

la page d'accueil vous permettent d'avoir une vue d'ensemble sur les informations les plus récentes de votre Espace. Pour plus de détails ou pour consulter des informations plus anciennes, cliquez sur un titre de rubrique : vous basculez directement sur la page correspondante.

Votre Espace vous permet de :

- consulter votre cahier de textes ([voir le travail à faire](#) et [télécharger les ressources pédagogiques](#) mises à disposition par les professeurs) ;
- [consulter vos notes](#), [relevés de notes](#) et [bulletins](#) ;
- consulter vos compétences ;
- consulter vos résultats ([livret scolaire](#), [suivi pluriannuel](#)) ;
- [consulter votre emploi du temps](#) actualisé en temps réel ;
- [consulter votre fiche de stage](#) et [la liste des entreprises](#) ;
- accéder aux outils de communication ([informations et sondages](#), [discussions](#)) ;
- [consulter l'agenda](#), [les menus de la cantine](#) et [le calendrier scolaire](#).

Pour accéder à Pronote, vous devez passer par le portail [Métice](http://metice.ac-reunion.fr) (metice.ac-reunion.fr)

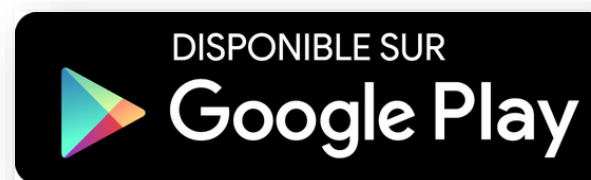
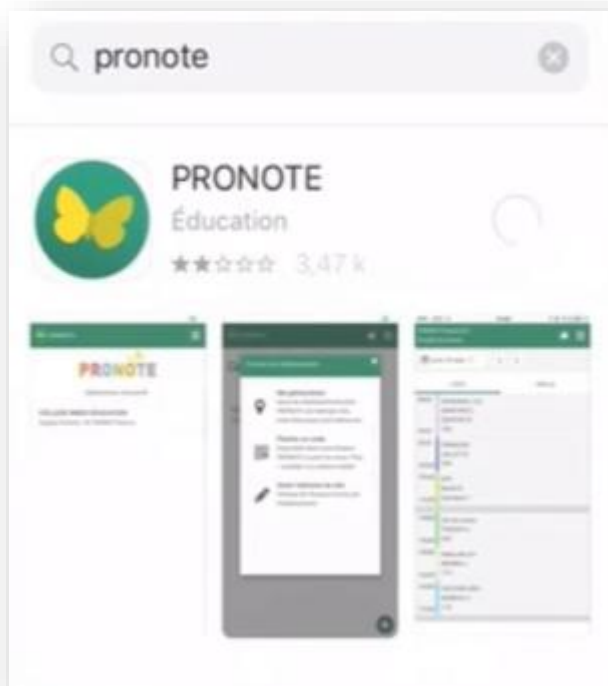
Vous pouvez alors télécharger et configurer l'application Pronote pour Smartphone comme suit :

1 – A partir d'un ordinateur, sur votre écran Pronote de [Métice](#), cliquez sur le petit logo en forme de QR Code à coté de votre nom



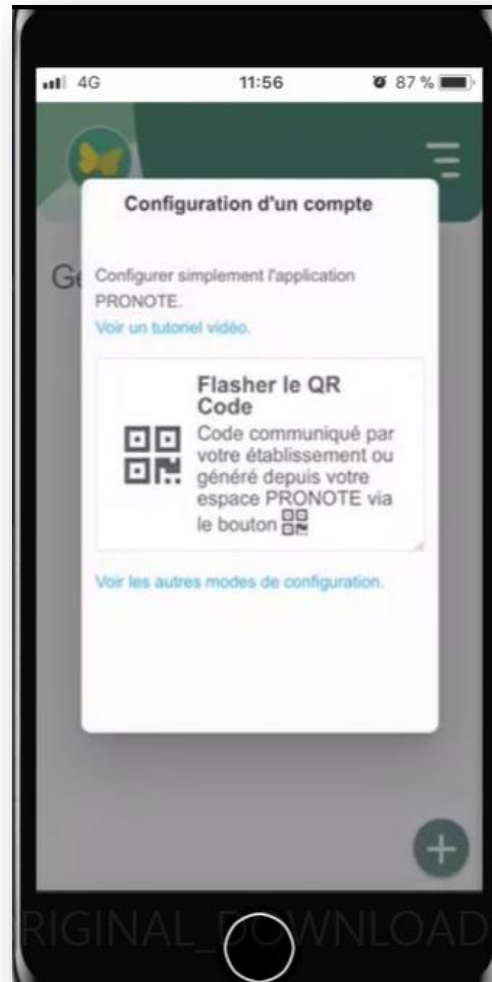
Puis choisissez un code de vérification (à usage unique) qu'il faudra renseigner sur votre smartphone lors de la première configuration de Pronote, et validez.

2 - Téléchargez PRONOTE sur l'App Store ou Google Play.  
Vous la repérerez grâce au papillon 🦋



Et installez cette application.  
(Des autorisations pourront vous être demandées afin de recevoir les notifications)

3 – Sur l'application Pronote du Smartphone, cliquez sur le (+) en bas à droite pour ajouter votre compte, puis cliquez sur [Flasher le QR Code]



Il ne vous restera plus qu'à flasher le QR Code obtenu sur l'écran de votre ordinateur et entrer le code de vérification qui a été choisi à l'étape 1.