

CROSS

EURÉKA



SECTION SPORTIVE

APPN



C2C



Le journal des élèves de 5B du Collège Les Deux Canons

La semaine des langues



Une action positive 5

Atelier Maloya



3

L'ambiance maloya

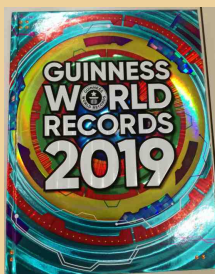
L'atelier maloya : une occasion de s'épanouir en musique et de participer à la vie culturelle du collège.

Portrait de l'infirmière



Aider et écouter 8

Critiques d'ouvrages du CDI



EXCLUSIVITÉ !

Le Guinness World Records 2019

6-7



Concours du film scolaire

Votez pour le court-métrage de l'atelier cinéma des Deux Canons

RDV sur : www.departement974.fr/cinecollege

Une réalisée par les journalistes : Evan, Terry, Clorimar et Piero

Sommaire

Reportage p.3

Activité en anglais p.4

Interview p.5

Critique p.6-7

Portrait p.8



Édito

Le journal de ce mois de mai 2019 a été créé dans le cadre du cours de Français. Les articles sont rédigés par les élèves de 5B et les élèves de 5C et de 5L. Dans ce journal nous avons décidé de parler de la vie de notre collège, ses actions et ses acteurs.

Directeur de publication : M. Lorion, Chef d'établissement

Responsable de la rédaction : Mme Moreau, professeur de Lettres, Mme Carron, professeur documentaliste et Mme Vitry, professeur d'anglais

Rédacteurs : Les 5èB

Avec la participation des élèves de 5èC et de 5èL

Les images et illustrations appartiennent à leurs auteurs ou ayants droits.

Les images présentes dans ce magazine sont uniquement reproduites dans un but informatif, illustratif et non lucratif.

Toutefois, si vous êtes propriétaires d'une image et que vous vous estimez lésé. Merci de nous contacter : cdi.col-deux.canons@ac-reunion.fr

Sources

Logo à la une : shutterstock.com

Photographies prises par les élèves avec autorisations de diffusion

L'atelier maloya

Le club de maloya a été créé en septembre 2012 par Monsieur Ferreira, parce que selon lui le maloya est un élément «spécifique à la Réunion» et qu'il adore ce type de musique. Dans cet atelier, on joue et on chante du maloya.

On peut jouer jusqu'à huit instruments différents : le rouleur, le djembé, le piqueur, le sati, le kayamb, le doumdoum, le triangle et la caisse-claire. On n'est pas obligé de déjà savoir jouer d'un instrument pour s'inscrire et on peut le faire à tout niveau car c'est un « atelier initiation et pratique » selon les mots de M. Ferreira.

INFOS :

L'atelier maloya se déroule de 12h à 13h le lundi et de 16h15 à 17h15 le jeudi en bâtiment D Salle n°1. Inscription à faire auprès de M. Ferreira.



Nous avons rencontré Manon qui est une élève de l'atelier maloya. Elle joue principalement du djembé mais elle y joue aussi d'autres instruments tels que:

- le kayamb,
- le sati,
- le piqueur,
- le roulèr.

Manon savait déjà jouer de deux instruments avant d'intégrer le groupe de maloya, la kayamb et le djembé. Elle a choisi ce club parce qu'elle «aime [s']amuser et apprendre».

L'atelier maloya participe à des événements du collège comme celui qui a été mis en place le lundi 29 Avril 2019, à savoir «la Restitution de la semaine des langues maternelles». Parmi les participants, on retrouve les 6èmes de Mme Gigan et de Mme Refesse qui sont toutes les deux professeurs de Français au collège. Elles ont mis en scène et écrit des saynètes avec leurs élèves et l'atelier maloya a assuré l'accompagnement musical avec la participation de l'artiste Alix Bilon.



L'atelier est donc très dynamique et n'attend plus que vous pour poursuivre ses actions !



Les journalistes :
Leslie, Anne-Clotilde, Gauthier, Matthieu

Let's save the planet

We are in 5C and 5L at Les Deux Canons junior high school. We participated in the Global Recycling Day and World Water Day on Thursday, 28th March 2019.

We **drew** posters on water and recycling to make students at school **aware of** the consequences of pollution on our planet. We gave challenges to students at school.

Some of us **cleaned** the coast opposite La Cité des Arts and the Deux Canons area. We picked up **waste** like plastic bottles, plastic bags, **caps** and **straws**.

Draw : dessiner

Clean :nettoyer

Waste: déchets

Caps: bouchons

Straws: pailles

Be aware of :

être conscient de



Please Stop using plastic because plastic pollutes oceans and kills sealife.

Les journalistes :

Les élèves de 5èC et de 5èL

La semaine des langues

Le 25 avril, nous avons interviewé trois professeurs de langue du collège, Mme Nelaupé, une professeure d'anglais, Mme Leguin, une professeure de Lettres Classiques, Mme Rondeau, une professeure d'espagnol. Nous leur avons posé des questions sur la semaine des langues et sur les langues qu'elles enseignent afin de vous faire découvrir un peu mieux ces personnes que vous croisez tous les jours.



Les journalistes : Pourquoi avez-vous choisi vos langues respectives d'enseignement ?

Mme NELAUPÉ: J'ai choisi cette langue depuis le collège.

Mme LEGUIN: J'ai choisi cette langue car j'aimais l'Antiquité.

Mme RONDEAU: C'est ma langue maternelle !

Les journalistes : Qu'est-ce que la semaine des langues, événement qui a eu lieu en avril ?

Mme NELAUPÉ: C'est l'occasion de faire progresser les enfants sur une langue, et de donner envie aux élèves de s'intéresser aux langues.

Mme LEGUIN: C'est l'occasion de faire découvrir les options latin et grec.

Mme RONDEAU: C'est pour découvrir d'autres langues.

Les journalistes : Mme Nelaupé, qu'est-ce qui a été fait spécifiquement lors de la semaine des langues en anglais ?

Mme NELAUPÉ : Il y a eu des activités sur la culture et la grammaire anglaise et des jeux sur les sonneries du collège.

Les journalistes : Est-ce que vous trouvez que l'anglais est une langue facile à apprendre ?

Mme NELAUPÉ: Oui, l'anglais, selon moi, est plus facile à apprendre que le français.

Les journalistes : Mme Rondeau, qu'on fait vos élèves pour participer à la semaine des langues ?

Mme RONDEAU: Les 5èmes ont fait des panneaux sur plusieurs façons de dire bonjour et les 4èmes ont fait des affiches sur des danses espagnoles.

Les journalistes : Nous savons que vous êtes colombienne. A-t-il été difficile d'apprendre le français ? Et est-ce que cela vous aide à mieux comprendre les élèves qui apprennent une langue étrangère ?

Mme RONDEAU: Non, ça n'a pas été difficile d'apprendre le français car j'étais motivée. Oui, ça m'aide à comprendre la difficulté des autres.

Les journalistes : A quoi sert le latin, si c'est une langue morte ?

Mme LEGUIN: 80 % des mots du français viennent du latin grâce à Jules César. Le latin construit le français.

Les journalistes : Le latin a-t-il participé à la semaine des langues ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?

Mme LEGUIN : Oui, le latin a participé à une campagne d'affiches : les élèves ont fait des recherches sur le latin et ont fait de la publicité.

Nous avons retenu que la semaine des langues a été très bénéfique pour les élèves et qu'il y a une multitude de langues à découvrir.

Les journalistes :

Anne-Zoé, Demetrio, Anne, Terry, Francia



Okapi

Nous souhaitons vous présenter un magazine «OKAPI» qui cible les 10-15 ans, c'est un magazine bimensuel (il paraît tous les 15 jours). Il comporte une cinquantaine de pages. Dans ce magazine que nous avons choisi de vous présenter, il y a trois rubriques:

- « Autour du monde » : dans cette rubrique on vous parle de ce qui se passe dans le monde,
- « Génération collège » : cette rubrique parle de comment réussir sa scolarité au collège,
- « C'est perso » : cette rubrique donne des conseils pour notre quotidien et publie des messages de lecteurs.



Dans «OKAPI LE MONDE S'AGRANDIT» du 15 octobre 2018, vous pourrez lire un article sur la future construction d'une ville forêt, vous pourrez aussi découvrir les bienfaits des constructions en bois dans la rubrique «Autour du monde» (page 8). Par exemple, au Japon, à Tokyo, on est en train de construire un gratte-ciel en bois, qui sera la plus grande tour du monde une fois finie en 2041 ; elle fera 350 mètres (70 étages) et sera composée à 90% de bois et à 10% d'acier pour pouvoir résister aux vents violents et aux incendies.

Et dans la rubrique «c'est perso», vous pourrez retrouver un article sur que faire quand on se fait marcher sur les pieds (page 43): « Si tu te fait marcher sur les pieds il faut que tu affirmes ta personnalité, tu ne seras pas moins apprécié, et surtout tu seras respecté! Profite de ce début d'année pour imposer "ton nouveau toi"! »

Dans la rubrique «Génération collège», vous pourrez découvrir un article sur ce qu'il faut faire à court ou long terme quand il y a du chahut en classe (page 22). En résumé, les conseils de la stratégie à court terme sont : se placer au premier rang, essayer de repérer les gens qui sont aussi gênés que toi par le bruit, en parler au délégué et à ton prof principal. La stratégie à long terme :

- s'il y a du chahut dans une classe, en parler au prof concerné,
- essaie d'être actif (participer plus),
- si le problème persiste, en parler à ton prof principal.

Bonne lecture à vous tous !

Les journalistes :
Tristan, Enrick, Nathalie

Le Guinness des Records



Nous voudrions vous présenter le livre Guinness world record 2019.

Ce livre est fascinant : il nous détaille les records du monde les plus inimaginables. Dans ce livre, on trouve des records de 2019 comme par exemple: le plus grand hamburger du monde, le plus grand skateboard, le plus grand pistolet à eau.

Ces records sont impressionnants. Chaque année, plusieurs personnes dans le monde essaient de battre les records les plus fascinants.

Kanaya: Ce qui m'a le plus étonnée, c'est l'histoire de cet homme du nom de Shridhar Chillal qui a des ongles qui atteignent la longueur totale de 909,6 cm (p.80-81). Il a commencé à les laisser pousser en 1952, je n'en dirai pas plus... Si vous voulez connaître la fin de son histoire, lisez vite ce livre !

Miguel: Le record qui me plaît le plus est celui de l'hamburger géant avec ses trois couches de viandes, de fromages, de salade et d'un bun. Il pesait le bagatelle de 1164,2 kg (p.130-131) ou encore l'homme le plus grand du monde, Sultan Kösen qui mesurait 2m57.

Gabriel: Le record qui me plaît le plus et qui est fascinant pour les générations futures selon moi est la première mission habitée à atterrir sur la Lune : c'est la fusée Saturne V qui a permis à trois astronautes de réaliser le rêve de toute une nation, c'est à dire mettre le pied sur la Lune (p. 22 et 23).

Ce livre est extraordinaire car les records qu'il y a à l'intérieur sont vraiment époustouffants. Nous avons beaucoup appris à sa lecture comme par exemple que ce n'est pas Gustave Eiffel qui a eu l'idée de la Tour Eiffel, mais Maurice Koechlin.

Nous vous conseillons vivement d'aller lire ce livre au CDI.

L'infirmière

Nous avons interrogé une des deux infirmières du Collège, Mme Marta Batura, le mercredi 24 avril 2019, afin de vous présenter une des personnes incontournables de l'établissement. Nous voulons vous décrire son métier, pour vous en apprendre plus sur son profil. Nous l'avons donc questionnée sur son parcours professionnel et sur ses activités. Elle nous a confié qu'elle n'a pas débuté dans le milieu scolaire. Elle a d'abord exercé pendant trois ans dans un hôpital, en tant qu'infirmière libérale. Elle est arrivée au Collège des Deux-Canons au début de l'année scolaire 2018-2019. Elle a fait trois ans d'étude dans une école d'infirmière pour pratiquer ce métier.



Les horaires d'ouverture de l'infirmierie sont:

lundi et vendredi : 7h00 à 16h15

mardi : 7h00 à 16h00

mercredi : 7h00 à 12h30

jeudi : 7h00 à 16h45

Madame Lallemand : lundi, mardi et mercredi

Madame Batura : mercredi, jeudi et vendredi.

Au début de ses études, Mme Batura ne savait pas ce quelle voulait faire mais elle a fini par trouver sa voie où elle s'épanouit depuis maintenant dix ans.

Elle nous a parlé des avantages du travail dans un collège qui sont surtout les relations avec les élèves.

Les actions spécifiques menées par l'infirmière sont les actions de prévention avec par exemple pour les 5èmes un programme sur les aliments ou encore avec les 4èmes un programme sur l'éducation à la sexualité. Enfin, les deux infirmières, Mme Lallemand, la collègue de Mme Batura et Mme Batura elle-même, assurent l'accueil et l'orientation des élèves en difficulté (scolaires, familiales, psychologiques) et les dirigent vers les organismes spécifiques si besoin est.

Les journalistes :

Lashwana, Eva, Emilia, Scotty, Shelby, Edric