

Les enjeux pédagogiques et éducatifs en 3^{ème}

Comment mettre toutes les chances de son côté pour réussir son affectation, son orientation et son DNB en fin de cycle 4 ?

Points abordés :

- ✓ Modalités de notation (Bilan de fin de cycle et DNB)
- ✓ Modalités d'affectation
- ✓ Les dispositifs, les interlocuteurs, les outils



Quelles modalités de notation au DNB ?

DNB et bilan de fin de cycle 4



CES 8 COMPÉTENCES SONT ÉVALUÉES À LA FIN DE CHAQUE CYCLE

EXEMPLE

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			●	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				●
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			●	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	●			
Les méthodes et outils pour apprendre			●	
La formation de la personne et du citoyen				●
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				●
Les représentations du monde et l'activité humaine				●

- MATIÈRES CONCERNÉES
- Toutes les matières sauf LVR*
- Langues vivantes et régionales
- Toutes les matières sauf LVR*, musique et arts plastiques
- Arts plastiques, musique, EPS, français
- Toutes les matières
- Toutes les matières
- Maths, physique-chimie, SVT, techno, EPS
- Toutes les matières

C'est le travail dans les différentes matières qui permet à l'équipe des enseignants d'évaluer ensemble chacune des composantes en fin de cycle.

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle.

Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → **10 points**

MAÎTRISE FRAGILE → **25 points**

MAÎTRISE SATISFAISANTE → **40 points**

TRÈS BONNE MAÎTRISE → **50 points**

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS



ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | 100 POINTS

ou

25 min. | oral collectif | 100 POINTS



Grille évaluation pour l'oral DNB

		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Maîtrise de l'expression orale (50 points)	Je m'exprime correctement et clairement devant un jury.	2	4	8	10
	Je suis capable d'exprimer mes sentiments et mes émotions en donnant mon avis personnel.	3	7	12	15
	Je suis capable d'utiliser un vocabulaire clair et précis en lien avec le thème présenté.	2	4	8	10
	Je suis capable de dialoguer avec le jury et d'expliquer mon opinion en tenant compte des remarques du jury.	3	7	12	15
	Total des points attribués : / 50			
Maîtrise du sujet présenté (50 points)	Je sais présenter mon projet du début à la fin, de la conception à la réalisation.	3	7	12	15
	Je sais expliquer mes choix, raconter mes réussites, mes difficultés et la coopération avec mes camarades.	3	7	12	15
	J'ai construit un plan pour préparer ma présentation.	2	4	8	10
	J'ai utilisé des outils numériques pour la réalisation et/ou la présentation de mon projet.	2	4	8	10
	Total des points attribués : / 50			
Note finale :	 / 100			

La mention au Brevet

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN



Quelles modalités d'affectation ?

Prise en compte des évaluations

Affelnet



Affectation en 1^{ère} année de CAP et 2^{nde} professionnelle

4 vœux au maximum
Formations non sectorisées
3 familles de métiers proposées à la
rentrée 2019

➔ **Pour un élève, l'ordre des vœux est important.**

➔ **Pour départager les élèves, le barème le plus élevé, quel que soit l'ordre des vœux, est prioritaire.**

Pour la voie professionnelle

Comment ça marche

1

L'élève formule jusqu'à 4 vœux



6

Résultat d'affectation

AFFELNET

VŒUX

AFFECTATION

2
Classe d'origine

3
Avis chef d'établissement

4
Situations particulières

5b
Résultats scolaires :
Evaluations disciplinaires (avec coefficients)

5a
Résultats scolaires :
Evaluations des 8 composantes du socle commun (bilan de fin de cycle)

Traitement des évaluations 3ème pour l'orientation (Affelnet)

- **Composante du socle en fin de cycle 4**


Conversion des positionnements issus du bilan de fin de cycle 4 du livret en points pour chacune des huit composantes du socle commun :

- Maîtrise insuffisante => 10 points
- Maîtrise fragile => 25 points
- Maîtrise satisfaisante => 40 points
- Très bonne maîtrise => 50 points

- **Bilan périodique de l'année de 3ème**

- $0 \leq \text{note} < 5$ => Groupe 1 : objectifs non atteints
- $5 \leq \text{note} < 10$ => Groupe 2 : objectifs partiellement atteints
- $10 \leq \text{note} < 15$ => Groupe 3 : objectifs atteints
- $15 \leq \text{note} \leq 20$ => Groupe 4 : objectifs dépassés

7 champs disciplinaires	Français	Maths	H-Géo	Langues vivantes		EPS	Arts		Sciences, technologie et DP		
3 ^e	Français	Maths	H-Géo	LV1	LV2	EPS	Arts plastiques	Education musicale	SVT	Technologie	Physique Chimie
3 ^e prépa-pro	Français	Maths	H-Géo	Langues vivantes		EPS	Enseignements artistiques		Sciences et technologie		Découverte professionnelle
3 ^e SEGPA	Français	Maths	H-Géo	Langue vivante		EPS	Enseignements artistiques		Sciences et technologie		Découverte professionnelle



Quels dispositifs, interlocuteurs et outils à ma disposition ?



Les dispositifs pour aider votre à réussir.

- Devoirs faits
- Devoirs sur table / DNB Blancs / Oraux blancs
- Stages de réussite (mai 2020)
- Préparation à l'écrit

- Stage d'observation en entreprise (novembre 2019)
- Les journées portes ouvertes au lycée / Temps d'immersion
- Le forum des métiers (mars 2020)



Les personnes ressources.

À qui s'adresser ?

- Le professeur principal
- Les enseignants
- La Psychologue Education Nationale (COPSY) :
Mme ROUANE (Présente le jeudi, cahier de RDV vie sco)
- Service civique parcours avenir (novembre 2019)
- Le tuteur en entreprise
- Le tuteur pour la préparation à l'oral
- Les assistants pédagogiques

Les outils à la disposition de votre enfant

► Pour l'orientation

- ONISEP
- G.P.O
- Le livret de suivi du stage

► Numérique

- Jules : le compagnon devoirs faits
- PIX

