et autre).

### 2 Les aider à s'organiser

Régulièrement, en général en début et en fin de journée, faire le bilan avec eux de ce qu'ils doivent faire. Quel travail ? Quelle discipline doit-on travailler dans la journée ?

Faire le bilan des outils à leur disposition suivant les disciplines : livres, cahier d'exercices, leçons, fiches données par les enseignants, fiches d'exercices, vidéos conseillées par les enseignants. Il est important de les orienter vers des ressources ciblées afin d'éviter tout éparpillement sur internet.

Se connecter régulièrement à Pronote et vérifier régulièrement ( une fois par jour) la messagerie pédagogique. Nous utiliserons essentiellement les outils de l'espace Métice et à chaque fois tout sera bien expliqué aux élèves.

Les aider à formuler leurs difficultés afin qu'ils puissent les communiquer à leurs enseignants par le biais de la messagerie pédagogique ou de Pronote.

S'ils sont bloqués ; les inciter à y aller petit à petit. D'abord lire la consigne. Bien la comprendre. Voir dans la leçon, le cahier d'exercice ou dans le livre s'ils peuvent trouver une aide. Contacter l'enseignant. L'important étant que l'enfant n'abandonne pas et essaie. Ce n'est pas tant la bonne réponse qui est importante que le processus de travail nécessaire pour y arriver.

Limiter et organiser l'accès aux écrans. Dans cette période de confinement la tentation est grande pour eux d'user et d'abuser des écrans. Ils ne pourront se réguler seuls. Aussi comme on organise le travail scolaire, nous vous conseillons d'organiser l'accès aux écrans, que ce soit téléphone, télévision et jeux vidéos. La chaîne France 4 met en place des programmes adaptés à tous les niveaux sous forme de cours rediffusés. Il y a des vidéos pédagogiques sur différents sites.

### 3 Les inciter à lire

La lecture est primordiale. Cela peut être les livres présents à la maison et adaptés à leur âge ou des livres numériques qui sont disponibles sur plusieurs plateformes gratuitement pendant cette période. Cela peut être des bandes dessinées, des mangas, mais il faut aussi les inciter à lire des romans. Rapprochez-vous de l'enseignante de français pour avoir des conseils sur ce point.

Utiliser la plate-forme Voltaire et D'COL. Le professeur principal peut envoyer à tous les élèves de sa classe leurs identifiants et mot de passe pour la plate-forme voltaire qui leur permettra de travailler des exercices de français en ligne.