

Une semaine en Pologne : Quand l'éducation française rencontre l'innovation pédagogique polonaise

Retour sur une mobilité Erasmus+ enrichissante à Cracovie - Mai 2025

Une immersion au cœur d'un établissement pas comme les autres

Imaginez une école où les élèves peuvent s'asseoir sur les tables sans être réprimandés, où ils mangent pendant les cours de physique-chimie, et où un élève peut spontanément prendre la relève du professeur au tableau interactif. C'est exactement ce que nous avons découvert lors de notre mobilité Erasmus+ de six jours, du 5 au 12 mai 2025, à la Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego à Cracovie.

Cet établissement privé bilingue, né de l'initiative de parents après la chute du communisme en 1989, accueille 300 élèves du primaire au collège dans une atmosphère éducative unique qui bouscule nos codes français. Cette expérience, riche en découvertes pédagogiques et culturelles, nous a permis d'explorer des pratiques éducatives innovantes, d'échanger avec des enseignants et de mieux comprendre les dynamiques d'un établissement européen.

L'autonomie au cœur de l'apprentissage

Des méthodes qui surprennent

Pour les enseignants : La plus grande révélation ? L'autonomie extraordinaire accordée aux élèves. Contrairement à nos pratiques françaises où toute la classe fait généralement la même activité au même moment, ici chaque élève avance à son rythme. En cours de physique-chimie, nous avons observé des collégiens manipuler allumettes et bougies sous une surveillance bienveillante mais légère, tandis qu'un élève plus avancé expliquait spontanément une notion au tableau interactif.

Pour les élèves : Cette liberté pédagogique se traduit par une participation naturelle et décomplexée. Pas besoin de lever la main pour prendre la parole, les discussions s'organisent organiquement autour des apprentissages. Une approche qui pourrait vous inspirer dans votre façon d'appréhender vos cours !

Pour les parents : Rassurez-vous, cette liberté n'est pas synonyme de laisser-aller. L'encadrement existe, mais il privilégie la responsabilisation à la contrainte.

L'innovation numérique au quotidien

Chaque salle dispose d'un tableau interactif et d'un ordinateur, mais ce qui frappe, c'est l'usage naturel et non systématique de ces outils. Les élèves alternent entre cahiers classiques, tablettes et ordinateurs selon leurs besoins et préférences. Certains utilisent

même leurs téléphones portables comme outils de recherche pendant les cours de géographie !

L'application **Librus** (équivalent polonais de Pronote) centralise toute la communication, éliminant le traditionnel carnet de liaison papier.

Une journée type différente de la nôtre

L'organisation scolaire polonaise nous a particulièrement marqués : - **Journée continue** de 8h à 15h30 avec seulement 20 minutes de pause déjeuner, il n'y a pas de cantine traditionnelle, mais une petite salle pour déjeuner - **Club périscolaire** jusqu'à 18h proposant échecs, théâtre, informatique, journalisme... - **Pas de devoirs à la maison** - tout se fait en classe - **Conseil de classe uniquement en fin d'année**

Des sorties pédagogiques marquantes

Auschwitz-Birkenau : Une leçon d'histoire grandeur nature

L'accompagnement des élèves de 4ème et 3ème sur ce lieu de mémoire nous a profondément marqués. Cette sortie, intégrée naturellement au cursus, illustre parfaitement l'importance accordée à l'éducation citoyenne et au devoir de mémoire.

La mine de sel de Wieliczka : L'émerveillement au service de l'apprentissage

Descendre à 135 mètres sous terre dans cette cathédrale de sel classée UNESCO, c'est transformer un cours de géologie en aventure inoubliable. Les élèves découvrent l'histoire économique médiévale à travers la majestueuse chapelle Sainte-Kinga, entièrement sculptée dans le sel.

Cracovie historique : L'Europe à portée de pas

Du château de Wawel au quartier juif de Kazimierz, chaque rue raconte l'histoire européenne. Une approche concrète et vivante de l'enseignement de l'histoire qui donne tout son sens à la construction européenne.

L'examen final : Une organisation exemplaire

Nous avons eu la chance d'assister à l'organisation de l'**Egzamin Osmoklasisty**, l'équivalent polonais du brevet. Sur trois jours (polonais, mathématiques, langue étrangère), cet examen révèle une organisation remarquable : - Surveillance croisée avec un enseignant externe par salle - Temps majoré automatique pour les élèves à besoins spécifiques - Tradition du "Bal des 100 jours" avec le tour rituel de la statue d'Adam Mickiewicz à cloche pied.

Résultats : 95-97% de réussite en anglais, 87% en polonais, 80% en mathématiques.

Ce que nous retenons

Pour les enseignants

- L'importance de faire confiance à nos élèves

- L'expérimentation comme base naturelle d'apprentissage
- La différenciation pédagogique spontanée plutôt que contrainte

Pour les élèves

- Vous avez des capacités d'autonomie insoupçonnées
- L'apprentissage peut être plus libre tout en restant efficace
- L'Europe regorge d'opportunités d'échanges passionnantes

Pour les parents

- L'innovation pédagogique ne nuit pas à la rigueur
- La confiance accordée aux élèves développe leur sens des responsabilités
- Les échanges européens enrichissent considérablement la formation

L'Europe, un laboratoire pédagogique

Cette semaine cracovienne nous rappelle que l'Europe n'est pas qu'une construction politique ou économique, c'est aussi un formidable laboratoire pédagogique. Chaque système éducatif a ses richesses à partager.

Un grand merci à toute l'équipe de la Szkoła Podstawowa et à la référente ERAEI Erasmus+ pour leur accueil exceptionnel. Cette expérience Erasmus+ a été un véritable enrichissement, nous permettant de comparer les systèmes éducatifs, de renforcer nos compétences interculturelles et linguistiques, et d'identifier des bonnes pratiques transférables. Nous sommes motivés à intégrer certaines des approches observées dans notre propre enseignement et à développer de futures collaborations européennes.

Vous êtes enseignant et cette expérience vous interpelle ? Les mobilités Erasmus+ sont ouvertes à tous les personnels éducatifs. N'hésitez pas à vous renseigner auprès de votre référent ERAEI !

Parents et élèves, sachez que ces échanges européens enrichissent considérablement les pratiques pédagogiques de vos enseignants. L'Europe de l'éducation se construit aussi grâce à ces rencontres humaines et professionnelles.

Annie Maillet

Patrice Morin