

LE PETIT QUOTIDIEN DU COLLÈGE J. BÉDIER

ANNÉE 2022-2023

NUMÉRO SPÉCIAL
VERSION 2

CLASSES DE 606

LE SQUARE VICTORIA, PLEIN DE VIE, RENAÎT EN COULEURS ET EN FRAÎCHEUR.

Suivi du chantier de réaménagement du square Victoria.



En collaboration avec la Caisse des écoles de Saint-André et
de l'Agence Nationale de Renouvellement Urbain



POURQUOI NOUS ?

Nous sommes les classes de 606 (années scolaires 2021/2022 et 2022/20223) du collège J. BEDIER au centre-ville de Saint André. En tant que collégiens et surtout future génération de Saint-André, on nous a sollicités avec notre professeur d'Histoire (Mme BOYER) et notre professeur de français (Mme ROUSSEL) pour suivre la transformation du square Victoria. Nous nous sommes donc glissés dans la peau de petits journalistes et nous avons suivi l'évolution du chantier.

Classe de 606 (année scolaire 2021-2022)



Classe de 606 (année scolaire 2022-2023)

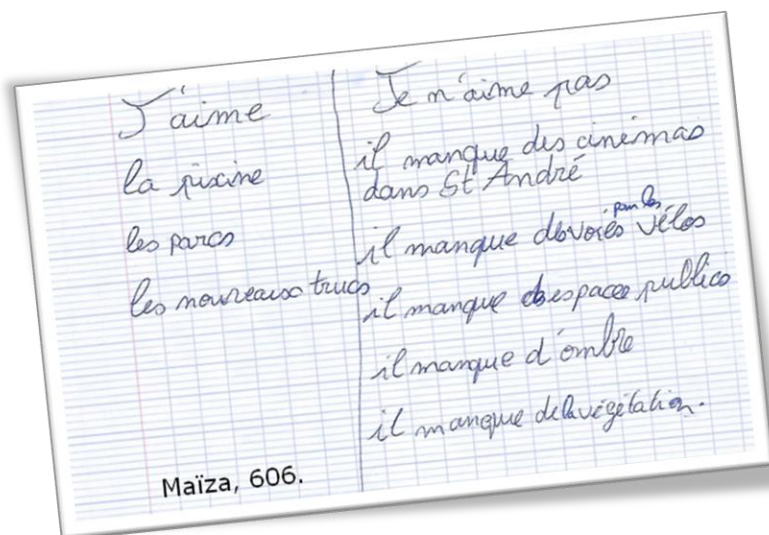


LE SQUARE VICTORIA, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le square Victoria est un espace public aménagé qui se trouve au centre-ville de la commune de Saint André à l'Est de l'île de la Réunion (département et région d'outre-mer français) dans l'océan Indien. Le square Victoria se trouve très exactement à l'intersection de la rue de la communauté et de la rue Victoria. Cet espace public se trouve entre le lycée professionnel Jean PERRIN, des immeubles d'habitation et le lycée général et technologique Sarda GARRIGA. A quelques mètres de ce square, se trouve également le nouveau commissariat de police de Saint André.



DANS LE CENTRE-VILLE ACTUEL...

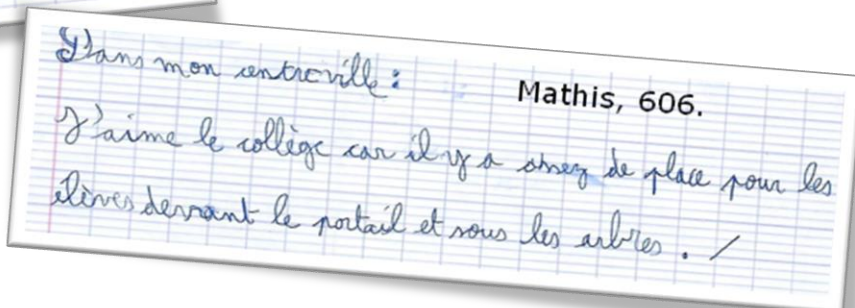
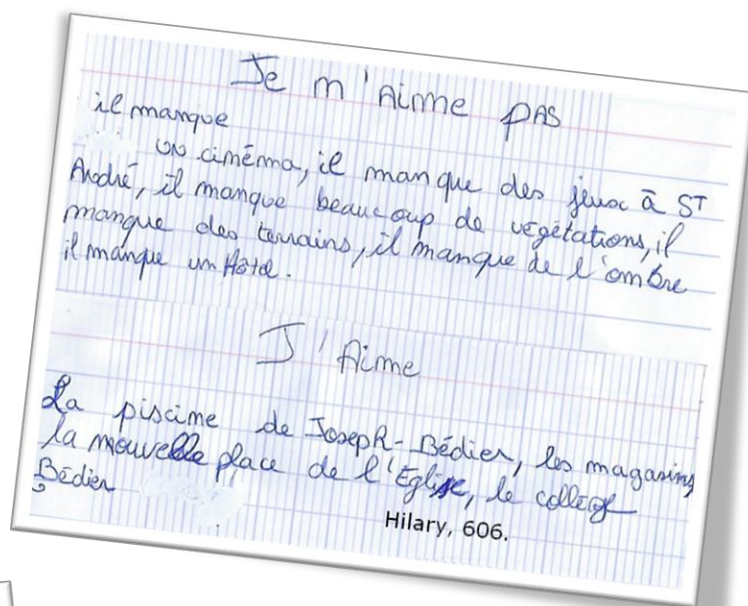


J'aime...

- Le terrain de foot.
- L'accessibilité (des services, des commerces, etc.)
- Le plateau sportif.
- La piscine.
- Les commerces
- Le snack bar et le parvis végétalisé devant le collège qui apporte de l'ombre.
- La végétation.
- Les parcs

J'aimerais...

- Une réhabilitation des rues.
- De nouveaux trottoirs pour plus de confort et de sécurité.
- La création d'un hôtel.
- L'ouverture d'une salle de cinéma.
- Plus de restaurants.
- Moins d'embouteillages.
- Plus de parkings.
- Plus d'arbres et d'ombre.
- Une rénovation des bâtiments.
- La création d'aires de jeu.
- Plus d'espaces publics aménagés.



UNE TRANSFORMATION QUI S'INSCRIT DANS UN VASTE PROJET DE RÉNOVATION DU CENTRE-VILLE DE SAINT ANDRÉ.

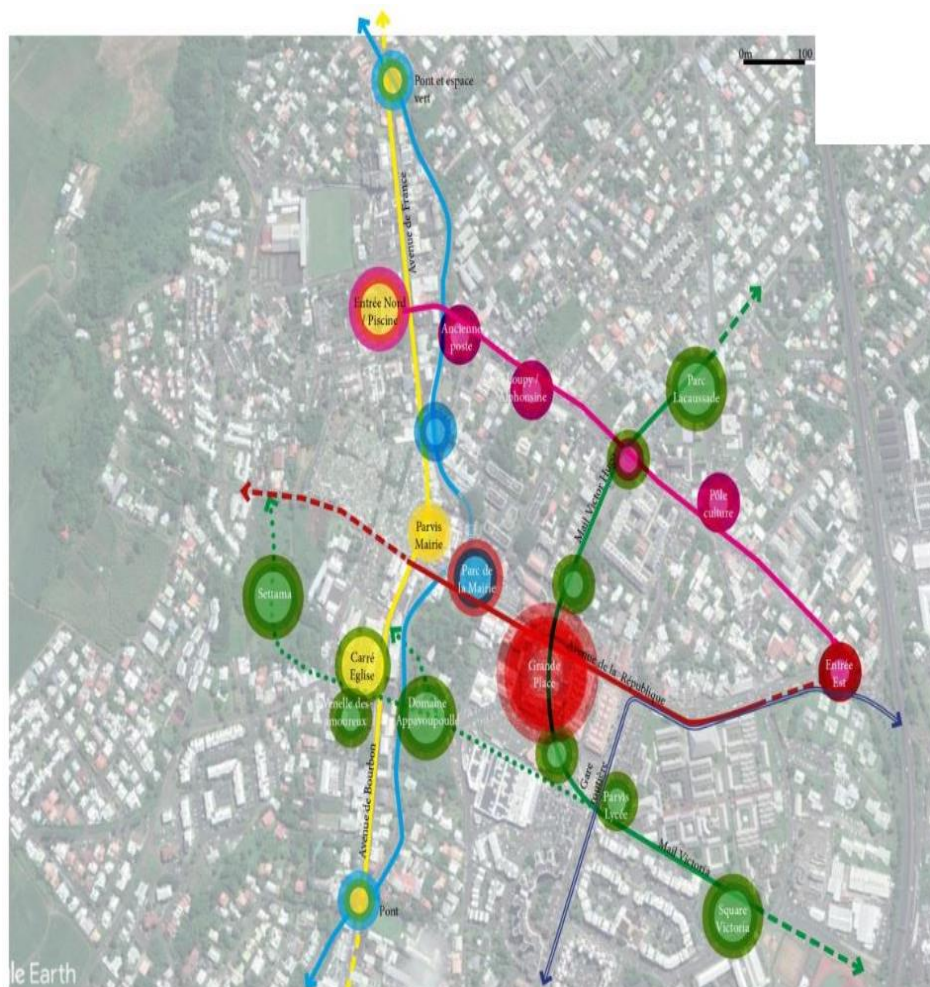
La ville de Saint-André a décidé de s'engager dans un travail **de rénovation de son centre-ville soutenu par l'ANRU (Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine)**. Elle va s'appuyer sur **des éléments forts existants ou passés** pour transformer son centre-ville en profondeur et en faire **un cœur urbain beau, durable et bouillonnant de vie**.

Ce projet va permettre de faire **du centre-ville un lieu attractif ouvert à tous et agréable pour tous**. Il est mené dans une logique de **développement durable**. Les logements seront **renovés**. Il y aura **plus de commerces, d'animation et de végétation**. On **circulera mieux** en transport en commun et le piéton pourra être plus **en sécurité et en confort**. Dans ce cadre, une réflexion particulière a été menée sur **les espaces publics pour les améliorer et les compléter**.

Le projet intitulé « **Centre-ville d'Avenir** » est élaboré dans le cadre du **Nouveau Programme National de Rénovation Urbaine** lancé par l'Agence Nationale de Rénovation Urbaine.

Ce projet s'articule autour de **5 axes** :

- **L'habitat** : améliorer et diversifier le parc de logements au bénéfice d'une plus grande mixité.
- **L'espace public** : aménager des places et des parcs pour redonner envie aux ménages de s'installer en ville.
- **L'économie** : revitaliser le commerce et diversifier avec du service et du numérique.
- **L'équipement** : agir sur les équipements pour améliorer le service des habitants, l'éducation et la réinsertion des jeunes.
- **La mobilité** : désenclaver, permettre des mobilités douces pour offrir un cadre de vie sécurisant.



5 grands principes guident le NPNRU « Centre-ville d'Avenir » :

➤ **Ville de couleur** : l'idée est d'apporter de la couleur à la ville à travers ses espaces publics.

➤ **De l'ombre** : La plantation d'arbres et de végétaux en centre-ville permettra de créer des îlots de fraîcheur urbaine.

➤ **Un centre-ville à l'échelle du piéton** : il s'agit de réfléchir aux connections piétonnes et cyclables possibles pour rendre ces circulations douces, agréables, confortables et sécurisées.

➤ **L'eau dans la ville** : la ville cherche à préserver la qualité des eaux de ruissellement avec une imperméabilisation du sol réduite au strict nécessaire, des rues vertes et des espaces plantés.

➤ **Animer les espaces publics** : Un centre-ville mais une pluralité d'espaces publics à animer.

LE SQUARE VICTORIA D'HIER À AUJOURD'HUI.

1950-1960

Vers 1950 -1960, le square Victoria n'existait pas encore. Il n'y avait que des champs de cannes à perte de vue. C'était désert. Les années passèrent. Dans les années 1990 dans le cadre du PAE 2000 porté pour le centre-ville, cet espace était destiné à la création d'une école.

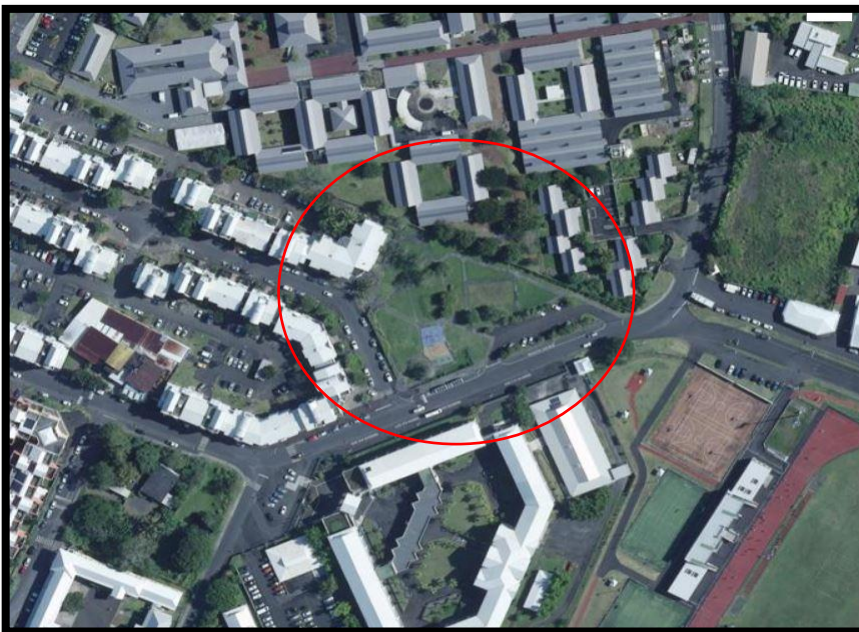


2000-2005

Mais entre l'an 2000 et 2005, le square Victoria fait son apparition. Une ville a été construite autour. Ce n'est pas vraiment un parc. C'est un espace public aménagé. On distingue surtout un grand parking, ce qui semble être un terrain de sport et des allées avec quelques arbres.

2006-2010

Vers 2006-2010, la végétation semble avoir pris plus de place sur le square. En effet, le parking semble avoir rétréci et les allées sont moins visibles. Le square semble un peu laissé à l'abandon.



2020-2022

De 2011 à aujourd'hui, on constate que le square est beaucoup plus vert avec plus de végétation. Les allées et le terrain de sport ne sont quasiment plus visibles. Quelques bâtiments ont été construits autour du square. Un petit espace de jeux pour les enfants a été créé avec des sols adaptés et colorés. En 2022, le square est à l'aube d'un nouveau changement.

2023 ?

Les travaux sont bien visibles sur les images satellites. Le square poursuit sa transformation.



SUR LE SQUARE VICTORIA ACTUEL...

J'AI ME sur le square actuel : Keylla, 606.
J'aime sur le square de l'ombre, des aires de jeux.

JE N'AI ME PAS sur le square actuel :
Je n'aime pas sur le square victoria c'est il y a pas de place sur le parking, il y a pas des bancs pour s'asseoir, il y a pas des aires de jeux.

CE QUE J'AIMERAIS Y RETROUVER :
J'aimerais retrouver les aires de jeux, il faut mettre plus de parkings, les bancs, plus de couleurs des végétations, les routes et des entrées.

Il manque...

- De l'entretien.
- De la végétation et de l'ombre.
- Du mobilier urbain (bancs, poubelles, fontaines...).
- Des jeux.
- Des places de parking.

- De la sécurité (barrières/clôtures avec une entrée officielle).
- De la couleur
- Du calme (trop de nuisances sonores avec la route à proximité).
- Des cheminements pour les personnes à mobilité réduite.

J'AI ME sur le square actuel : Célia, 606.
L'espace vert.

JE N'AI ME PAS sur le square actuel :
les jeux, l'espace, la couleur il manque beaucoup beaucoup de couleurs, les routes ça me donne pas envie d'aller au square victoria.

CE QUE J'AIMERAIS Y RETROUVER :
De l'ombre des jeux, des bancs pour s'asseoir, de la couleur, les espaces publics.

Il faudrait...

- Mettre de la signalétique (panneau avec le nom du square et des panneaux dans les rues pour guider vers le square).
- Réaménager le parking.
- Mettre plus de couleurs

J'AI ME sur le square actuel : Hugo, 606.
Les jeux.

JE N'AI ME PAS sur le square actuel :
quel entretien, manque d'ombre, manque de jeux, trop de bruit à cause des voitures, difficile d'accès.

CE QUE J'AIMERAIS Y RETROUVER :
un espace gaming, un petit musée.

- Créer des kiosques, des bancs, des fontaines, etc.
- Créer une zone pour promener son animal de compagnie.

J'AI ME sur le square actuel : Emma, 606.
Il y a de l'espace.

JE N'AI ME PAS sur le square actuel :
Sur le square je n'aime pas que les parkings sont trop petits.

CE QUE J'AIMERAIS Y RETROUVER :
ce que j'aimerais retrouver c'est plus d'ombre, de couleur, de jeux, de végétation, un kiosque pour s'asseoir, retrouver le accès vers la rue du lycée.

- Mettre beaucoup plus de végétation (arbres, fleurs etc.)
- Créer un emplacement pour des food-trucks.

J'AI ME sur le square actuel : Hilary, 606.
L'espace vert.

JE N'AI ME PAS sur le square actuel :
les jeux, l'espace, la couleur il manque beaucoup beaucoup de couleurs, il est nul ça me donne pas envie d'aller au square victoria.

CE QUE J'AIMERAIS Y RETROUVER :
De l'ombre des jeux, des bancs pour s'asseoir, de la couleur, les espaces publics.

- Créer un bassin.
- Mettre plus de jeux pour les enfants.

J'AI ME sur le square actuel : Maya, 606.
L'espace.

JE N'AI ME PAS sur le square actuel :
Ça ne donne pas envie d'y aller VRAI pour de jeux.

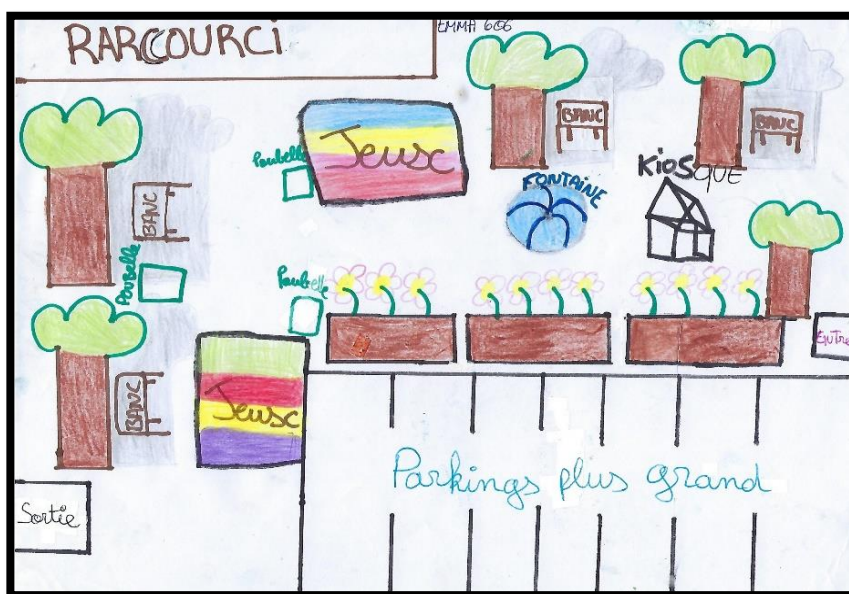
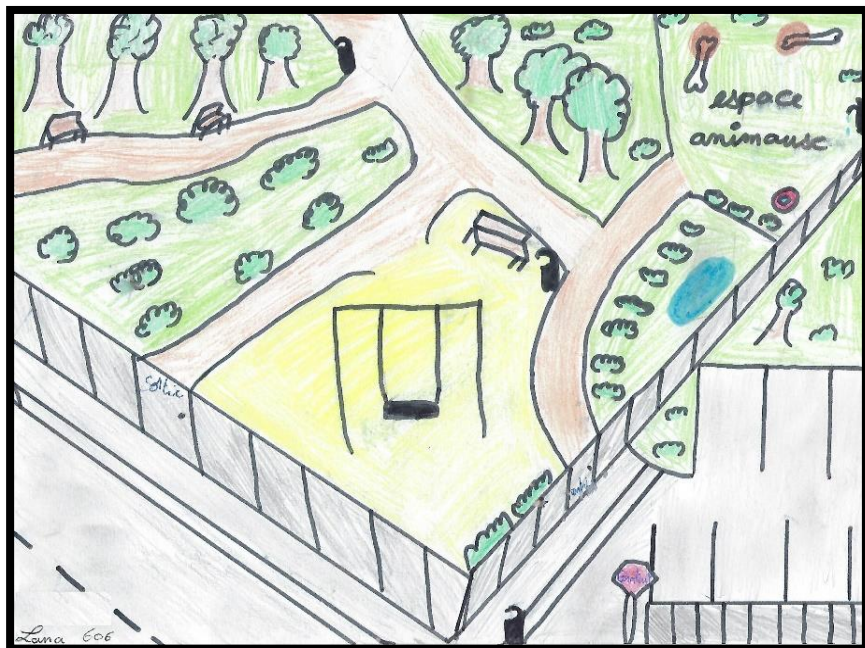
CE QUE J'AIMERAIS Y RETROUVER :
J'aimerais y retrouver des points d'eau, amener des jeux, plus d'ombres.

MON SQUARE VICTORIA IDÉAL EN DESSINS ...



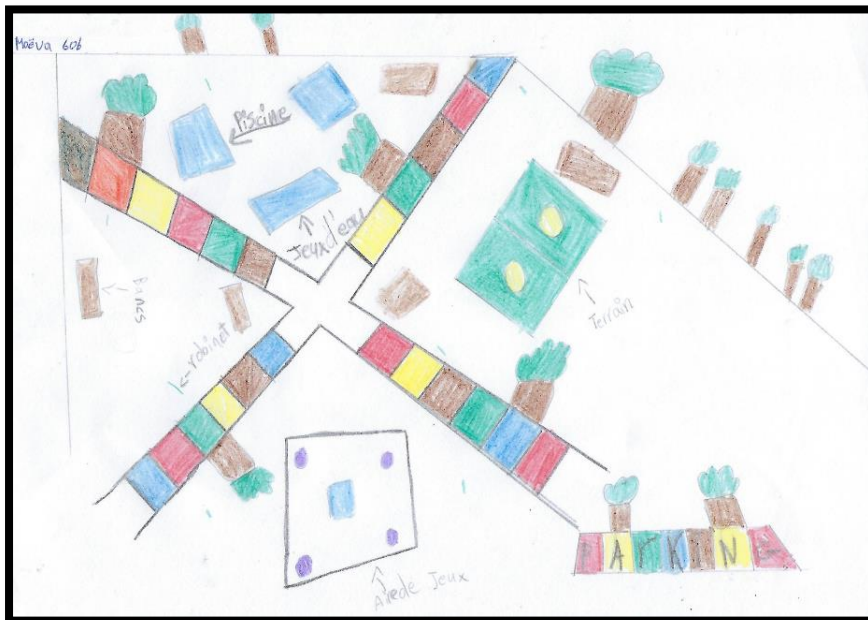
« Pour moi, mon illustration est le square Victoria idéal car j'ai mis beaucoup de bancs. Je trouve que les animaux

pourraient aussi profiter du square. Pour les enfants, il serait bien également de mettre du sable dans l'aire de jeux pour éviter les blessures. Il faut aussi installer une entrée et une sortie différentes pour que les gens ne se bousculent pas et des barrières pour protéger le square. » *Lana, 606*



« Sur mon dessin, j'ai mis des bancs sous les arbres pour qu'on puisse s'asseoir à l'ombre. De même, j'ai fait un parking plus grand pour que plus de personnes puissent se garer. J'ai mis des poubelles pour plus de propreté. J'ai revu le raccourci pour que ça soit plus rapide pour les piétons. J'ai rajouté une fontaine avec de l'eau potable et un kiosque pour s'abriter du soleil et de la pluie. Enfin, j'ai mis des plantes pour que ça soit plus beau et j'ai prévu une entrée et une sortie différentes pour fluidifier les déplacements dans le square. » *Emma, 606.*





« J'ai voulu faire un terrain pour les personnes qui veulent jouer au ballon. Ensuite, j'ai fait plein de petits bassins pour les enfants et une piscine pour les adultes. J'ai aussi dessiné plein d'arbres pour plus de végétation et pour qu'il y ait un peu d'ombre. J'ai rajouté une aire de jeux pour ceux qui ne veulent pas aller sur le terrain et dans la piscine. Enfin, j'ai mis aussi des robinets pour ceux qui ont soif après avoir joué ».

Maëva, 606



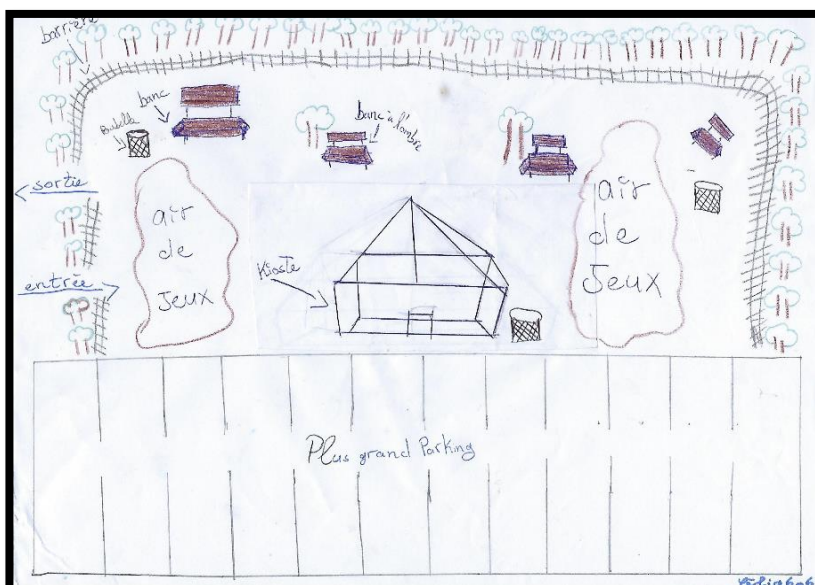
« C'est une représentation du square sous la forme d'un plan en couleur avec de nouveaux jeux et un étang. »

Lucas, 606.



« J'ai imaginé mon square avec plein de végétation, des clôtures, des bancs à l'ombre et des bancs au soleil. J'ai imaginé aussi un kiosque pour ceux qui ne veulent pas s'installer sur les bancs et des aires de jeux pour les enfants. »

Célia, 606.





« J'ai dessiné ce plan du square Victoria avec beaucoup plus de végétation et d'illuminations. »

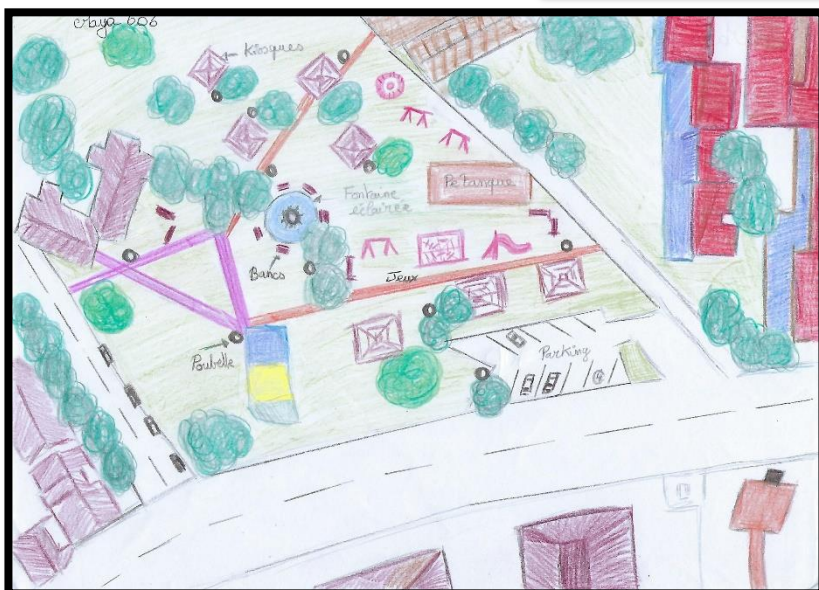
Keylla, 606



« A côté de mon square, j'ai pensé à rajouter une station service et aussi une gendarmerie.

Pour améliorer le centre de la ville, j'ai souhaité rajouter quelques espaces verts à la place des immeubles, développer des lignes de bus et aussi une laverie pour les voitures. »

Shahana, 606.



« J'ai voulu mettre plus d'ombre (comme indiqué dans le titre de notre journal) et plus de jeux pour qu'il y ait plus de vie dans le square. Enfin, j'ai mis des kiosques et plus de poubelles pour que le site reste propre. »

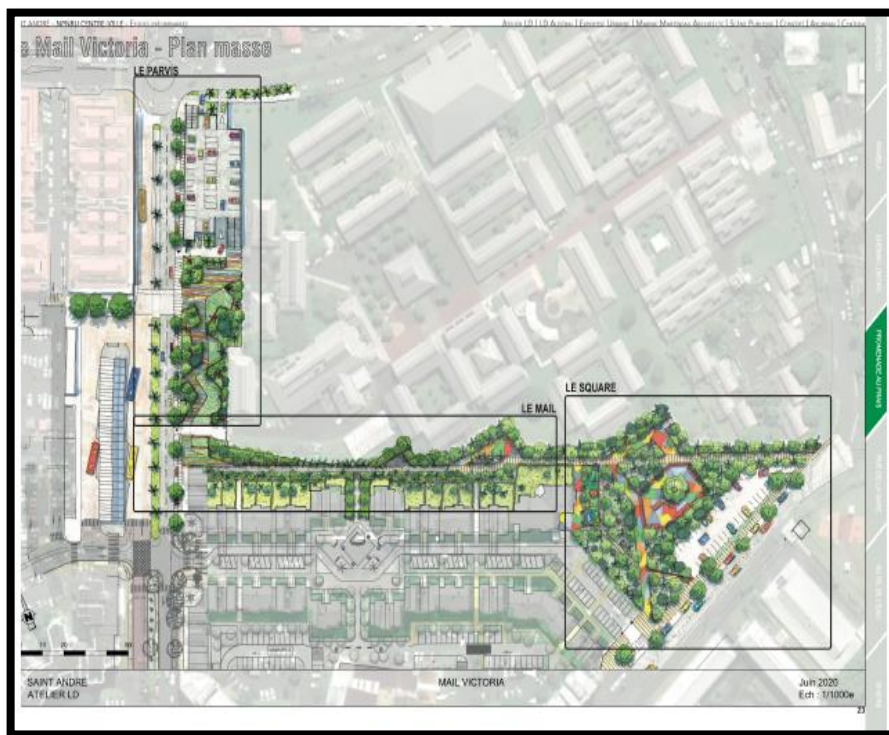
Maya, 606.



POURQUOI CE PROJET ?



Photos du square avant le chantier, prises par les élèves de 606, le 22/02/2022.



Le réaménagement du square constitue la première phase du site du Mail Victoria (un axe Est-Ouest va être aménagé pour relier le Square Victoria au parvis du lycée Jean Perrin qui sera aussi réaménagé). Le square Victoria va être aussi réaménagé car c'est une demande des habitants. Ils souhaitent plus d'ombre et plus d'espaces de jeux.



UN PROJET QUI RÉPOND À NOS ATTENTES.

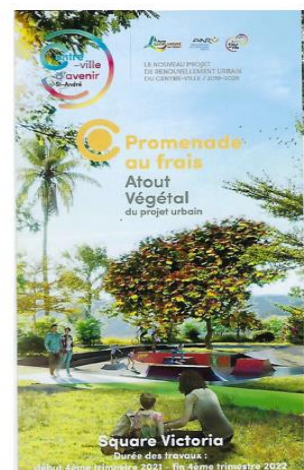
Le réaménagement de ce square vise à améliorer les espaces de jeux et à végétaliser pour avoir un espace de rencontre et de détente. Ça sera un grand espace vert ponctué d'espaces de lieux de détente et de jeux pour les jeunes de tous âges avec une zone de détente végétalisée, une aire de jeux à côté de la rue Victoria, une terrasse urbaine pour les sports de glisse avec gradins, un agrès pour faire du sport et un parking réaménagé



Auparavant, le square Victoria était un espace enclavé et peu aménagé. Il n'y avait pas beaucoup de végétation et d'ombre. De même, il n'y avait pas suffisamment de jeux pour les enfants, de place pour s'amuser et se reposer. Aujourd'hui, on trouve plus de place, beaucoup plus de jeux, plus de végétation, plus d'ombre et surtout plus de couleur.

Pour ces 3 images :

Source : Études préliminaires – Saint-André NPNRU – Atelier LD / LD Austral / Expertise Urbaine / Marine MARTINEAU Architecte – Scène Publique – Concept /Axurban / CYTHEA.



Source : plaquette Square Victoria commune de Saint-André

QUI SONT LES INTERVENANTS ?

Lors d'une première sortie sur le site, les élèves de 606 (2021/2022) ont interviewé les responsables du chantier à savoir **M. FAUSTIN** et **M. BARCATOULA**. M. FAUSTIN est chargé d'opération à la mairie pour les travaux. Il s'assure que tout se passe bien et il informe le public. M. BARCATOULA, lui, travaille au sein de l'entreprise en charge des travaux VRD (voiries réseaux divers). Il est le chef de chantier qui coordonne les entreprises (mobilier urbain/électricité/plantations).

Ils nous ont expliqué que ce chantier allait coûter environ 800 000 euros. Il doit débuter en avril/mai 2022. C'est un projet combiné avec les actions de rénovation de la SHLMR. Le chantier devrait durer un an s'il n'y a pas d'aléas. Le square sera ouvert à tout le monde, même aux PMR (personnes à mobilité réduite).



Les intervenants sur ce chantier sont :

- **Le maître d'ouvrage / le client** : la commune (le maire, son équipe et ses techniciens)
- **L'équipe de maîtrise d'œuvre** : Atelier LD / LD Austral / Expertise Urbaine / Marine MARTINEAU Architecte – Scène Publique – Concept / Axurban / CYTHEA
- **Différentes entreprises** (Voirie Réseaux Divers (VRD)/ plantations/ électricité/éclairage).
- **OPC (ordonnancement, pilotage, coordination)** : pour la gestion du planning du chantier.
- **CSPC (Coordonnateur de sécurité et de protection de la santé)** : pour la gestion de la sécurité sur le chantier.
- **Le contrôleur technique** : pour vérifier le respect des normes sur le chantier.

Il y aura **quatre grandes étapes** pour ce chantier :

- **Etape 1** : préparation du chantier (mise en place des grilles, des panneaux, de la cabane de chantier).
- **Etape 2** : terrassement + tuyaux + mobilier urbain.
- **Etape 3** : plantations.
- **Etape 4** : électricité.



LES DÉBUTS DU CHANTIER...

Lors d'une seconde sortie sur le chantier, les élèves de 606 (2021-2022) ont à nouveau interviewé M. FAUSTIN sur les débuts du chantier.

Voici les réponses à leurs questions :

1. Quand le chantier a-t-il commencé ?

Alissa, 606.

Le chantier a débuté à la mi-mai 2022.



2. Par quoi avez-vous commencé ?

Hilary, 606.

Nous avons débuté par l'installation de la baraque de chantier et par les barrières de protection du site. Aujourd'hui, deux ouvriers préparent le chantier en faisant du piquetage.



3. Quelles sont les différentes étapes du chantier ?

Maïza, 606.

Après la phase de préparation et de terrassement, nous allons réaliser les cheminements en béton, le skate-park. Puis nous passerons à l'éclairage et aux plantations des arbres (avec des variétés exotiques et locales) et du gazon naturel qui se trouvent déjà en pépinière.



4. Quels types de mobilier urbain et d'éclairage vont être utilisés ?

Soane, 606.

Nous allons installer des bancs en béton avec des assises en bois, des bancs en acier et des jeux en acier recouverts de bois. L'éclairage sera à la fois solaire et filaire car il y aura beaucoup d'ombre dans le square. Il y aura aussi des points d'eau notamment près du skate-park.



5. Le chantier sera-t-il dangereux pour l'environnement ?

Mathys, 606.

Le chantier ne sera pas dangereux pour l'environnement. Il respecte la charte « chantier vert ». Par exemple, nous avons prévu une bâche, là où les engins de chantier seront stockés, pour éviter des fuites d'huile dans le sol.



6. Est-ce que des personnes spécifiques travaillent aux travaux pour les personnes à mobilité réduite (PMR) ?

Hugo, 606.

Non, les travaux pour les personnes à mobilité réduite sont pensés en amont et intégrés de façon générale dans les travaux.



7. Qu'est-ce que vous allez détruire sur le square ?

Ben, 606.

Nous allons tout détruire (les cheminements, les jeux, la clôture, etc.) et nous allons garder uniquement quelques arbres.

8. Est-ce que vous avez déjà rencontré des problèmes sur le chantier ?

Sawban, 606.

Nous n'avons pas rencontré de problèmes pour l'instant.



9. Qu'est-ce qui pourrait retarder le chantier ?

Styven, 606.

Ce sont surtout les aléas liés aux câbles électriques (EDF) qui pourraient retarder le chantier.

10. Comment le square va-t-il être sécurisé et entretenu ?

Keyvan, 606.

Des caméras de sécurité vont être installées pour sécuriser le site. Nous allons installer plusieurs poubelles et des habitants du quartier seront rémunérés pour s'occuper de l'entretien du site.



11. Quand va se terminer le chantier ?

Abou, 606.

Le chantier doit se terminer à la fin de l'année 2022.

PENDANT LE CHANTIER...

Lors de deux visites sur le chantier, les élèves de 606 (2022-2023) ont également pu interviewer M. FAUSTIN sur le chantier en cours.

Voici les réponses à leurs questions :

1. Combien de personnes travaillent sur le chantier ?

Lauréline, 606.

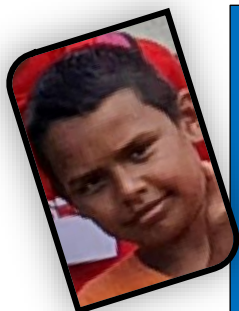
Généralement, il y a environ 2 à 7 personnes sur le chantier. Cela va du maître d'ouvrage, au maître d'œuvre en passant par les ouvriers de différentes entreprises avec des conducteurs de travaux et des chefs de chantier.



2. Comment seront les sols du square ?

Teddy, 606.

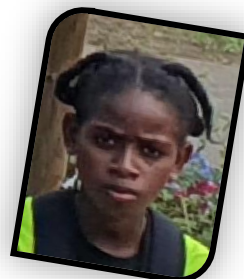
Il y aura plus de végétation que de béton. Il y aura du paillage et des cailloux autour des plantes pour éviter que la terre ne pénètre dans les canalisations. Les sols seront de différentes couleurs. Il faudra une journée pour la mise en couleur. Un artiste de street art interviendra aussi avec les lycéens sur le sol du street plaza.



3. Pourquoi est-ce que le projet a pris du retard ?

Zalihata, 606.

C'est un projet en lien avec la destruction et la rénovation des logements adjacents de la SHLMR donc cela a pris du temps à se mettre en place. Cette 2ème tranche des travaux durera jusqu'en 2024.



4. Quand le square Victoria sera-t-il finalement livré ?

Romain, 606.

La livraison est prévue entre mars et décembre 2023.



3. Qu'est-ce qui vous motive dans ce projet ?

Noémie, 606.

J'adore le fait de pouvoir donner une nouvelle vie à ce site.



4. Quels sont les atouts du nouveau square selon vous ?

Bradley, 606.

Les atouts du nouveau square sont sa végétation très variée qui apportera de l'ombre et de la fraîcheur, ses nombreux jeux (à ressort, araignée, etc.) pour les enfants et son skate park « street plaza » pour les adolescents.



AVANT, PENDANT ET APRÈS LE CHANTIER...

Avant les travaux



Au début des travaux



**La connexion
Est/Ouest
avec le mail.**



Pendant les travaux

Après les travaux

Avant les travaux



Au début des travaux



**L'aire de jeux
enfants.**



Pendant les travaux

Après les travaux

Avant les travaux

Au début des travaux



La terrasse urbaine de jeux.



Pendant les travaux

Après les travaux

Avant les travaux

Au début des travaux



L'entrée Sud du square.



Pendant les travaux

Après les travaux

L'AVIS DES USAGERS.

Bonjour, nous sommes des élèves de 606 du collège Joseph Bédier et nous aimerions connaître votre avis sur le nouveau square. Habitez-vous proche ou loin du square? Venez-vous à pied ou en voiture? Combien de temps y passez-vous?

Bonjour, je m'appelle Clémencia. J'ai 16 ans et je suis élève en 1^{re} STMG au lycée Sarda. Le square est proche de mon lycée donc j'y viens régulièrement, à pied, pendant la semaine. Cependant, je peux aussi y venir pendant le week-end ou pendant les vacances, en bus ou en voiture. J'y reste 10 à 30 minutes.



Bonjour, je m'appelle Moina. J'ai 17 ans et je suis aussi élève en 1^{re} STMG au lycée Sarda. Oui, j'y venais souvent quand je sortais du collège. Aujourd'hui c'est mieux car il y a plus de bancs pour s'asseoir. On peut prendre l'air et discuter. J'adore le nouveau skate park!

Connaissiez-vous le square Victoria avant les travaux? Que faites-vous au square? Quelle est la partie du square ou l'activité que vous préférez?



Oui on recommanderait toutes les deux le square car il conviendrait à tout le monde. Il manquerait peut-être des balançoires et des jeux d'eau.

Recommanderiez-vous le square à votre famille? Selon vous, manque-t-il quelque chose sur le square?

NOTRE AVIS SUR LE NOUVEAU SQUARE !

Je vais souvent au square Victoria en groupe.
J'aime bien le skate-park car on peut faire du skate
mais aussi du vélo. Il y a aussi plus de végétation.
C'est propre grâce aux nombreuses poubelles.
J'apprécie les points d'eau pour se rafraîchir après
l'effort.

Quylian, 606.



Le nouveau square est bien. Il y a de l'ombre et il y
a plus de jeux qu'avant.

Michelle, 606.



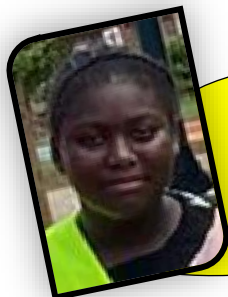
Je trouve qu'il y a plus de végétation et de jeux sur
le square. On peut s'asseoir sur le sol mais aussi
sur des bancs. Il y a des tables de pique-nique. Je
profite du skate park car je sais faire du skate.

Selyan, 606.



C'est bien pour les petits mais on regrette qu'il n'y
ait pas plus de jeux pour les plus adolescents, à
l'exception du skate-park.

Halima et Asmina, 606.



J'ai tout aimé sur le nouveau square. Il y a plus de
jeux et plus d'espace !

Moubina, 606.



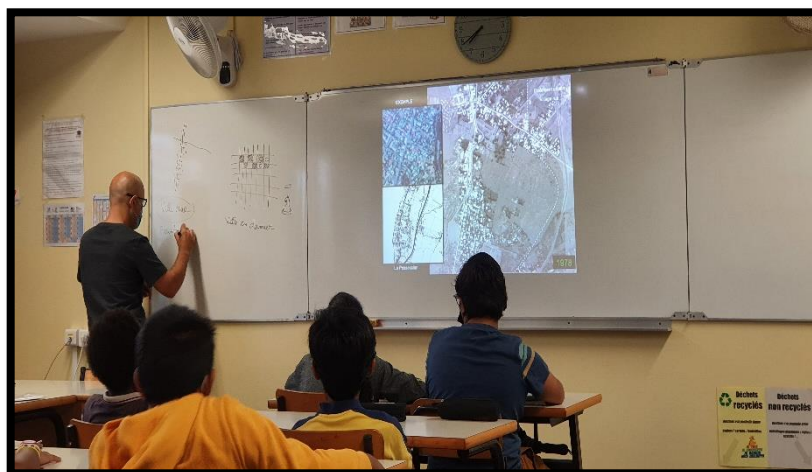
QUELLES ACTIONS SCOLAIRES AUTOUR DU PROJET DU SQUARE VICTORIA ?

La commune souhaite une **participation active des habitants à l'élaboration du projet**. En tant que collégiens et surtout future génération de Saint-André, nous avons également été **associés à la transformation urbaine du centre-ville**. Nous avons participé à **une action scolaire autour de ce renouvellement urbain entre 2021 et 2023**. Grâce à **plusieurs intervenants et visites de terrain**, nous avons découvert le projet de **la rénovation du centre-ville de Saint André qui vise à le transformer en cœur urbain moderne et écologique**.

SCAN ME



- Ainsi, le **mardi 16 novembre 2021**, avec M. JACQUEMART (architecte du CAUE) et Mme DIJOUX Capucine (chargée de mission à la mairie de Saint André), nous avons découvert le projet à l'aide de plans et d'images de synthèse. Nous avons également été initiés à la prise de vue et aux bases de la photographie avec M. AZAM (le photographe professionnel) pour photographier l'évolution du square.



- Le **mardi 14 décembre 2021**, M. JACQUEMART (l'architecte du CAUE) est venu en classe nous apporter des connaissances sur l'évolution de Saint André, le vocabulaire de la ville et des chantiers urbains. La séance s'est terminée par un jeu de cartes sur ces sujets.

- Le **mardi 22 février 2022**, nous avons effectué notre première visite sur le square Victoria avant le démarrage du chantier. Nous avons pris des photos des différents endroits du square et nous avons interviewé M. FAUSTIN (le chargé des opérations à la mairie) et M. BARCATOULA (le chef de chantier).



- Le **mardi 01 mars 2022**, avec M. JACQUEMART (l'architecte du CAUE), nous avons imaginé le centre-ville et le square parfaits pour Saint-André. Nous avons également fait le bilan des interviews et nous avons visionné les photographies prises sur le site. Enfin, nous avons commencé la création du journal de suivi du chantier.

- Le **mardi 29 mars 2022**, nous sommes partis à la découverte de l'écoquartier de la Ravine Blanche à Saint Pierre. Cela nous a permis de faire des comparaisons avec Saint André. Puis, de retour en classe nous avons fait des activités sur ce qui a été vu lors de la sortie.



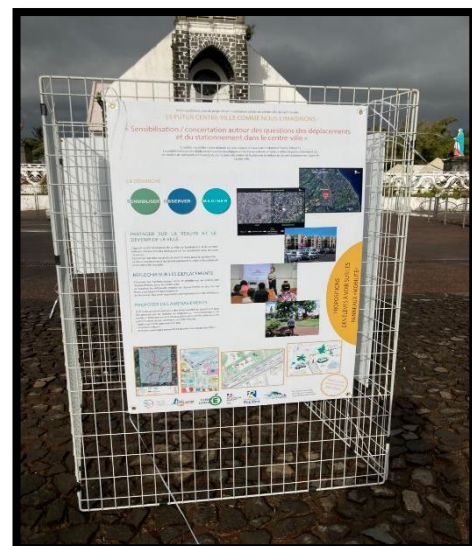


➤ Le **mardi 03 mai 2022**, nous avons poursuivi la rédaction de notre journal de suivi. Nous avons voté pour le titre de notre une.

➤ Le **mardi 31 mai 2022**, nous avons effectué notre deuxième visite sur le chantier du square Victoria. Nous avons pu faire cette visite en toute sécurité grâce à nos casques et nos gilets fluorescents. Nous avons pris à nouveau des photos des différents endroits du square pour montrer son évolution et nous avons interviewé M. FAUSTIN (le chargé des opérations à la mairie).



- Du **mardi 5 au mardi 19 juillet 2022**, nos travaux ont **été mis en valeur** lors d'une **exposition**, sur la **Place Jeanne d'Arc (place de l'église) de Saint André**. Une première version du journal de suivi a également été imprimée et un exemplaire a été mis dans le CDI du collège.



- Le **vendredi 09 septembre 2022**, le **journal de suivi du square Victoria** nous a été remis **officiellement** en présence de M. JACQUEMART (architecte au CAUE), Mme DIJOUX (chargée de mission à la mairie de saint André), Mme BOYER et Mme ROUSSEL (nos anciens professeurs d'histoire et de français), Mme HOARAU (principale adjointe) et M. CASIER (principal du collège).



Le **même jour**, nous, les **nouveaux élèves de 606 (2022/ 2023)**, avons pu **débuter la première étape** de notre participation au projet « **mémoire** » du **square Victoria**. Nous avons pu **découvrir le projet**, **échanger avec les intervenants** et être **sensibilisés à la prise de vue** en apprenant les bases de la photographie pour être capable de prendre des photographies sur le chantier.

- Le **vendredi 23 septembre 2022**, nous avons **effectué notre première sortie sur le chantier du square Victoria** accompagnés de M. JACQUEMART, Mme BOYER et Mme NG-SHAK (professeur documentaliste). **Nous avons pu interviewer M. FAUSTIN** sur les avancées du chantier **et nous avons pu prendre des photos des différents points de vue du square pour montrer son évolution.**

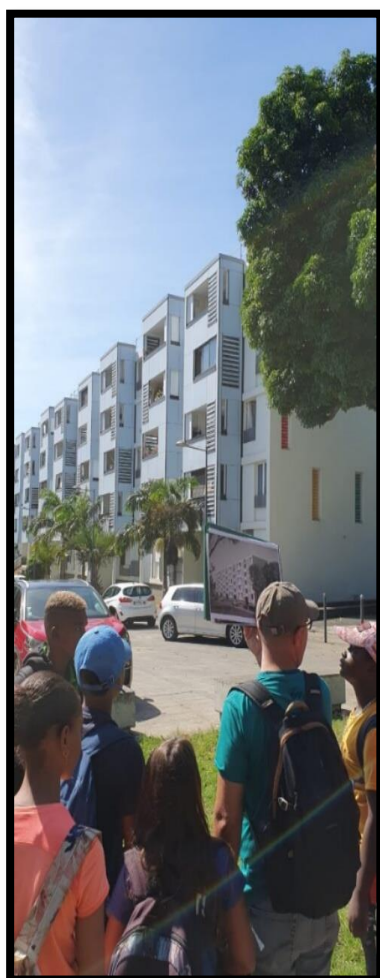
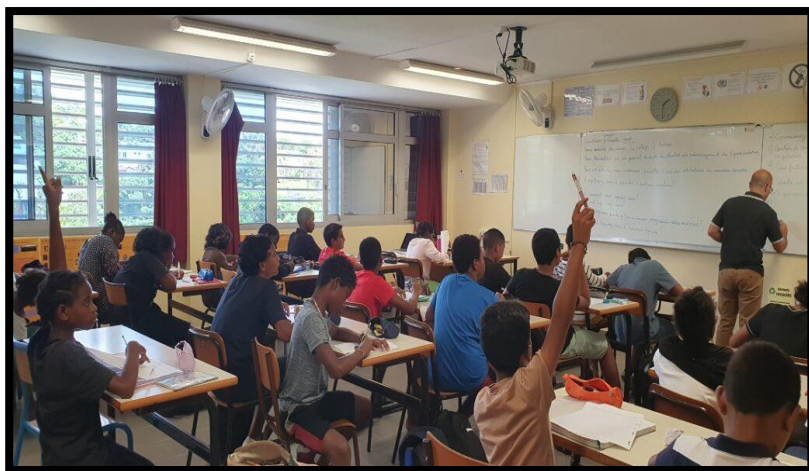


- Le **vendredi 30 septembre 2022**, nous avons **effectué la troisième étape de notre participation au projet « mémoire » du square Victoria en échangeant avec M. JACQUEMART et en étoffant nos connaissances sur l'évolution de Saint André, le vocabulaire de la ville et des chantiers urbains.** Ensuite, nous avons pu participer en groupe à **un jeu de carte autour de ce que nous venions de découvrir.**

- Le **vendredi 28 octobre 2022**, nous nous sommes à **nouveau rendus sur le chantier du square Victoria** accompagnés par Mme ROUSSEL, Mme BOYER et M. JACQUEMART. **Nous avons pu poser de nombreuses questions à M. FAUSTIN** (le chargé des opérations à la mairie) et **voir l'avancée des travaux.** Ainsi, nous avons pu constater que **les plantations avaient été effectuées.** De même, nous avons pu **voir la mise en place du réseau d'eau pluviale sous le futur skatepark « street plaza »** et enfin nous avons pu observer **la destruction des logements situés à proximité du square.**



- Le **vendredi 24 février 2023**, en M3 et en M4, nous avons poursuivi la **réalisation du livret de suivi du chantier**. Nous avons **réfléchi aux pages que nous pourrions rajouter** et nous avons **préparé l'interview des usagers du square** pour la sortie sur le site du vendredi 03 mars 2023.



- Le **vendredi 03 mars 2023**, nous nous sommes rendus en bus jusqu'à Saint Denis pour découvrir la **réhabilitation du quartier des Camélias** accompagnés de Mme BOYER, de Mme ROUSSEL et de M. JACQUEMART. **Le matin, nous avons pu déambuler dans le quartier pour observer les différentes modifications apportées** sur les logements et dans les rues adjacentes. Nous avons pu voir l'importance de la végétation dans l'apport de fraîcheur et nous avons pu voir l'évolution du quartier grâce aux comparaisons effectuées avec les photographies aériennes et les plans présentés par M. JACQUEMART. **En fin de matinée, nous nous sommes rendus en bus sur le square Victoria à Saint André** où nous avons pu pique-niquer. Dans l'après-midi, nous avons ainsi pu observer l'avancée des travaux, prendre des photographies, réaliser le plan du square et interroger les usagers. **Pour finir, nous sommes revenus en classe où nous avons pu faire le bilan de la journée et où nous avons pu donner notre avis sur le square.** Grâce à cette journée de visite, nous avons pu nous faire une idée très précise de ce que représente une rénovation urbaine.



- Le **mercredi 10 mai 2023**, en M2, avec l'aide de Mme ROUSSEL, Mme BOYER et M. JACQUEMART, nous avons finalisé **la réalisation du livret de suivi du chantier**. Nous avons **donné nos avis** et nous avons **réfléchi au nouveau titre de notre livret**. **C'était notre dernière séance ! Bientôt, nous recevrons notre livret et nous exposerons nos travaux pour l'inauguration du square Victoria !**



REMERCIEMENTS



Bravo à l'ensemble des élèves des classes de 606 (années scolaires 2021/2022 et 2022/2023) du collège J. BÉDIER pour le travail réalisé !

Un grand merci à M. JACQUEMART (architecte du CAUE) pour nous avoir accompagnés sur ce projet et nous avoir appris de nouvelles choses.

Merci également à Mme DIJOUX Capucine (chargée de mission à la mairie de Saint André) et M. AZAM (photographe professionnel) pour nous avoir apportés leur aide et leurs connaissances.

Nous remercions aussi vivement M. FAUSTIN (le chargé des opérations à la mairie) et M. BARCATOULA (le chef de chantier) pour avoir répondu à nos questions.

Merci à nos professeurs Mme NG-SHAK (la documentaliste) pour nous avoir accompagnés en sortie, Mme BOYER (en Histoire/Géographie) et Mme ROUSSEL (en Français) pour nous avoir inscrits à ce projet et pour nous avoir accompagnés dans la réalisation de ce journal de suivi.

Enfin, merci à M. CASIER, Mme VARDIN et Mme HOARAU, principal et principales adjointes du collège BÉDIER et à la mairie de Saint André pour nous avoir permis de travailler sur ce projet.

Merci à tous !

