

## Le 2 avril : Journée de sensibilisation à l'autisme



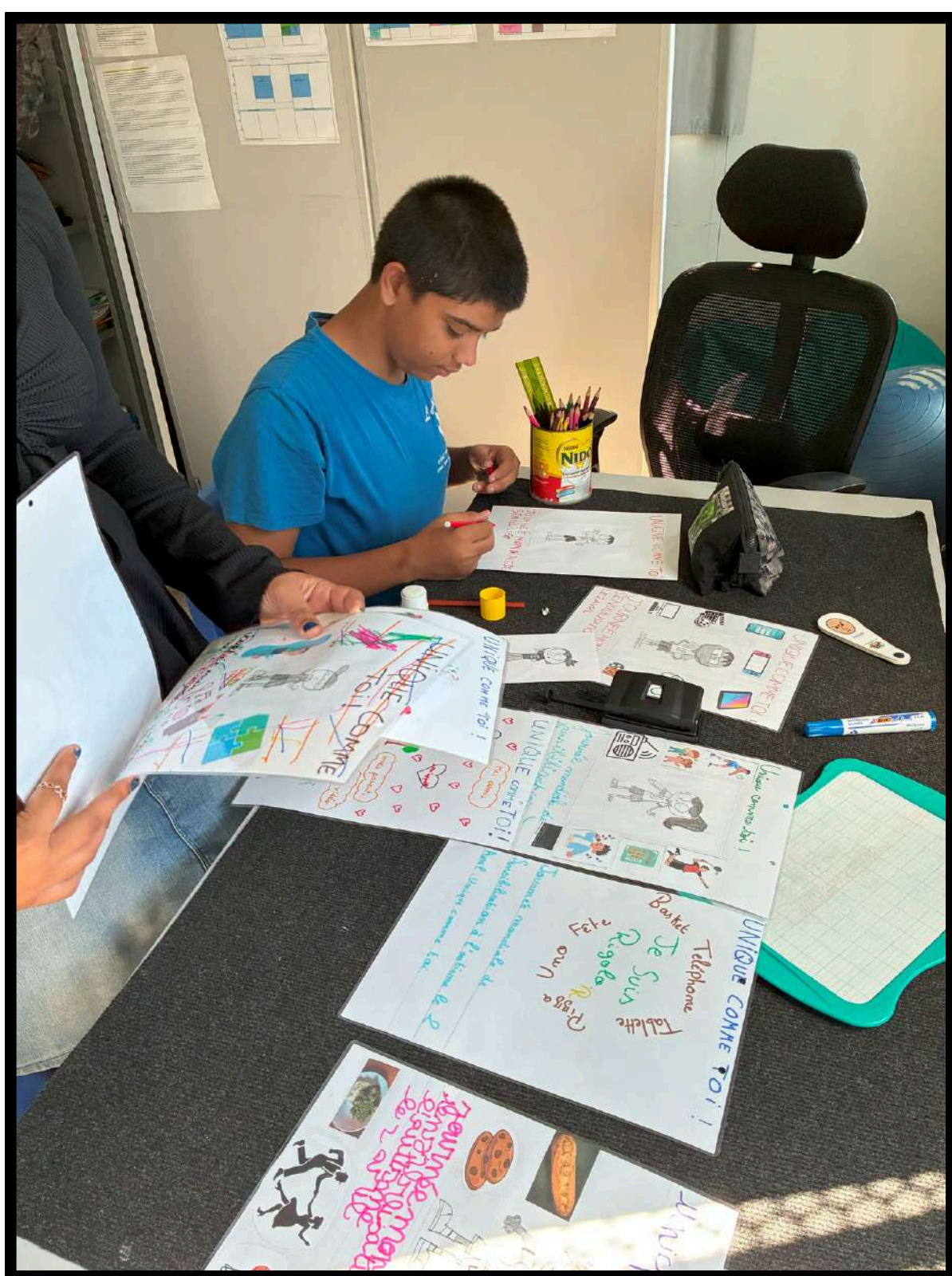
Le 2 avril c'était la journée de sensibilisation à l'autisme .

A l'entrée du collège il y avait une banderole.

A cette occasion, des élèves de 604, 606, 402, 304, 501, 305 et 301 sont venus dans la salle du dispositif ULIS. Nous avons réalisé des affiches de sensibilisation ensemble. Puis, ils les ont plastifiées et nous les avons accrochées à l'entrée du collège.

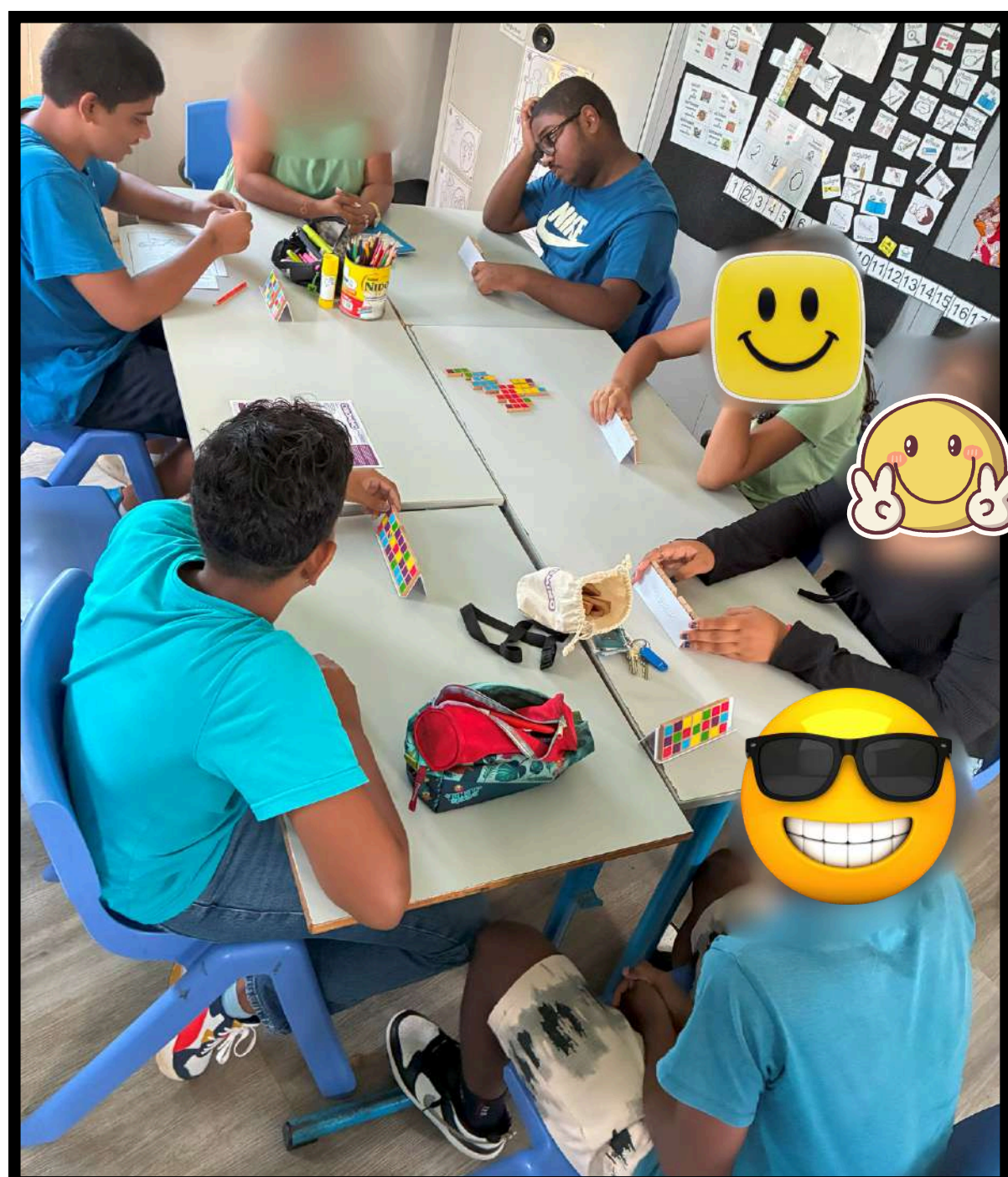
Nous avons ensuite joué au "Chromino". C'est Kyrane qui a gagné.

Article co-écrit par Alex et Kyrane (302)



**"Je dessine pour les affiches."**

Alex, 302



**"Lohann, Alex, Kyrane, et trois élèves de 304 jouent au chromino".**

Elisa, 402 et Lohann, 607



**"Nous étions au CDI avec le groupe de 6ème de Mme LEBEAU, le vendredi 10 avril. Il y avait un film."**

Elisa, 404



**"Au CDI, la classe de 302, est venue voir l'exposition avec Mme PHILOGENE le vendredi 3 avril."**

Kyrane, 302

Je ne vous regarde pas toujours dans les yeux, mais je vous écoute.\*



\* Pour certaines personnes autistes, écouter et regarder en même temps s'avère difficile. Il est possible que, pour mieux se concentrer, elles ne vous regardent pas quand vous leur parlez.

**Apprenons à communiquer avec les personnes autistes**



Bien que je sois non-verbale, j'aime bien quand vous me parlez.\*



\* Qu'elles soient verbales ou non-verbales, certaines personnes autistes peuvent comprendre quand vous leur parlez même si elles ne sont pas toujours en mesure de répondre à vos sollicitations.

**Apprenons à communiquer avec les personnes autistes**



Je décède difficilement les expressions faciales ou le langage corporel, alors soyez précis.\*



\* La plupart des personnes autistes ont de la difficulté à interpréter spontanément le langage non-verbal. Assurez-vous donc d'expliquer clairement ce que vous souhaitez avec des mots simples et sans sous-entendus !

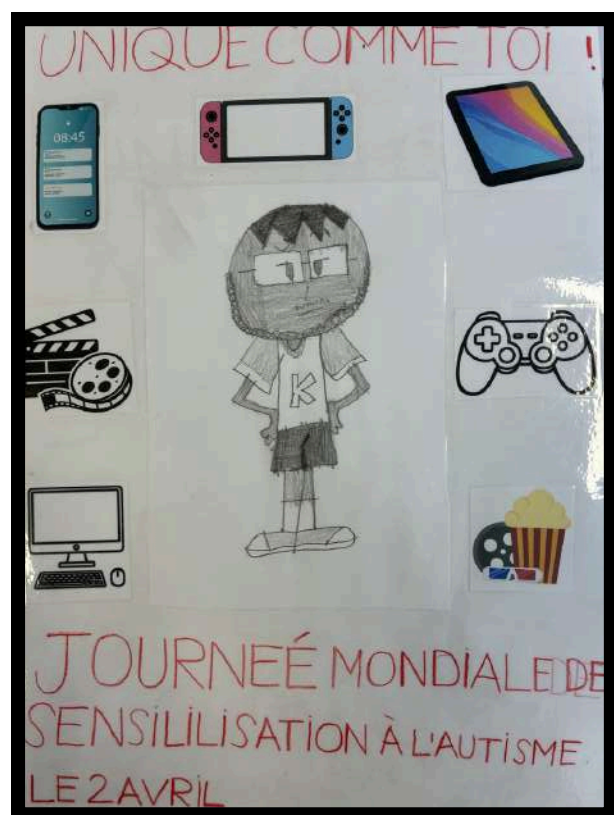
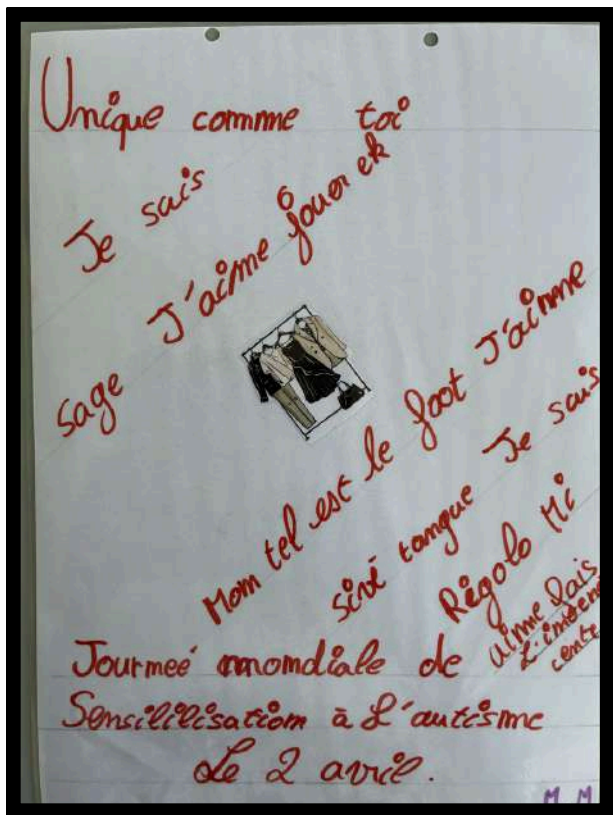
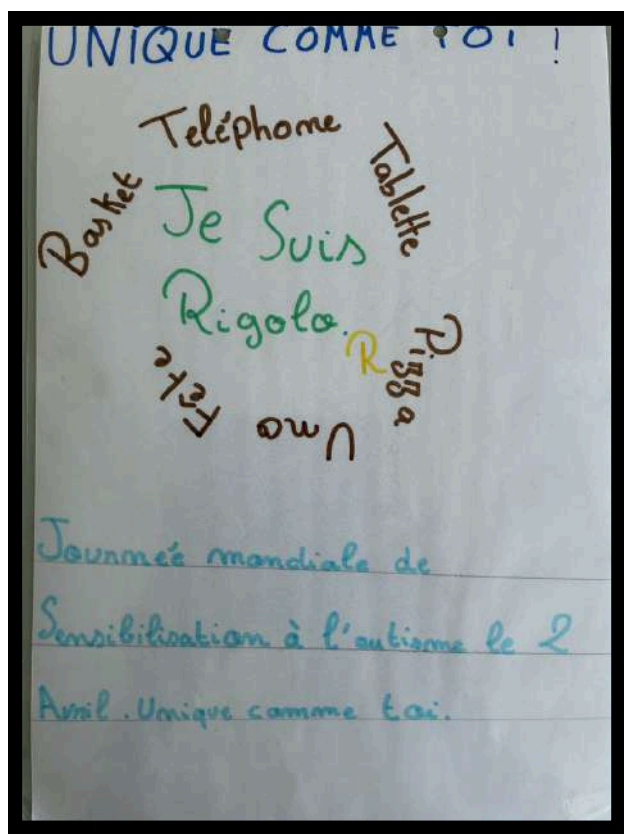
**Apprenons à communiquer avec les personnes autistes**

Les situations imprévues m'inquiètent, mais je suis à l'aise avec les routines connues.\*



\* Le quotidien de la plupart des autistes est régi par une succession de séquences rassurantes qu'ils répètent avec précision. En revanche, confrontés à une situation ou à une personne inconnue, ils peuvent avoir un comportement considéré comme inadéquat (crier très fort, mettre les mains sur les oreilles, etc.).

**Apprenons à communiquer avec les personnes autistes**



# JE SUIS UNIQUE COMME TOI !

