Collège Gaston CROCHET

CONTRAT D'OBJECTIFS : 2016-2020.

PROGRAMMES D'ACTIONS

AXE 1 : LA REUSSITE DES ELEVES PAR LA CONTINUITE ET LA COHERENCE DES APPRENTISSAGES.

OBJECTIF 1 :

Permettre à l'élève de développer son ambition sociale et scolaire et de construire son projet de formation et d'orientation en découvrant les principes et la diversité du monde scolaire, économique, social et professionnel.

Programme d'actions

- Faire découvrir les métiers et les formations en tenant compte de la découverte des métiers de façon non sexuée et plus systémique par champs de métiers.

- Élever l'ambition des familles en découvrant les filières d'excellence.

-Rendre les élèves autonomes et responsabiliser les familles quant au choix de l'orientation.

-Permettre aux élèves d'observer le milieu professionnel en tenant compte de la découverte des métiers de façon non sexuée et plus systémique par champs de métiers.

- Utiliser le numérique afin de favoriser les échanges avec les Lycées.

Moyens et outils mobilisés

Financier

PEC :
3 500 euros

Partenaires

-Entreprises
-Centres de formation
-Lycée
-Mairie
-Rectorat (IEN)
-Parents
-Professeur documentaliste
-Observatoire des Makes

Formation enseignants

voir GAIA + FIL inter degré

Outils mobilisés

-Liaison école/collège collège/lycée
-Folios
-Passeport orientation/formation

Parrainage collège/entreprise
Réserve citoyenne

INDICATEURS (nationaux/académiques,académiques, locaux	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
Taux de passage de 3ème vers 2nde GT	56	57	57	58	58
Taux de passage de 3ème vers 1CAP2	11	10	8	10	9
Taux de passage de 3ème vers 2nde PRO	20	22	20	18	18

OBJECTIF 2 :

Permettre à l'élève de capitaliser les connaissances, les expériences et les rencontres dans le domaine des arts et de la culture (artistiques, culturelles, scientifiques et technologiques)

Programme d'actions

- Créer un parcours artistique et culturel cohérent sur les deux cycles.

- Permettre une meilleure connaissance des langues vivantes.

-Réduire l'impression d'enclavement .

-Développer la culture générale du collégien.

-Diversifier les actions dans le pôle culture scientifique et technique.

-Utilisation de FOLIOS afin de garder une trace du parcours artistique et culturel pour chaque élève.

Moyens et outils mobilisés

Financier

DAAC
Département Mairie
PEC :
3 500 euros

Partenaires

•Mairie
•Rectorat
•Département (PEC)
•Structures culturelles
•Écrivains

Formation enseignants

GAIA
+
FIL
inter degré

Outils mobilisés

•CDI
•Folios
•Blogs

INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+4
Nombre de projet pour le PEAC	30	30	30	30
Nombre de partenariats avec les structures locales	4	5	6	8
Pourcentage d'élèves dossier PEAC ayant obtenu une note supérieure à 08/20 à l'oral du DNB	88	89	90	92
Pourcentage d'élèves ayant bénéficié de plus d'une sortie ou d'une rencontre culturelle.	100	100	100	100

AXE 2 : LA REUSSITE DES ELEVES PAR L'EVOLUTION DES PRATIQUES ET DES ORGANISATIONS

OBJECTIF 1 :
Assurer la continuité pédagogique et éducative

Programme d'actions

- Faciliter l'utilisation de l'e-learning.

-Renforcer le CEC pour assurer la continuité des apprentissages.

-Mettre en place une liaison Collège/ Lycée pérenne.

Moyens et outils mobilisés

Moyens

Humain : équipe disciplinaire, équipe pédagogique et éducative du 1er et second degré.

Définir un référent cycle 3 et cycle 4

Horaires : prévoir une heure blanche en fin d'après midi.

Financier

ISO
PEC : 2 000 euros.

Partenaires

IA/IPR Référent.

IEN de la circonscription

Lycées

Collectivités

Formation enseignants

GAIA+ FIL Inter degré

Outils mobilisés

Liaison école/collège

Liaison collège/lycées

INDICATEURS (nationaux/académiques,académiques, locaux	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
Nombre de CEC dans l'année scolaire	2	3	3	3	3
Nombre d'actions dans le cadre de la liaison Cycle 3	10	12	12	12	12
Nombre d'actions dans le cadre de la liaison collège/lycée(s)	3	4	5	6	7

OBJECTIF 2 :
Promouvoir l'égalité des chances en renforçant l'autonomie et la responsabilité de l'élève par les accompagnements des collégiens

Programme d'actions

- Développement des stratégies pédagogiques mobilisatrices (comme l'A.P., la pédagogie différenciée…), de l'interdisciplinarité (E.P.I. et autres projets interdisciplinaires) et de la démarche de projet afin de donner à chaque élève l'opportunité de s'épanouir au collège.

- Améliorer l'organisation des temps d'apprentissage et la formation des personnels enseignants et éducateurs.

-Repérer et prendre en charge les élèves en voie de décrochage.

- Harmoniser le travail en compétences et l'évaluation.

- Prendre en charge le décrochage et réaliser un suivi de cohorte.

Moyens et outils mobilisés

Moyens

Humain :
Coordinateur TICE, équipe disciplinaire, équipe pédagogique et éducative 1er et 2ème degré, référent AESH, référents décrochages scolaire, CDI.

Horaires :
Heures de cours et heures d'études.

Financier

ISO dotation d'équipement

Partenaires

IEN ASH

Lycées

Collectivités

Formation enseignants

PAF+ FIL(apprentissage collaboratif et autonome, différenciation pédagogique, auto évaluation)

Outils mobilisés

EPI
Accompagnement personnalisé
Tablettes numériques

INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+4
Nombre de FIL	2	2	2	2
Nombre d'élèves pris en charge pour le décrochage	5	6	7	9
Taux d'évaluations validées dans le LSU	60	70	80	100

AXE 3 : LA REUSSITE DES ELEVES PAR LA QUALITE DE L'ACCUEIL

OBJECTIF 1 :

Développer un climat scolaire par la gestion de la classe, des espaces, l'engagement collégien, la prise en compte des spécificités des élèves à besoins particuliers, la lutte contre le harcèlement

Programme d'actions

- Mise en place du Projet éducatif prenant en compte les progrès réalisés et aboutissant à un consensus éducatif.

-Développer les partenariats pour des actions de prévention et d'éducation dans le cadre du CESC, du CVC, du CHS, du Parcours citoyen.

Organiser les espaces afin de créer un lieu sécuritaire et attractif.

-Accompagner les parents d'élèves dans la construction du sens de l'école

-Permettre aux parents de comprendre le fonctionnement de l'institution

-Encourager les parents à être acteurs de la vie du collège.

Moyens et outils mobilisés

Moyens

Humain :
Équipe vie scolaire, référent développement durable,
Équipe gestionnaire, PP, équipe pédagogique

Horaires :
heures de vie de classe, accompagnement personnalisé, EPI, pause méridienne.

Financier

2 000 euros (PEC)

Partenaires

Conseil collégien
BPDJ
Mairie
Parents et associations des parents
Café des parents
Personnel de santé
Cf projet Hubert de Lisle
« Méditation en pleine conscience »

Formation enseignants

GAIA+ FIL
GARFT

Outils mobilisés

Liaison école/collège
Foyer socio-éducatif
CESC
CHS
Éducation à la sécurité routière
Parcours citoyen
Éducation à l'environnement pour un développement durable
Socle commun : acquisition des compétences sociales et civiques.
Concours embellissement du collège : dotation département collège fleuri.

INDICATEURS (nationaux/académiques,académiques, locaux	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
Nombre de partenaires	4	5	6	7	8
Nombre de Café des parents	3	3	3	3	3
Taux de présence des parents lors des réunions institutionnelles.	80	85	90	95	100
Taux de présence des parents dans les réunions parents/professeurs.	65	70	75	80	85
Pourcentage de parents participant aux élections.	50	52	54	56	58

OBJECTIF 2 :

préparer les élèves à agir et à vivre ensemble dans le respect de l'égalité entre les hommes et les femmes, d'adopter des comportements responsables vis-à-vis de soi, des autres et de l'environnement

Programme d'actions

- Renforcer l'appropriation des règles de vie commune pour l'ensemble de la communauté éducative pour un meilleur Vivre ensemble au sein du collège.

Moyens et outils mobilisés

Moyens

Humain :
Équipe vie scolaire, référent formation premier secours,
Infirmière, AS, PP, équipe pédagogique

Horaires :
heures de vie de classe, heures de cours SVT, accompagnement personnalisé, EPI

Financier

1 000 euros (HSE)

Partenaires

Conseil collégien
BPDJ
Mairie
Parents et associations des parents
Associations

Formation enseignants

GAIA+ FIL

Outils mobilisés

Liaison école/collège
Foyer socio-éducatif
CESC
CHS
Parcours citoyen
Socle commun : acquisition des compétences sociales et civiques.
Parcours éducatif de santé.

	INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
	Taux d'absentéisme	7	6	5	4	3
	Nombre de punitions	100	90	80	70	60
	Nombre de sanctions	77	72	67	62	57
	Nombre d'exclusions de classe	249	200	150	100	50
	Nombre d'exclusions temporaires de l'établissement	64	60	50	40	30
	Nombre d'incivilités	199	190	180	170	160
	Pourcentage d'incivilités liées à des comportements de type « insulte »	17	16	15	14	13
	Pourcentage d'adhérents au F.S.E.	10	15	20	25	30
	Pourcentage de licenciés à l'A.S.	23	23,5	24	24,5	25