



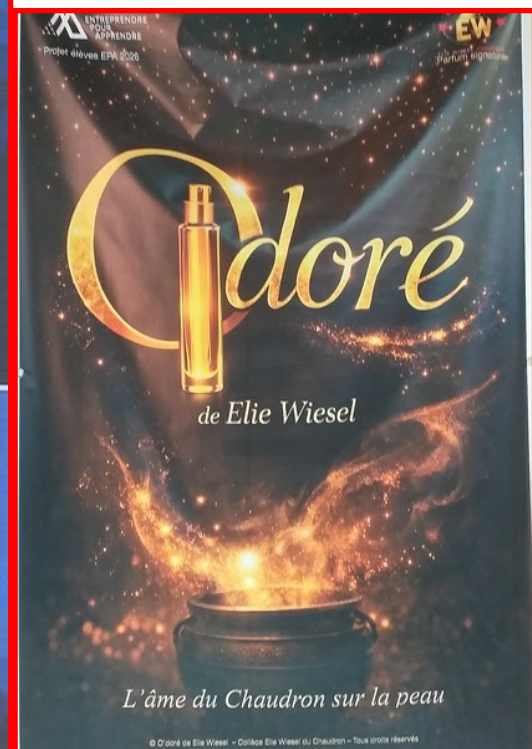
## Mini-entreprise « O'DORÉ » : notre collègue primé champion régional collège

À la parution de ce numéro, voici une information de dernière minute : le 30 avril 2026, dans le cadre du festival La Réunion des mini-entreprises, organisé par Entreprendre pour apprendre, les élèves du collège Élie Wiesel du Chaudron ont remporté le prix Champion régional collège 2026 avec leur création O'DORÉ, projet encadré par monsieur Giraudet. Les élèves ont créé un parfum !

**FÉLICITATIONS !** Les champions régionaux vont à Paris défendre leur projet au Festival national. Sur les six élèves impliqués dans ce projet, cinq ont été sélectionnés dans notre collège pour présenter leur projet régional. Notre collège les soutient dans ce grand défi. Voici les élèves sélectionnés :

- RAJESH Kemryne (303)
- VIRAYE Nessa (401)
- ABDOULLATUF Wasfariyatie (403)
- DAMOUR Gwenaelle (403)
- CASSAM Hasnein (501)

Mme CERNEAUX





## Défendons la cause animale avec APEBA



des dons mais parfois certains nous ont repoussés. Ce n'était pas facile ! Nous avons ramené aussi chacun un tissu personnel avec lequel Mme Bovalo a fabriqué un tapis pour les chiens ; c'était joli ! Nos actions ont permis de récolter la somme de 457,24 euros et nous avons remis ce chèque à APEBA.

### La Rencontre avec APEBA

Les membres d'APEBA sont venus avec un chien. C'était autrefois un chien maltraité avec une tumeur au niveau du coup. Ce chien a été soigné, opéré et adopté à l'association. Nous avons aimé caresser le chien qui était très câlin. Certains élèves ont eu quand même un peu peur. Puis nous avons montré notre travail à tour de rôle aux dames de l'association. Elles ont beaucoup apprécié « le rap du loup », les affiches que nous avons faites.

Le 30 avril 2026, la classe 6eme espagnole bilangue a rencontré au CDI des membres d'une association de protection animalière APEBA, dont Mme Coline Schartz. Notre classe a travaillé avec Mme Bovalo et Cerneaux (en français et espagnol) sur le thème de la lutte contre des stéréotypes et préjugés sur les animaux. Notre objectif final a concerné l'aide que nous avons voulu apporter aux animaux domestiques tels les chiens et chats.

### Nos lectures et nos affiches

Pendant plusieurs mois, nous avons d'abord lu beaucoup de livres jeunesse concernant tout type d'animal avec Mme Cerneaux et Mme Bovalo au CDI. Puis nous avons fait des affiches pour combattre les stéréotypes sur l'animal que nous avons choisi de défendre par groupe de deux élèves. Ainsi nous avons fait des affiches sur le loup, le chat, le chien, le rat, l'abeille, le requin, la tortue et bien sûr le taureau parce qu'il représente l'Espagne. Nous avons vu le dessin animé « Ferdinand » parlant de la culture espagnole autour de la corrida. Ferdinand est un taureau très doux, il aime les fleurs et il déteste la corrida. C'est un film très émouvant évoquant l'amitié entre un taureau et une petite fille. Le dessin animé évoque le droit à la différence et le respect de l'animal et dénonce la cruauté envers les animaux.

### Nos actions pour APEBA

APEBA est une Association Pour l'Éducation à la Bienveillance Animale ; avant de la recevoir au collège nous avons mené des actions : nous avons fait des gâteaux et vendu dans le collège. Nous avons eu chacun une mission : aller vers les adultes pour ramener des dons (croquettes, pâtée, couvertures...). Les adultes nous ont fait



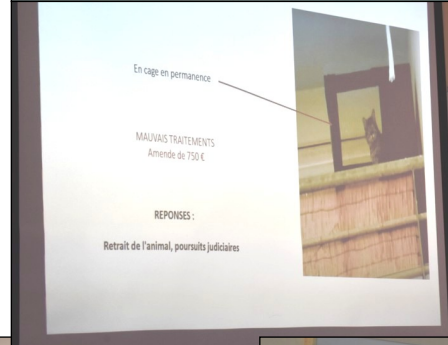
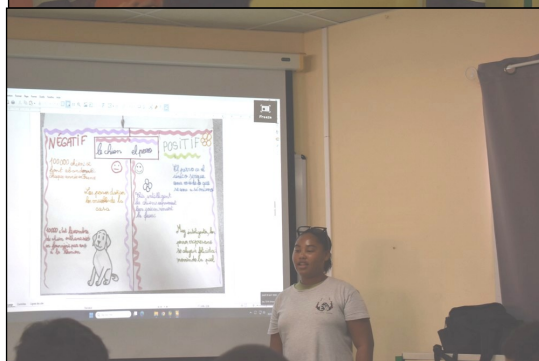
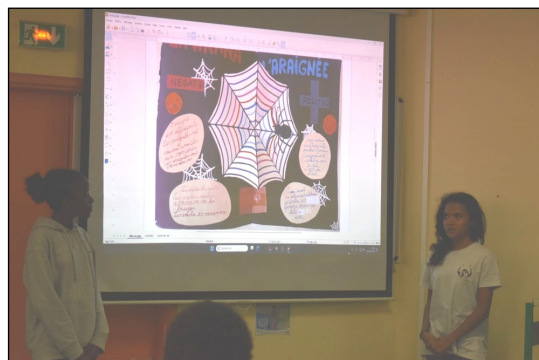


## Défendons la cause animale avec APEBA

Puis Coline nous a montré un diaporama sur la maltraitance animale. Ces actes sont punis par la loi par des amendes ou des peines d'emprisonnement. Si on attache un chien, sa laisse doit mesurer au moins 3 mètres ou mieux encore ne pas l'attacher. Quand un animal est malade il faut le soigner, consulter un vétérinaire. Il faut le nourrir, l'éduquer, le sortir et lui donner beaucoup d'amour. Les animaux sont sensibles comme les êtres humains et doivent être respectés. Si on est témoin de maltraitance, il faut appeler la police, APEBA, le signaler à un adulte. Si on ne veut plus garder son animal il faut contacter des associations et non pas jeter son animal dans la rue. D'ailleurs les chiens et chats doivent être avoir une puce car cela permet de retrouver son maître s'ils sont perdus. Au-delà de toutes ces informations, certains élèves ont raconté des anecdotes très émouvantes sur leur propre animal.

Grâce à ce projet, nous avons appris que les animaux sont comme des êtres humains. Ils ont des sentiments, il faut les aider et les respecter. Nous avons adoré ce projet !

6<sup>ème</sup> bilague espagnol  
Mme BOVALO / Mme CERNEAUX



### Quelques anecdotes des élèves

« J'ai eu un chien qui s'appelait Grismy qui est mort depuis. Quand il est arrivé chez moi il m'a apporté plein de bonheur. J'étais souriant ; il a dormi sur moi quand il était petit. Ce sont des souvenirs les plus mignons ! »

« J'avais un gros chien que j'aimais beaucoup. Mais cinq ans plus tard il a eu malheureusement le chikungunya ; on l'a emmené chez le vétérinaire. Il a eu beaucoup d'opérations mais malheureusement il est mort, Depuis je suis très triste. »

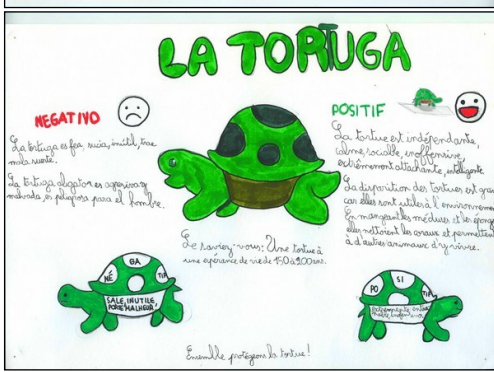
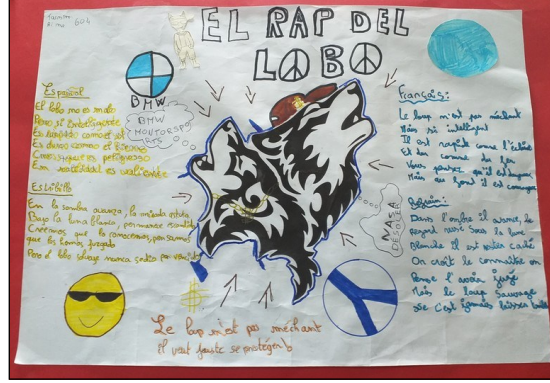
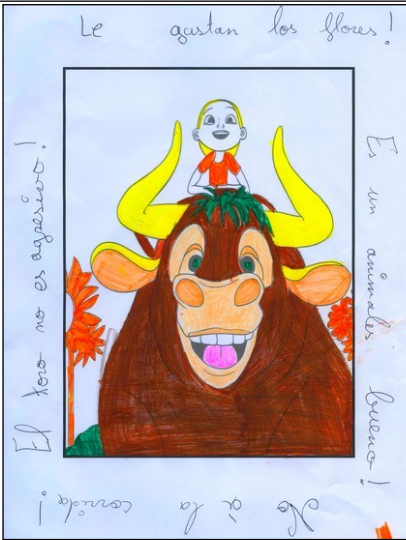
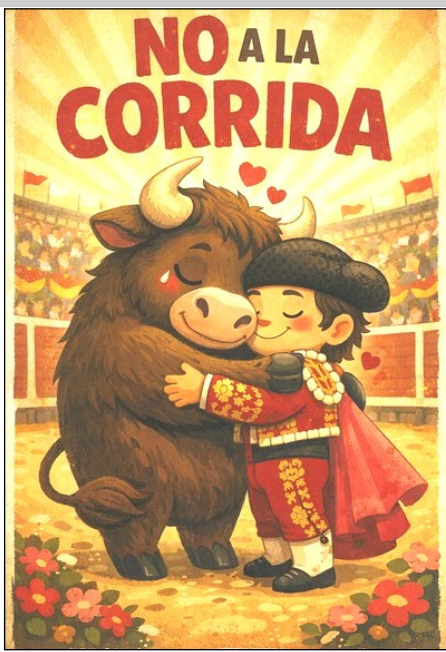
« J'avais un lapin blanc ; on avait tout acheté pour lui. Mais un jour j'invite mes cousins chez moi ; ils ont pris le lapin. Quand je reviens dans ma chambre, je le vois au sol et il ne bouge plus. »

« Avec ma famille nous avons déménagé dans une maison ; une chatte est venue chez nous et j'ai joué avec elle. Elle a eu un bébé. Puis un jour et elle est sortie et on a vu quand elle était morte écrasée par une voiture. Cela m'a traumatisée ; j'ai beaucoup pleuré. Depuis je me suis remise, je vais mieux mais j'y pense encore parfois. »

« Un jour, ma mère a trouvé un chat dans le moteur de sa voiture. J'ai pu le faire sortir et on l'a adopté. Puis mon chien se perd et je vais à sa recherche et ne le trouve pas. Je rentre chez moi et ne trouve pas non plus le petit chat. Je le cherche partout et rentre dans la chambre de mes parents et là je vois le chien sortir et par terre, je vois le petit chat mort. »



Défendons la cause animale avec APEBA



Les élèves ont réalisé des affiches pour combattre des stéréotypes sur l'animal, en langue espagnole et française.

<p><b>Mon ami le Requin</b></p> <p><b>Pourquoi l'aimer?</b> Il est fascinant et élégant.</p> <p><b>Qui est-il?</b> Le requin est un animal courageux et puissant.</p> <p><b>Les requins sont nos amis, pas nos ennemis!</b></p>	<p><b>Mi amigo el Tiburón</b></p> <p><b>Ami des poissons</b> Il protège la vie marine en mangeant seulement ce dont il a besoin.</p> <p><b>Son rôle</b> Il aide à garder les océans en bonne santé.</p> <p><b>Les tiburones son nuestros amigos, no nuestros enemigos!</b></p>	<p><b>Por qué querros?</b> Es fascinante y elegante.</p> <p><b>Amigo de los peces:</b> Protege la vida marina comiendo solo lo que necesita.</p> <p><b>¿Quién es?</b> El tiburón es un animal valiente y fuerte.</p>
---	--	--



« Égalité et ambition » : une matinée inspirante au cœur du réseau Élie Wiesel



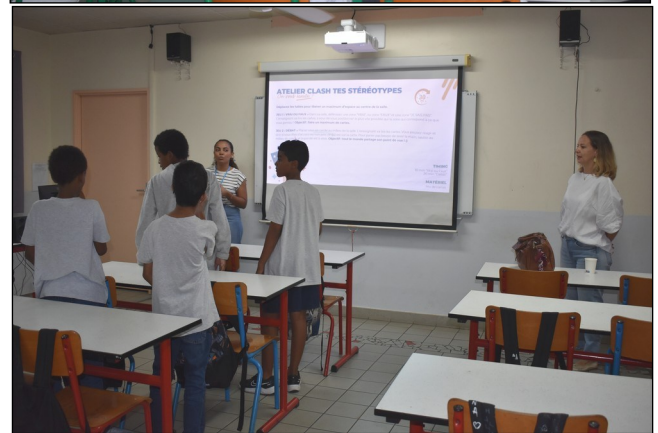
nuité de l'action «À la découverte des femmes inspirantes ». Elle illustre la force d'un travail collectif associant écoles, collège, partenaires et intervenants extérieurs, tous mobilisés au service de la réussite des élèves.

La qualité de l'organisation et la richesse des échanges ont été unanimement saluées par l'ensemble des participants. La matinée s'est conclue par un temps de rassemblement fédérateur, en présence du M. Sautron, Sous-préfet à la cohésion sociale, venu souligner l'importance de telles actions pour accompagner les élèves dans la construction de leur avenir.

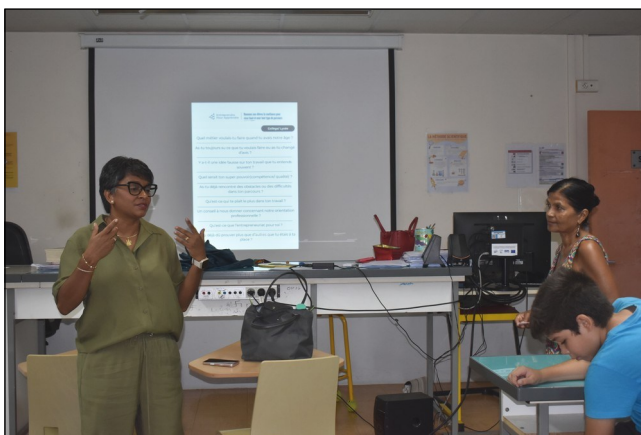
Le 3 avril, le réseau REP+ Élie Wiesel du Chaudron a vécu un temps fort autour de l'action *Égalité et Ambition*, réunissant les élèves du CM1 à la 5e autour d'une ambition commune : ouvrir le champ des possibles et faire évoluer les regards sur les parcours d'avenir.

Porté en partenariat avec l'association «*Entreprendre Pour Apprendre*», ce projet s'inscrit pleinement dans les priorités de l'École, en contribuant à lutter contre les stéréotypes et à développer l'ambition de chaque élève.

Tout au long de la matinée, les élèves ont rencontré des professionnels aux parcours variés. Ces échanges, à la fois simples et authentiques, ont permis de rendre concrets des parcours parfois perçus comme lointains. Les questions ont été nombreuses, les discussions riches, et l'engagement des élèves particulièrement remarquable. Pour certains, ces rencontres ont même fait naître de nouvelles aspirations.



Les élèves ont rencontré des professionnels aux parcours variés et ont débattu sur le thème de l'égalité filles/garçons, sous forme d'ateliers ludiques menés par les enseignants, en partenariat avec l'association *Entreprendre pour apprendre*.



Au-delà de cette réussite, « Égalité et Ambition » affirme pleinement sa place dans le parcours Avenir des élèves. En les invitant à se projeter, à oser et à croire en leurs capacités, cette action contribue à construire une école plus juste, plus ambitieuse et résolument tournée vers l'avenir.

Fort de ce succès, le projet «Egalité et Ambition» s'inscrit désormais comme un temps fort du réseau, appelé à se renouveler.

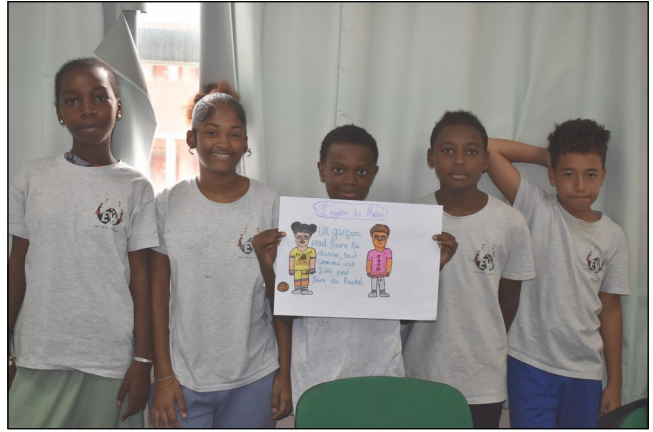
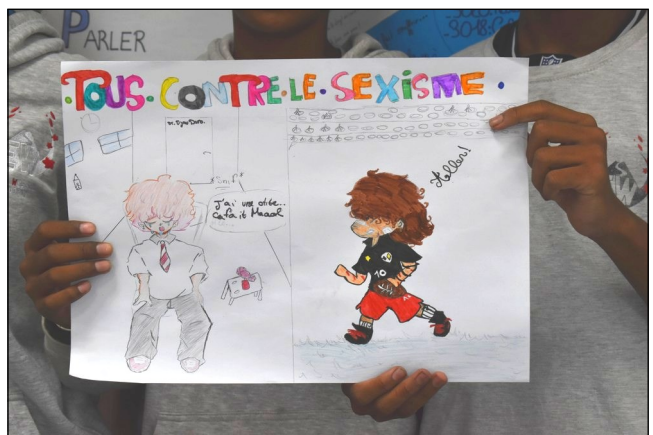
**Mme DIJOUX**  
 Coordinatrice du réseau Élie Wiesel du Chaudron

Les ateliers, menés par les enseignants, ont prolongé ces temps de dialogue en invitant les élèves à interroger leurs représentations, à débattre et à réfléchir collectivement aux enjeux de l'égalité filles-garçons. Progressivement, les élèves ont pris conscience des stéréotypes à l'œuvre et de leur impact sur les choix d'orientation.

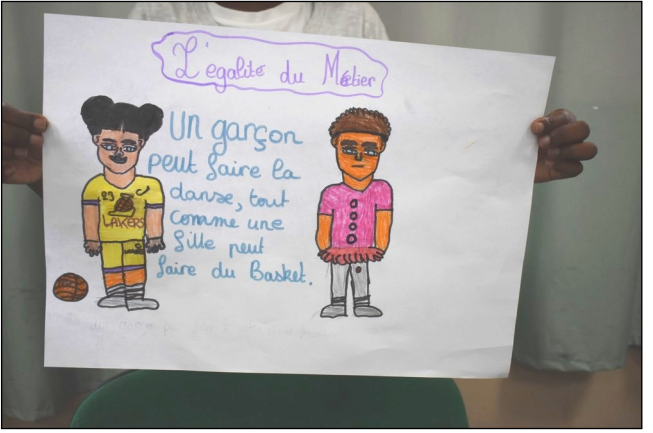
Cette matinée s'inscrit dans une dynamique engagée depuis plusieurs années au sein du réseau, dans la conti-



« Égalité et ambition » : une matinée inspirante au cœur du réseau Élie Wiesel



Cette matinée s'est clôturée par un pot de remerciement de la part de la Principale, en présence du sous préfet, des organisateurs d'Entreprendre pour apprendre et de Mme Dijoux.



Les élèves ont réalisé des affiches illustrant le thème de l'égalité fille / garçon.