

# PARCOURS LANGUES VIVANTES ETRANGÈRES

Niveau	Compétence principale visée	Contenus détaillés
6e	Se présenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire son nom, son âge, sa date d'anniversaire</li> <li>- Parler de sa nationalité et de sa langue maternelle</li> <li>- Présenter sa famille (frères, sœurs, parents)</li> <li>- Savoir saluer, épeler un mot, poser des questions simples</li> </ul>
5e	Parler de ses goûts et de ses émotions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer ce qu'on aime / n'aime pas</li> <li>- Utiliser des adjectifs simples pour parler de ses préférences</li> <li>- Parler de son humeur ou de ses émotions</li> </ul>
4e	Parler de ses expériences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raconter une activité passée</li> <li>- Employer les marqueurs temporels</li> <li>- Utiliser les expressions pour situer dans le temps et exprimer ses impressions</li> </ul>
3e	Parler de ses projets d'avenir et de son orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer ses intentions et projets</li> <li>- Parler de ses choix d'orientation, de ses matières préférées et de ses ambitions professionnelles</li> <li>- Présenter une profession ou un métier que l'on aimerait exercer</li> <li>- Argumenter ses choix avec des raisons personnelles</li> </ul>

## Parcours événementiel calendaire en vigueur en Langues Vivantes Etrangères

Période	Événement / Activité	Niveaux concernés	Objectifs linguistiques & culturels
Octobre	Erasmus Days	Tous niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser à la citoyenneté européenne</li> <li>- Découvrir les cultures et langues des pays partenaires</li> <li>- Présenter son pays, sa ville, son collège en langue étrangère</li> <li>- Valoriser les pratiques linguistiques</li> <li>- Organiser des expositions, jeux, repas ou spectacles multilingues</li> <li>- Développer curiosité et ouverture culturelle</li> <li>- Évaluer ses compétences en compréhension écrite et orale</li> </ul>
Mars / Avril	Semaine des Langues Vivantes	Tous niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser son niveau A2/B1 pour le lycée</li> <li>- Comprendre une pièce en langue allemande</li> <li>- Travailler la compréhension orale et la culture allemande contemporaine</li> <li>- Découverte de la filière d'excellence ABIBAC</li> </ul>
Mars	Certification Ev@lang Anglais	3e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer en espagnol sur scène</li> <li>- Répondre à des questions sur la culture hispanophone</li> <li>- Travailler la prononciation, l'intonation, la mémoire</li> <li>- Développer la cohésion et le travail en équipe</li> </ul>
Avril	Sortie théâtre ABIBAC au Lycée Roland Garros	4e / 3e (allemand)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6e LV1 / 5e LV2</li> <li>- 5e LV1 / 4e LV2</li> </ul>
Mai	Concours "Alcanzar una Estrella" (espagnol)		

# **PROJETS POTENTIELS EN LANGUES VIVANTES ET E-TWINNING - 2025-2026**

## Projets linguistiques

Période	Projet / Activité	Langue	Niveaux concernés	Objectifs linguistiques & culturels
Octobre	Fêter Halloween	Anglais	Tous niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler le lexique des émotions, déguisements, traditions anglo-saxonnes</li> <li>- Produire des histoires courtes, affiches, saynètes, ateliers créatifs</li> <li>- Travailler l'orthographe et la prononciation</li> <li>- Développer la mémorisation et l'écoute attentive</li> <li>- Valoriser la prise de parole en public</li> <li>- Découvrir un parcours franco-espagnol d'excellence</li> </ul>
Décembre – Janvier	Concours Spelling Bee (inscription et entraînement)	Anglais	6e – 5e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontrer des lycéens, assister à un cours ou échange</li> <li>- Se projeter vers une orientation spécifique</li> </ul>
Février – Mars	Visite d'une filière BACHIBAC dans un lycée local	Espagnol	3e (espagnol LV2 ou bilangue)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un parcours franco-anglais d'excellence</li> <li>- Rencontrer des lycéens, assister à un cours ou échange</li> <li>- Se projeter vers une orientation spécifique</li> <li>- Consolider les acquis de l'année sous forme ludique</li> <li>- Stimuler la motivation à travers un jeu-concours</li> <li>- Valoriser les élèves dans une dynamique positive</li> </ul>
Février – Mars	Visite d'une section internationale britannique dans un lycée local	Anglais	3e (Anglais LV1)	
Mars - Avril	Big Challenge (version interne et interlangue pendant la semaine des Langues)	Interlangue	4e – 3e	

## Projets eTwinning & Erasmus+

<b>Projet / Activité</b>	<b>Langue / Thématique</b>	<b>Niveaux concernés</b>	<b>Objectifs linguistiques &amp; culturels</b>
eTwinning Espagnol : "Ritmos de vida"	Espagnol	4e LV1/LV2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanger avec des élèves hispanophones sur les rythmes de vie (école, loisirs, repas, sommeil...)</li> <li>- Produire des comparaisons interculturelles</li> </ul>
eTwinning (ou équivalent) Allemand : "Lebensrhythmen"	Allemand	4e LV1/LV2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Échanger avec des élèves germanophones sur les rythmes de vie (école, loisirs, repas, sommeil...)</li> <li>- Favoriser l'intercompréhension culturelle</li> </ul>
Projet eTwinning "Epistulae" (latin)	Latin	3e latinistes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échange de lettres ou d'e-mails en latin avec des élèves européens</li> <li>- Travailler l'expression écrite et les tournures classiques</li> <li>- Valoriser la langue latine comme vecteur de communication</li> <li>- Sensibiliser les élèves aux enjeux de la paix, de la justice et des droits fondamentaux</li> <li>- Mener des actions locales avec des partenaires européens</li> <li>- Créer des supports plurilingues (affiches, vidéos, témoignages...)</li> <li>- Développer l'engagement citoyen et la coopération internationale</li> </ul>
Projet Erasmus+ : ODD 16 – "Paix, justice et institutions efficaces"	Interdisciplinaire	Collège (projet collectif)	