



# DNB : Epreuve orale de soutenance-Critères d'évaluation

Nom et prénom du candidat : .....

Classe : 30 .....

Jury : M ..... et M .....

Date de l'épreuve /0 /2026

## MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE - 8 POINTS

| <i>Cochez la case qui convient pour chaque ligne.</i>  | INSUFFISANT   | FRAGILE  | SATISFAISANT  | TRES SATISFAISANT   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Posture</b>   | L'élève prend appui sur ses notes, gestes parasites fréquents.<br><b>0,25</b>   | L'élève regarde le jury ponctuellement et développe une attitude adaptée à l'oral.<br><b>0,5</b> | L'élève regarde le jury, adopte une attitude respectueuse et engagée.<br><b>0,75</b>    | L'élève fait preuve d'aisance, capte l'attention dans la présentation.<br><b>1</b>  |
| <b>Fluidité et gestion du temps</b>  | L'élève prends le temps de construire sa prise de parole et a encore à progresser sur la gestion du temps.<br><b>0,25</b> | L'élève a quelques hésitations et parvient à maintenir le fil de sa présentation.<br><b>0,5</b>  | L'élève présente son travail avec fluidité et respecte le temps attendu.<br><b>0,75</b> | L'élève fait une présentation dynamique et fluide.<br><b>1</b>  |
| <b>Maitrise de la langue (*)</b>   | L'élève formule des phrases simples.<br><b>0,75 max</b>   | L'élève construit des phrases compréhensibles malgré quelques maladresses.<br><b>1,5</b>         | L'élève utilise des phrases correctes dans la majorité de son intervention.<br><b>2</b> | L'élève maîtrise une expression continue claire, tout au long de l'oral.<br><b>3</b>  |
| <b>Utilisation du lexique(=vocabulaire) : disciplinaire/technique/pour exprimer ses émotions (*)</b> | L'élève mobilise quelques mots spécifiques pour présenter son projet et exprimer son ressenti.<br><b>0,75 max</b>         | L'élève utilise un vocabulaire adapté mais encore limité.<br><b>1,5</b>                          | L'élève utilise un vocabulaire simple et approprié au sujet.<br><b>2</b>                | L'élève utilise un vocabulaire riche, relevant du champ lexical du sujet pour expliquer sa démarche et son cheminement.<br><b>3</b> |

## MAITRISE DU SUJET PRESENTE -12 POINTS

| <i>Cochez la case qui convient pour chaque ligne.</i>   | INSUFFISANT  | FRAGILE  | SATISFAISANT   | TRES SATISFAISANT   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Problématique et étapes du projet/choix du sujet</b> | L'élève identifie le sujet et commence à présenter les différentes étapes de sa démarche.<br><b>0,25</b>                           | L'élève identifie le sujet, a une problématique.<br><b>0,5</b>                                 | L'élève expose une problématique, annonce les grandes étapes du projet.<br><b>0,75</b> | L'élève présente avec clarté sa problématique, la présente, justifie ses choix.<br><b>1</b>   |
| <b>Démarches et modalités de réalisation</b>            | L'élève évoque certaines démarches au cours du sujet.<br><b>0,5 max</b>  | L'élève présente ses démarches.<br><b>1</b>  | L'élève explique et justifie ses démarches.<br><b>1,5</b>                              | L'élève explique et justifie ses démarches, ses choix et ses méthodes de travail.<br><b>2</b> |
| <b>Analyse et regard critique</b>                       | L'élève commence à identifier ce qu'il a appris.<br><b>0,5 max</b>   | L'élève évoque les apports du projet.<br><b>1</b>  | L'élève analyse ses réussites et ses difficultés.<br><b>1,5</b>                        | L'élève analyse ses réussites et ses difficultés et amorce une réflexion.<br><b>2</b>         |
| <b>Connaissances sur le sujet (*)</b>                   | L'élève montre une première compréhension du sujet et s'engage dans son appropriation.<br><b>1 max</b>                             | L'élève possède des connaissances encore fragiles mais identifiables sur le sujet.<br><b>2</b> | L'élève présente les connaissances et une appropriation du sujet.<br><b>3</b>          | L'élève démontre des connaissances et une appropriation solide du sujet.<br><b>4</b>          |
| <b>Argumentation/réponses aux questions du jury</b>     | L'élève tente de répondre aux questions et s'appuie sur les échanges avec le jury pour développer sa réflexion.<br><b>0,75 max</b> | L'élève répond avec l'aide du jury et construit progressivement l'argumentation.<br><b>1,5</b> | L'élève apporte des réponses adaptées aux questions posées.<br><b>2,5</b>              | L'élève développe une argumentation.<br><b>3</b>  |

Sous Total ...../8 + Sous-Total ...../12 (+ bonification L.V.E. \* ...../1) = **TOTAL** ...../20