

# Parcours Santé Scolaire – Année 2025–2026

 Zone C – Académie de La Réunion  
 Objectifs pédagogiques intégrés

---

## Septembre 2025

### 6e – Compétences psycho-sociales & émotions

*Intervenants* : Services civiques + infirmière et/ou assistant(e) sociale

 Identifier ses émotions, renforcer l'empathie, prévenir le harcèlement.

### 5e – Compétences psycho-sociales

*Intervenants* : Services civiques

 Exprimer ses émotions, développer la coopération, gérer les conflits.

---

## Octobre 2025

### 3e – Communication non violente & émotions

*Intervenants* : Infirmière + Services civiques et/ou assistant(e) sociale

 Nommer ses émotions, s'exprimer sans violence, gérer les tensions interpersonnelles.

### 4e – Communication non violente

*Intervenants* : Infirmière

 Écouter activement, formuler un message clair, désamorcer les tensions.

---

## Novembre 2025

### 6e – Alimentation adaptée et pratique sportive

*Intervenants* : Infirmière + enseignants

 Comprendre l'équilibre alimentaire, faire des choix nutritionnels adaptés.

### 5e – Santé mentale : Kozé Jeune + EPSMR

*Intervenants* : Associations partenaires

 Déstigmatiser les troubles psychiques, promouvoir la verbalisation du mal-être.

### 3e – Jeu de rôle : conflits & émotions

*Intervenants* : Infirmière

 S'entraîner à la régulation des conflits, exprimer ses besoins, se mettre à la place de l'autre.

---

## **Décembre 2025**

### **3e – AS sport : Danse & estime de soi**

*Intervenants* : Me Ferrere

 Renforcer la confiance en soi, travailler le regard des autres sur soi par le mouvement.

---

## **Janvier 2026**

### **6e – Sensibilisation aux jeux dangereux**

*Intervenants* : Infirmière et/ou assistant(e) sociale + Services civiques

 Repérer les comportements à risque, apprendre à dire non, développer l'autoprotection.

### **4e – Alimentation et activité physique**

*Intervenants* : Professeurs d'EPS

 Comprendre les liens entre alimentation, effort physique, récupération et performance.

---

## **Février 2026**

### **5e – EVARS : Santé affective et sexuelle**

*Intervenant* : Sage-femme PMI

 Identifier les transformations liées à la puberté, comprendre le respect du corps et le consentement, s'informer sur les choix contraceptifs.

### **4e – Addictions**

*Intervenants* : Étudiants en santé

 Identifier les substances à risque, comprendre les mécanismes d'addiction, renforcer la résistance à la pression du groupe.

---

## **Mars 2026**

### **6e – Petit déjeuner éducatif**

*Intervenants* : Équipe santé + vie scolaire

 Comprendre l'importance du petit déjeuner, construire une routine alimentaire saine.

 **3e : Fin des autres interventions à partir de mars, sauf activité AS**

---

## **Avril 2026**

### **4e – EVARS – Santé affective et sexuelle (enrichie)**

*Intervenant :* Sage-femme PMI



- Comprendre les transformations du corps à la puberté.
  - Savoir poser ses limites et respecter celles des autres (**éducation au consentement**).
  - Aborder les bases de la contraception et de la **prévention des IST**.
  - Déconstruire les stéréotypes genrés dans les relations affectives et sexuelles.
  - Promouvoir une relation respectueuse à soi-même et aux autres.
- 

## **Tout au long de l'année**

### **ULIS – Potager pédagogique**

*Intervenants :* Enseignants ULIS + équipe cantine

Créer du lien entre jardinage, alimentation et santé ; développer l'autonomie, la motricité et la participation au repas collectif.

### **3e – Danse & estime de soi (AS sport)**

*Intervenant :* Me Ferrere

Travailler la confiance en soi par le corps, l'expression libre et l'affirmation personnelle, tout au long de l'année.