

La chasse à la baleine dans l'océan

✧ Austral ✧

• d'hier à aujourd'hui •



* Présentation du projet *

Pour « L'Appel des Pôles » 2024-2025, notre classe de 3ème s'est engagée à explorer l'histoire, les impacts environnementaux et les questions éthiques entourant la chasse à la baleine dans l'océan Austral. Ce projet interdisciplinaire nous a mobilisé autour de la réalisation d'un podcast visant à sensibiliser à la préservation de la biodiversité marine.

Équipe

Les élèves de la 3ème Spielberg :

Raphaël, Tom, Mehdi,
Nério, Alexia, Gabriella,
Raphaël, Roshan,
Victoire, **Octave**, Maéli,
Achille, Lyah, Léa,
Nadjma, Amy, **Ethan**,
Adèle, **Rachelle**,
Aliyah, Milley, Dylan,
Mélody, Capucine,
Parashuram,
Sakya,
Marie-Soleiya.

M. Ropy (professeur de SVT)

M. Lapersonne
(professeur d'histoire géographique)

Collège Jean Albany

La Possession
Île de La Réunion



Vincent Ridoux

Professeur d'écologie à La Rochelle Université – Chercheur au CEBC, et responsable scientifique de la délégation française à la Commission Baleinière Internationale et conseiller auprès des politiques publiques de protection du milieu marin.



Notre production finale prend la forme d'un podcast audio d'environ 5 minutes, enregistré au collège avec l'aide du kit webradio prêté par le référent numérique de la DRANE.

On a choisi de faire un podcast parce que c'est facile à écouter et on sait que ça peut intéresser des jeunes comme nous.

Résumé du contenu du podcast :

Dans notre podcast, nous retraçons d'abord l'histoire de la chasse à la baleine, depuis les temps anciens jusqu'à notre époque. Nous expliquons ensuite les réglementations internationales mises en place pour protéger les baleines, notamment le moratoire de 1986 et la création du sanctuaire de l'Océan Austral. Nous avons ensuite utilisé l'interview de notre parrain scientifique, M. Vincent Ridoux, pour répondre à différentes questions essentielles.

Enfin, nous concluons en faisant un bilan de ce que nous avons étudié et nous rappelons notre rôle de citoyens.

Ce que nous avons appris :

Grâce à ce projet, nous avons fait différentes recherches et nous avons appris à mieux nous exprimer à l'oral. Comme nous avons tous travaillé ensemble, nous avons aussi compris l'importance du travail d'équipe, notamment entre les matières comme les SVT et l'histoire-géographie. Nous avons aussi appris à utiliser du matériel d'enregistrement, comme les micros de la webradio et le logiciel Audacity, ce qui nous a permis de découvrir des métiers comme animateur radio, technicien du son ou encore journaliste.

Nous comprenons maintenant mieux ce que signifie "développement durable" et pourquoi il est essentiel de protéger la biodiversité, surtout dans nos océans. Enfin, nous espérons que notre podcast donnera envie à d'autres élèves de s'engager pour la protection des baleines.

[Lien pour écouter ou télécharger le podcast](#)

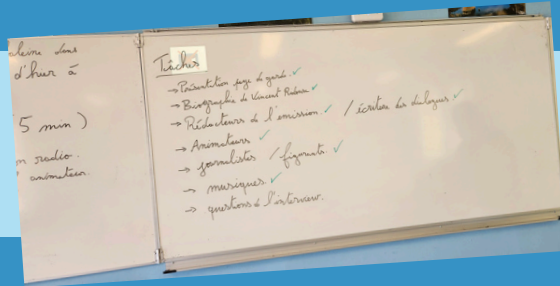


Perspectives et valorisation :

Notre podcast sera diffusé au sein du collège et éventuellement présenté lors d'une exposition au CDI avec l'association Globice. Nous espérons pouvoir également visiter le navire scientifique « l'Astrolabe », grâce à notre partenariat avec la « classe défense », afin d'approfondir notre compréhension des enjeux maritimes abordés dans notre projet.

Choix du thème :

Vivant à La Réunion, nous avons la chance d'observer chaque année des baleines au large de nos côtes. C'est donc naturellement que nous avons choisi le thème « La chasse à la baleine dans l'océan Austral, d'hier à aujourd'hui » qui nous paraissait passionnant. De plus nous avons voulu mieux comprendre leur histoire, les dangers qu'elles affrontent et ce qu'on peut faire pour les protéger.



Répartition des tâches :

Rédacteurs du Podcast : Rachelle, Ethan, Sakya, ...

Présentatrice : Rachelle

Intervenants : Octave, Aliyah, Adèle, Melody, Ethan

Choix de l'ambiance musicale : Capucine

Ingénieurs son : Nério, Tom

Techniciens : Raphaël, Roshan, Achille, ...

Logistique : Gabriella, Milley, Nadjma, ...



Moments forts :

- La présentation du projet, les débats sur le sujet et le choix du podcast.
- La visioconférence avec Vincent Ridoux a été très enrichissante, nous permettant d'obtenir des informations scientifiques essentielles.
- La découverte et le montage du matériel d'enregistrement.
- L'enregistrement du podcast
- L'écoute du résultat final

