



**RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**DOSSIER D'INSCRIPTION EN SECONDE
SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE
ANNÉE SCOLAIRE 2023 - 2024**

PIÈCES A FOURNIR

- Résultats scolaires de l'année en cours (uniquement les bulletins)
- Résultats scolaires des 2 années précédentes (uniquement les bulletins)
- Lettre de motivation du candidat

VŒUX D'AFFECTATION

Au choix, 1 ou 2 vœu(x), avec ou sans internat pour le Lycée Mémona Hintermann-Afféjee

Préciser Lycée Mémona Hintermann-Afféjee ou Lycée Bois d'Olive

Vœu 1 : AVEC / SANS internat

Vœu 2 : AVEC / SANS internat

INFORMATIONS SUR L'ÉLÈVE

Nom – Prénom(s) :

Date et lieu de naissance :

Nationalité :

Adresse :

RESPONSABLES LÉGAUX

Parent 1 :

Parent 2 :

Numéros de téléphone :

Adresses mail :

LE PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE :

ANNÉE SCOLAIRE	CLASSE ET/OU SECTION	NOM DE L'ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ
2022-2023		
2021-2022		
2020-2021		

LE PROFIL LINGUISTIQUE DE L'ÉLÈVE

Langue (s) parlée (s) à la maison :

Séjour(s) effectué(s) dans un pays anglophone :

Autre (s) langue (s) étudiée(s) par l'élève à l'école ou au collège :

Section du dossier réservée à l'équipe éducative de l'élève

ANGLAIS

Appréciation du professeur d'anglais sur le niveau de compétence de l'élève candidat

Pour chaque colonne, entourez + ou – en fonction du degré de compétence de l'élève. Vous veillerez à faire une évaluation la plus juste possible afin de ne pas mettre l'élève en difficultés face au niveau d'anglais exigé par la section internationale.

Expression en continu		Prendre part à une conversation		Intelligibilité, richesse, précision		Comprendre un document écrit		Qualité de l'écriture	
Degré 1									
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	–	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	–	S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	–	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.	–	Rédige un très court écrit et peut donner des informations simples en répondant à un simple questionnaire.	–
	+		+		+		+		+
Degré 2									
Produit un discours simple et bref à partir du sujet choisi.	–	Répond et réagit de façon simple.	–	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	–	Comprend les informations principales.	–	Rédige des notes et messages simples et courts.	–
	+		+		+		+		+
Degré 3									
Produit un discours articulé, nuancé et pertinent par rapport au sujet choisi.	–	Prend sa part dans l'échange. Sait au besoin se reprendre et reformuler.	–	S'exprime dans une langue globalement correcte pour la morphosyntaxe comme la prononciation et utilise un vocabulaire approprié.	–	Comprend l'essentiel de l'information ainsi que des éléments précis. Établit des liens entre les informations.	–	Rédige des textes cohérents, clairs et organisés.	–
	+		+		+		+		+
Degré 4									

Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent.	- +	Interagit, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	- +	S'exprime dans une langue correcte et fluide, avec une prononciation claire.	- +	Comprend des informations et peut les synthétiser. Identifie le point de vue de l'auteur. Peut comprendre un document littéraire.	- +	Rédige des textes clairs et détaillés, argumentés, structurés. Est capable de développer son point de vue.	- +
---	--------	--	--------	--	--------	---	--------	--	--------

Appréciation et commentaires datés et signés

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Appréciation du professeur d'histoire-géographie

Pour chaque colonne, entourez + ou – en fonction du degré de compétence de l'élève.

Vous veillerez à faire une évaluation la plus juste possible afin de ne pas mettre l'élève en difficultés face au niveau exigé par la section internationale.

Qualité de l'information et de la culture - Connaissances		Aptitude à analyser et argumenter	
Degré 1			
Identifie les principales notions à partir d'un choix. A l'aide d'un choix limité de propositions, mobilise les informations par analogie avec une situation déjà vue.	- +	Restitution linéaire du ou des documents sans mise en relation/contextualisation. Rédige des réponses courtes à des questions explicites mais sans les organiser.	- +
Degré 2			
Connaît les principales notions. A l'aide de questions ciblées, parvient à mobiliser ses connaissances dans différents contextes.	- +	Identifie des idées/notions principales. Amorçe de mise en relation. Rédige un texte court avec les principaux éléments.	- +
Degré 3			
Bonne maîtrise des principales notions. A l'aide de consignes, parvient à mobiliser ses connaissances dans différents contextes.	- +	Début de formulation d'une problématique et/ou réponse à la problématique proposée dans le sujet. Rédige un texte clair et organisé avec un vocabulaire approprié et des notions.	- +
Degré 4			
Très bonne maîtrise des principales notions. Capacité à mobiliser, en autonomie, ses connaissances dans différents contextes.	- +	Rédige un texte en réponse à la problématique de façon organisée avec un vocabulaire approprié, des connecteurs logiques et en argumentant.	- +

Appréciation et commentaires datés et signés

Appréciation du professeur principal sur la motivation de l'élève, sa capacité de travail, son goût pour l'étude de la littérature.

Appréciation du chef d'établissement

Date, signature et cachet de l'établissement