

Dispositif « Fluence »

Collège Jean Lafosse

Chers parents,

La lecture fluente est une lecture précise et sans erreur. Elle s'appuie sur une automatisation de l'identification des mots permettant au lecteur de libérer les ressources attentionnelles nécessaires pour mieux comprendre. La fluence, qu'on peut définir par la vitesse de lecture orale, permet d'entrer dans la lecture expressive d'un texte.

Voici les attendus en score MCLM en fonction des niveaux :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6E
Mots lus correctement par minute (en moyenne *)	50	70	90	110	120	130

Bien lire, c'est surtout bien comprendre.

Dès la rentrée de 6^{ème}, les enseignants procèdent à une évaluation de la fluence de chaque élève. On chronomètre ainsi en une minute le nombre de mots lus correctement. Le **MCLM (nombre de Mots Correctement Lu par Minute)** permet ainsi d'identifier les élèves à besoin. Dans les autres niveaux de la 5^e à la 3^e, des évaluations permettent d'identifier également le niveau de fluence des élèves qui pourront également être pris en charge.

En effet, à la suite de cela, **des ateliers seront mis en place, l'objectif est d'améliorer la fluence pour entrer dans la lecture expressive du texte.**

Dans ce domaine, des activités courtes, fréquentes et adaptées au niveau de lecture de l'élève sont gages de progrès. **Les élèves doivent pouvoir entrer et sortir des ateliers en fonction de leurs progrès, ceux-ci vous seront bien évidemment communiqués.**

Votre collaboration est essentielle, c'est pourquoi les parents concernés seront invités à une réunion afin d'être accompagnés dans la mise en place de ce dispositif.

Les ressources proposées ci-dessous, élaborées par les formateurs de la mission maîtrise de la langue de Seine Maritime, et issus du site de l'Académie de Normandie répondent à ces exigences.

- 1) En dessous de 50 mots lus par minute :



<https://view.genially.com/6475af5703afbe001754e222>



- 2) A partir de 50 mots par minute :
<https://dgxy.link/atelier-num>