

## Projet « Jeunes en librairie »

### Description du projet :

Dans le cadre du dispositif "jeunes en librairie", nous souhaiterions mettre en place un véritable parcours pédagogique pour inviter nos élèves de deux classes de sixième (601 et 602) à découvrir les coulisses de l'économie du livre pour en valoriser les métiers et la filière locale. Les rencontres dans la librairie indépendante « La corne du Rhinocéros » (située à proximité du collège) seront complétées par des interventions d'auteurs, illustrateurs et/ou éditeurs péi, ainsi que par des capsules vidéo combinant mini-reportages et entretiens avec des professionnels. Le parcours associera également notre documentaliste (qui effectue déjà un travail autour du livre au CDI) et la médiathèque Auguste Lacaussade qui se situe aussi à proximité du collège (avec la visite guidée de la médiathèque et une inscription pour nos élèves).

L'opération permet aux élèves participants de bénéficier de la remise de « chèques-lire », d'un montant de 30 euros, à utiliser lors de visites en librairie. Les élèves pourront aussi s'inscrire à la médiathèque pour emprunter des livres. Ils devront présenter le livre choisi en librairie et/ ou à la médiathèque. Des photos et des articles retraçant le projet seront publiés sur le site de l'établissement.

### Calendrier :

Nous envisageons environ **huit séances** dont **deux matinées de visites** et **une matinée** de rencontre avec deux intervenants.

#### **Au premier semestre :**

**1<sup>re</sup> séance :** Le mardi 29 novembre au CDI en M1 pour les 602 (avec Mmes BOYER, NG-SHAK, BEDANIE) et en M3 pour les 601 (avec Mmes NG-SHAK et PAYET). Explication du projet via PowerPoint (réalisé par M. CLOPIN) + sondage autour du livre « [Fiche élève – La lecture et moi](#) » + Vidéo itinéraire du livre ( [Jeunes en librairie – Itinéraire du livre](#)).

#### **Au deuxième semestre :**

**2<sup>ème</sup> séance :** Découverte de deux métiers du livre (au choix : écrivain, illustratrice, graphiste, éditeur) + QCM.

- [Jeunes en librairie – Portrait Métier – Jean-François Samlong – Écrivain](#)
- [Jeunes en librairie – Portrait Métier – Julie Bernard – Illustratrice](#)
- [Jeunes en librairie – Portrait Métier – Noémie Brion – Graphiste](#)
- [Jeunes en librairie – Portrait Métier – Éric Robin – Éditeur](#)

**3<sup>ème</sup> séance :** Préparation de la rencontre avec les intervenants :

- **Afif Ben Hamida** : dessinateur de bande dessinée.
- **Staark** : mangaka.

**4<sup>ème</sup> séance :** Rencontre avec les deux intervenants sur une matinée (si possible 1 ou 2 h par classe au collège ou à la médiathèque ?).

**5<sup>ème</sup> séance :** Préparation de la visite à la librairie « La corne du rhinocéros » et à la médiathèque Auguste Lacaussade (avec la préparation de questions + [Fiche élève – Ma visite en librairie](#)).

**6<sup>ème</sup> séance :** Une ou deux matinées (une pour chaque classe ?) seront consacrées aux visites de la médiathèque et de la librairie. L'objectif est de découvrir le fonctionnement de la médiathèque, comment s'y repérer, s'y inscrire ? De même, les élèves rencontreront le libraire pour un échange et ils pourront bénéficier de la remise de « chèques-lire », d'un montant de 30 euros.

**7<sup>ème</sup> et 8<sup>ème</sup> séances :** Réinvestissement : les élèves réaliseront une fiche de lecture sur le livre choisi en librairie ([Fiche élève – Mon livre](#)). Puis, ils présenteront leur ouvrage à l'oral. Enfin, nous ferons le bilan de l'action (via QCM, [Formulaire d'évaluation](#)).