



*Hello, voilà une petite présentation de ce qui vous attend au lycée, ceci afin que vous compreniez mieux notre façon de travailler la compréhension orale en 3<sup>ème</sup> particulièrement. Bonne lecture!*

*Mrs FOUGEROUX*

# La compréhension orale en anglais

# C'est quoi?



- Vous allez écouter **3 fois** un enregistrement de **1 min30** dont le titre vous est communiqué au début de l'épreuve avant la première l'écoute.
- Chaque écoute sera séparée **d'une pause de 1 minute** pour la prise de notes.
- Vous aurez finalement **10 minutes pour rendre compte par écrit en français** de ce que vous avez compris

# De quoi ai-je besoin?

- ***Fiche : Les formules***

# *Attention!*

- Tu dois rendre compte: c'est-à-dire exposer ce que t'entends sans jugement ni avis.
- Sur le brouillon: espace tes notes afin de pouvoir y revenir lors des différentes écoutes.
- Rédige des phrases simples mais complètes.

- **Avant la première écoute**
- **Préparez un tableau ou des bulles : ce que vous avez pris l'habitude d'utiliser aux cours de vos entraînements.**
- **Anticipez le sujet/contenu du document à partir du titre. 'Je vais entendre les mots ...', 'Je pense que cela va parler de ...' Mobilisez les connaissances lexicales et culturelles que vous avez déjà sur le sujet.**
- **Pendant chaque écoute**
- **Concentrez-vous au maximum. Mémorisez un maximum. Pas de prise de notes chronophage. N'essayez pas d'écrire et écouter en même temps.**
- **Pendant les deux pauses de 1 minute**
- **Rajoutez les éléments que vous n'avez pas pris en notes pendant l'écoute. La phrase complète au brouillon est à bannir. Ecrivez simplement les mots essentiels : des mots, des mots, des mots.**
- **Pendant les 10 dernières minutes**
- **Réorganisez vos notes de façon logique.**
- **Veillez à la cohérence de votre compte-rendu.**
- **N'oubliez pas les mots de liaison (ex chronologie, opposition, cause, conséquence) pour hiérarchiser vos paragraphes.**
- **Soyez concis : ne développez pas les points.**
- **Terminez par un commentaire sur l'attitude du locuteur; vous montrerez ainsi que vous avez compris l'implicite du document.**
- **Ne donnez pas votre avis sur le sujet !**
- **Relisez-vous.**

# *Let's practise*

- [https://anglais.discip.ac-caen.fr/docrestreint.api/486/2776e3008214d6495e95dba860f25d9efed8fb9a/mp3/social  
media\\_revolution.mp3](https://anglais.discip.ac-caen.fr/docrestreint.api/486/2776e3008214d6495e95dba860f25d9efed8fb9a/mp3/social_media_revolution.mp3)

# *Sites pour pratiquer en autonomie...*

- Ello org
- Bbc kids
- Franglish



The image features a central graphic consisting of several concentric circles. The innermost circle is a solid dark blue. Surrounding it are several rings of varying shades of red, from a deep, dark red to a lighter, more vibrant red. The outermost ring is a solid dark red. Overlaid on this circular pattern is the text "That's all Folks!" written in a white, elegant cursive font. The text is positioned diagonally across the center of the circles, starting from the lower-left and ending at the upper-right. The overall composition is balanced and visually striking due to the high contrast between the white text and the dark background.