

## R DPVE

### Relevé de conclusions

Mardi 19 septembre 2017

1.

Entre **25 et 30 collègues** participeront à ce dispositif DPVE (Débat Philosophique à Visée Educative), qui ne revêt plus un caractère expérimental après cinq années de mise en œuvre au collège; il fait **désormais partie intégrante de notre carte d'identité**.

2.

Les **nouveaux collègues** pourront s'appuyer sur le **vade-mecum** de l'animateur de DPVE, sur l'expertise acquise par beaucoup d'enseignants qui pratiquent, sur des ressources telles que la collection des "**Philo-fables**" qui permettent de lancer le débat, ...

3.

Un dispositif en **évolution** sur cette 6<sup>o</sup> année:

- il n'est **pas nécessaire** d'être **professeur principal** pour animer un DPVE
- il est possible **d'intégrer** un débat de 15 minutes à l'intérieur d'une séquence de **cours** lors par exemple d'un travail sur des compétences données (langagières, ...)
- il est possible de fractionner le groupe-classe en parties et chaque partie vit un débat

4.

Une particularité cette année 2017-2018:

Dans le cadre du projet sur les "**qualités humaines**", **focaliser** les débats sur la thématique de la qualité mise en lumière sur la **période considérée** (effet **cumulatif** recherché):

Rappel:

- période 1-2: coopération et humilité
- période 3: générosité
- période 4: responsabilité
- période 5: courage

Un **exemple de progression possible** de la séance sur la qualité humaine de coopération:

- amorçage de départ (anecdote, conte, extrait vidéo, ...)
- puis: explicitation
- puis: pourquoi est-ce si dur de coopérer? quel intérêt?
- puis: mise en œuvre concrète
- puis: peut-on prendre des engagements? lesquels?

5.

Des **pistes** pour faciliter les DPVE en **SEGPA**, où il est parfois difficile d'obtenir le calme:

- partir** d'un **débat qui dérape** (extrait d'émission par exemple) puis demander aux élèves de commenter, d'analyser ce qui se passe, afin que la régulation vienne d'eux-mêmes
- ensuite les faire débattre
- sortir de la salle de classe

**Merci** à toutes et tous.