

LE CHOIX D'ORIENTATION À PARTIR DE LA 3^È



Après la 3^e vient le moment de choisir une voie qui correspond à ses aspirations, ses compétences, ainsi qu'aux réalités du marché du travail. Afin de faire un choix éclairé, il est important de bien connaître les différentes options disponibles et de réfléchir à ses motivations avant de se projeter dans l'avenir.

➔ LES DIFFÉRENTES VOIES POSSIBLES APRÈS LA 3^È

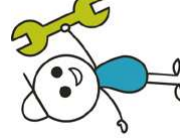
Plusieurs options s'offrent aux élèves en fonction de leurs envies et de leurs résultats scolaires :

➤ LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



Prépare principalement au baccalauréat général avec des spécialités variées (scientifique, économique, littéraire, etc.). Le lycée technologique, quant à lui, propose des filières plus spécifiques comme le STMG (sciences et technologies du management et de la gestion) ou le STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable).

➤ LA VOIE PROFESSIONNELLE



Permet de suivre un CAP ou un bac professionnel dans des domaines divers (commerce, cuisine, mécanique...). Cette voie est idéale pour les élèves souhaitant se former rapidement à un métier tout en pouvant poursuivre leurs études.

➤ L'APPRENTISSAGE



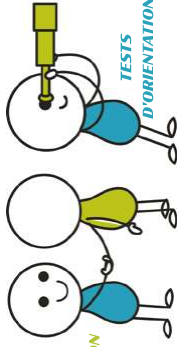
Est un mode de formation en alternance qui combine cours théoriques en établissement et mise en pratique en entreprise.

➔ COMMENT FAIRE UN CHOIX ÉCLAIRÉ ?

Pour faire un choix d'orientation adapté, plusieurs étapes sont essentielles :

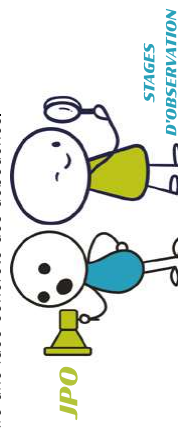
➤ Connaître ses centres d'intérêt et ses compétences

Les tests d'orientation ou les discussions avec les enseignants et les conseillers d'orientation peuvent aider.



➤ Explorer les métiers et les secteurs d'avenir

Avoir participé à des salons, à des portes ouvertes ou avoir réalisé des stages d'observation peut permettre de se faire une idée concrète des débouchés.



➤ Prendre en compte ses résultats scolaires

Certaines voies nécessitent un bon niveau dans des matières spécifiques.



Pour les plus indécis(e)s, il convient de savoir que le choix d'orientation après la 3^e est certes, une étape qui demande réflexion et anticipation, mais qu'il ne s'agit toutefois pas d'un choix définitif, mais plutôt d'une première étape dans un parcours scolaire et professionnel en constante évolution.



Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion



Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion



Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion



- ## Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion



Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

Les voies à La Réunion

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Opter pour la voie générale et technologique fait de l'année de seconde, une année charnière : celle du choix et de l'orientation.

Car, c'est au terme de cette année de 2^{de}, en fonction de ses centres d'intérêts mais aussi de ses résultats, qu'il est possible d'opter pour une classe de 1^{re} générale ou technologique.

COMMENT S'Y INSCRIRE ?

Après la classe de 3^e :

- dans un **lycée public** (agricole inclus) : s'inscrire et formuler ses vœux sur Affelnet-lycée,
- dans un **lycée privé** (agricole inclus) : prendre contact, tôt dans l'année scolaire, directement auprès de l'établissement.

SON DÉROULEMENT :

Commune aux voies générale et technologique, la classe de seconde générale et technologique :

- dispense des enseignements obligatoires, afin d'acquérir une culture générale et des méthodes de travail,
- offre également la possibilité de choisir un ou deux enseignements optionnels (un enseignement général et/ou technologique).

UN ENJEU D'ORIENTATION :

Tout au long de l'année de seconde, des temps dédiés à l'orientation permettent aux lycéens de découvrir tant la voie générale et ses enseignements de spécialité que la voie technologique et ses différentes séries.

Voilà pourquoi, selon ses intérêts et son projet d'études ou professionnel, il est conseillé de mettre à profit le choix de ses différentes options et d'opter pour un enseignement optionnel en lien avec le bac souhaité.

Par exemple : les élèves qui souhaitent s'orienter vers la série technologique Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD) peuvent choisir l'option culture et pratiques de la danse, de la musique ou du théâtre.



VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

Sur la fiche dialogue, il suffit d'indiquer la seconde générale et technologique. *Lien entre l'élève et l'équipe pédagogique du lycée, cette fiche recueille les vœux de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.*

Ce n'est qu'à partir de la 1^{re} que se distingue le choix de poursuivre la voie générale ou technologique.

La classe de 2^{de} générale et technologique permet de consolider ses connaissances et compétences.

VOIE GÉNÉRALE	VOIE TECHNOLOGIQUE
Seconde générale et technologique	
Première générale	Première technologique
Terminale générale	Terminale technologique
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL	BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

LES ENSEIGNEMENTS

Choisir une seconde générale et technologique, permet non seulement d'approfondir ses compétences dans des disciplines fondamentales, mais aussi d'en découvrir de nouvelles avec des enseignements communs et optionnels.

Chaque élève bénéficie d'un accompagnement, notamment en terme d'orientation et peut tester ses goûts et ses aptitudes afin de faciliter sa prise de décision.

Les enseignements communs

Il est possible de choisir deux langues vivantes (LV) : A et B.

Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante A (LVA) et langue vivante B (LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h / an
Sciences numériques et technologie	1 h 30

À SAVOIR !

Pour celles et ceux qui sont intéressés par les secteurs de l'hôtellerie et de la restauration, il existe une classe de 2^{de} Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) dans Baugelle, en plus des enseignements communs et obligatoires. Il est possible :

- de suivre des enseignements spécifiques sur :
 - * l'économie et la gestion hôtelière,
 - * les sciences et technologies culinaires et des services.
- d'effectuer un stage d'initiation ou d'application, de 4 semaines, en milieu professionnel.

La 2^{de} STHR permet d'accéder à la série de bac technologique STHR.

Les enseignements optionnels

- **Un enseignement en 1^{re}**
 - **Deux enseignements au plus en 1^{re}**
- Si un deuxième enseignement optionnel est choisi, il doit l'être dans les nouveaux enseignements proposés en terminale (cf. tableau ci-dessous).

Les enseignements optionnels langues et cultures de l'Antiquité (LCA), latin et grec, peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

Enseignements optionnels Général	1 ^{re}	1 ^{re}
	1 parmi	2 parmi
Arts : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Langue des signes française	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) : grec ou latin ⁽²⁾ (3)	3 h	3 h
Langue Vivante C ⁽³⁾	3 h	3 h
Agronomie-économie-territoires ⁽¹⁾	3 h	3 h
Hippologie et équitation ⁽¹⁾	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles ⁽¹⁾	3 h	3 h

Le choix d'un deuxième enseignement en 1^{re} s'effectue parmi :

Mathématiques complémentaires	-	3 h
Mathématiques expertes	-	3 h
Droits et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h

Enseignements optionnels Technologique	1 ^{re}	1 ^{re}
Arts : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Hippologie et équitation ⁽¹⁾	3 h	3 h
Langues des signes française	3 h	3 h
Langue Vivante C ⁽³⁾	3 h	3 h
Pratiques professionnelles ⁽¹⁾	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles ⁽¹⁾	3 h	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h
Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) : grec ou latin ⁽²⁾	3 h	3 h

2 enseignements au maximum

⁽¹⁾ Uniquement dans les lycées dispensant général et technologique agricole.

⁽²⁾ Les enseignements optionnels LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des deux enseignements optionnels demandés.

⁽³⁾ Uniquement pour la série STHR.



LES LANGUES EN SECONDE



Avec l'ouverture à l'international, chaque élève étudie au minimum 2 langues vivantes. De plus, ceux-ci peuvent intégrer une section européenne ou un cursus à dimension internationale en préparant le bac international. Il est à noter qu'une attestation de langues vivantes (LVA-LVB) est délivrée à tous les candidats au bac général ou technologique.

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS ET OPTIONNELS

La seconde générale et technologique offre des enseignements dit communs et des enseignements dit optionnels.

Parmi :

- les enseignements communs, possibilité de pratiquer deux langues vivantes (LV) : LVA et LVB,
- les enseignements optionnels, possibilité de choisir un enseignement général et un enseignement technologique,
- dans les enseignements généraux, possibilité de choisir une autre langue vivante (LVC).

LES SECTIONS EUROPÉENNES OU DE LANGUES ORIENTALES (SELO)

Ces sections sont proposées dans certains lycées généraux et technologiques. Il est possible d'y accéder selon son niveau de langue et sa motivation.

Elles offrent un apprentissage renforcé d'une langue vivante et de l'enseignement d'une partie du programme d'une ou de plusieurs disciplines non linguistiques (DNL) dans cette même langue vivante.

Il est aussi possible de choisir cette DNL parmi les enseignements non linguistiques communs (histoire-géographie, enseignement scientifique, mathématiques, EPS...) ou de spécialité selon les possibilités offertes par l'établissement.

Objectif : faire découvrir la culture du pays concerné.



Les sections européennes

POUR QUI ?

- Aux élèves motivés qui disposent d'un bon niveau dans la langue et qui souhaitent en approfondir la maîtrise ainsi que la connaissance culturelle du pays.

COMMENT ?

- Mise en place d'un enseignement renforcé dans la langue choisie,
- au moins 1 h d'enseignement dans cette langue dans une discipline non linguistique (Histoire-Géographie, SVT...).

INSCRIPTION ?

Indiquer son souhait de suivre une section européenne (langue de section choisie et la DNL), lors de l'inscription au lycée.

Une place est attribuée en fonction de l'avis émis par le conseil de classe et des places disponibles.

Mention "section européenne"

La mention "section européenne" et la langue sont indiquées sur le diplôme du baccalauréat.

Attention ! Pour donner lieu à cette mention spécifique sur le diplôme du bac, la section européenne doit être obligatoirement suivie en première et en terminale.

Les sections de langues orientales

Ouvertes aux lycéens des voies générale, technologique et professionnelle, ces sections ont pour objectifs de favoriser la maîtrise d'une langue vivante et l'ouverture européenne et internationale des établissements.

À SAVOIR !

- Pour en savoir un peu plus sur les sections européennes ou de langues orientales.



SECTIONS BINATIONALES

POUR QUI ?

- Adressées aux élèves motivés ayant un bon potentiel de progression dans la langue vivante concernée, ces sections proposent un parcours de formation vers des baccalauréats binationaux.

COMMENT ?

- Mêmes enseignements et mêmes épreuves que ceux des autres élèves,
- À l'exception de 2 disciplines, où ils reçoivent un enseignement spécifique dispensé dans la langue de section choisie.

INSCRIPTION ?

- Sélection sur dossier (bulletins scolaires, résultats scolaires dans la langue souhaitée, avis de l'enseignant en langue étrangère et du professeur principal, lettre de motivation...),
- et éventuellement entretien ou tests.

Pour en savoir plus, contacter l'établissement souhaité.

Obtention d'un double diplôme

- permet l'obtention d'un double diplôme.
- exige la scolarité en classes de première et de terminale dans une section binationale pour pouvoir se présenter à l'ABAC ou BACHIBAC
- ouvre l'accès à des études dans des universités allemandes, espagnoles ou françaises.

À La Réunion, deux sections binationales sont accessibles :

Franco-allemande (ABIBAC)

Préparer le baccalauréat français et le bac allemand (Abitur).
Accessible à la voie générale ou technologique.



Franco-espagnol (BACHIBAC)

Préparer le baccalauréat français et le bac espagnol (bachillerato).
Accessible à la voie générale.



Ces diplômes ouvrent l'accès à des études dans des universités allemandes, espagnoles ou françaises.

À SAVOIR !

- Pour en savoir un peu plus sur :
► la section linguistique binationale ABIBAC

BACHIBAC



la section internationale



SECTION INTERNATIONALE

Depuis 2022, l'option internationale du baccalauréat (OIB) de cette section s'appelle baccalauréat français international (BFI), voie naturelle pour s'inscrire dans ce dispositif. Cette section s'intègre dès la première générale et ce pour les deux dernières années (première/terminale).

POUR QUI ?

- Adressée aux élèves issus d'une section internationale (SI) suivie au collège et aux élèves ayant un très bon niveau dans la langue choisie, ainsi qu'aux élèves bilingues.

Attention, ce dispositif est également accessible aux lycéens qui n'ont pas suivi de section internationale en seconde.

COMMENT ?

- Des heures d'enseignement en plus par semaine dans la langue choisie dans deux disciplines (lettres étrangères et une discipline non linguistique - DNL comme l'Histoire-Géographie, les Mathématiques...).

INSCRIPTION ?

- Sélection sur dossier (candidature avec lettre de motivation, bulletins scolaires...)
- et tests (écrit et/ou oral).

Pour en savoir plus, contacter l'établissement souhaité.

Mention "Baccalauréat français international"

À compter de 2024, il sera possible de préparer, en classe de première et de terminale générale, la première session du BFI.

Sur ce diplôme sera mentionnée l'option internationale intitulée "baccalauréat français international" avec l'indication de la section suivie (langue).



LA VOIE GÉNÉRALE

@freepik

S'y engager implique de s'inscrire dans un schéma d'études longues (bac +3, bac +5 et plus).

Quelques 10 h annuelles y sont ainsi consacrées. Son organisation n'est pas systématique et relève notamment du professeur principal.

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

À choisir parmi les 13 enseignements de spécialité :

- ▶ **TROIS** en classe de première (4 h par enseignement)
- ▶ **DEUX** en classe de terminale (6 h par enseignement) parmi ceux déjà choisis en première.

ARTS

Arts du cirque

- Approche sensible et poétique du monde.
- Pratique régulière des disciplines circassiennes.
- Acquisition de valeurs essentielles : liberté, solidarité, fraternité, tolérance, respect de l'autre et de soi-même...

Histoire des arts

- Approche des matières, des formes et des techniques.
- Compréhension du milieu artistique dans son ensemble (artistes, lieux de l'art, aspects économiques...).

Musique

- Acquisition et développement des compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective.
- Construction d'une culture musicale variée.

Arts plastiques

- Découverte des étapes de la création d'œuvres.
- Apprentissage des différentes dimensions des arts plastiques (représentation, dessin, peinture et design).

Cinéma-audiovisuel

- Apprentissage de la création d'images et de sons.
- Approche de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage.
- Immersion dans la culture cinématographique.

Théâtre

- Découverte et expérimentation des composantes et techniques théâtrales.
- Étude du théâtre comme pratique sociale et expérience anthropologique (selon l'époque et l'endroit).

Un seul choix possible parmi ces enseignements

Biologie-écologie

- Acquisition de connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants.
- Approche des problématiques écologiques et biologiques.
- ▶ Proposé dans les lycées agricoles.

Mathématiques

- Développement de la logique, du raisonnement et de l'esprit mathématique.
- Approfondissement en algèbre, géométrie, probabilités...
- Acquisition de la méthode et du vocabulaire spécifiques aux mathématiques.

Numérique et sciences informatiques

- Compréhension des bases de la programmation.
- Elaboration de logiciels, de sites internet et d'applications...
- Conception de solutions algorithmiques.
- Traduction d'algorithmes dans un langage de programmation.

Sciences de la vie et de la Terre

- Acquisition d'une culture scientifique en vue d'un meilleur rapport à la nature.
- Découverte du fonctionnement d'un écosystème.
- Appréhension des enjeux contemporains de la planète.

Éducation physique, pratiques et culture sportives

- Acquisition de compétences et de connaissances dans les activités sportives et artistiques.
- Prise en compte de leurs dimensions pratique, sociale et culturelle.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

- Acquisition d'une compréhension du monde au regard de l'actualité et de la complexité des relations internationales.
- Analyse des différents régimes politiques et démocratiques.
- Ouverture à différents milieux (journalisme...).

Physique-chimie

- Pratique expérimentale et activités de modélisation.
- Création d'un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Sciences de l'ingénieur

- Création de produits innovants.
- Analyse de produits existants pour en appréhender la complexité.
- Modélisation de produits pour prévoir leurs performances.
- Expérimentations numériques.

Humanités, littérature et philosophie

- Mise en avant de la réflexion personnelle.
- Étude des "pouvoirs de la parole" en 3 axes.
- Travail sur "les représentations du monde".
- Questionnements sur "la recherche de soi" et l'humanité.

Sciences économiques et sociales

- Acquisition de capacités d'analyse.
- Traitement d'informations, d'argumentations et de raisonnements.
- Maîtrise de concepts, de méthodes et de problématiques en sociologie et en sciences économique et politique.

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

- Formation progressive vers une maîtrise de la langue choisie.
- Compréhension de la culture associée à cette langue.

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

- Étude de la Grèce antique et de la Rome antique.
- Couverture des grandes figures mythologiques du bassin méditerranéen.
- Acquisition d'une culture générale et humaniste.

À SAVOIR !

- ▶ Pour en savoir un peu plus sur les programmes des spécialités de la voie générale et technologique.



LA VOIE TECHNOLOGIQUE



@freapik



LA VOIE TECHNOLOGIQUE



S'engager dans la voie technologique implique de faire le choix d'enseignements **plus techniques** et ainsi, de se diriger vers un **secteur professionnel**.

Au lycée, la voie technologique offre 7 séries qui sont organisées, dès la classe de 1^{re}, en grands domaines (santé, social, industrie, développement durable...).

POUR QUI ?

Celles et ceux qui :

- ont une idée du domaine d'activité vers lequel se diriger,
- privilégient autant les cours théoriques que pratiques,
- souhaitent effectuer des études courtes sans pour autant se priver de la possibilité de continuer par la suite (écoles de commerce...).

COMMENT ?

- Sur 2 ans (1^{re} et Tle), après une 2^{de} générale et technologique.

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Français en 1^{re} et philosophie en Tle.

Les enseignements communs	1 ^{re}	Tle
Français (seulement en 1 ^{re})	3 h / 3 h 30	-
Langue vivante A, B et enseignement technologique en langue vivante A	4 h / 3 h 30	4 h / 3 h 30
Enseignement moral et civique	18 h / an	18 h / an
Mathématiques	3 h	3 h
Technologies de l'informatique et du multimédia (*)	30 min	30 min
Philosophie (seulement en Tle)	-	2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Éducation socioculturelle (*)	1 h	1 h
Pluridisciplinarité (*)	155 h / an	155 h / an

(*) En Lycée professionnel agricole Angélique Laurent

Chaque lycéen, en plus de ces disciplines, est accompagné dans le cadre d'heures dédiées et dispose d'**heures de vie de classe** (HVC).

DEPUIS LA RENTRÉE 2002

L'heure de vie de classe a été intégrée dans l'emploi du temps des élèves.

Quelques 10 h annuelles y sont ainsi consacrées. Son organisation n'est pas systématique et relève notamment du professeur principal.

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- Un en classe de 1^{re}
- Deux au plus en classe de Tle

Il est possible de suivre, en classe de 1^{re} et Tle, un atelier artistique d'une durée de 72 h annuelles en plus des autres enseignements optionnels suivis par ailleurs.

Les enseignements optionnels	1 ^{re}	Tle
Arts : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Hippologie et équitation (1)	3 h	3 h
Langues des signes française	3 h	3 h
Langue Vivante C (2)	3 h	3 h
Pratiques professionnelles (1)	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles (1)	3 h	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h
Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) : grec ou latin (3)	3 h	3 h



2 enseignements au maximum

(1) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.
(2) Uniquement pour la série STAB.
(3) Les enseignements optionnels LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des deux enseignements optionnels demandés.



STL



Sciences et technologies de laboratoire

Pour les élèves intéressés par les matières scientifiques et l'expérimentation en laboratoire, qui sont curieux des sciences et de leurs applications, et qui ont le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.



STAV



Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant

Pour les élèves intéressés par l'agriculture, mais aussi par l'aménagement des espaces, la protection des milieux naturels et l'agroalimentaire.

► Préparé dans les lycées agricoles.



ST2S



Sciences et technologies de la santé et du social

Pour les élèves intéressés par les questions liées au secteur sanitaire et social, aux relations humaines et qui ont un projet professionnel tourné vers les métiers du secteur de la santé ou du social.



STHR



Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour les élèves attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration. Les enseignements se répartissent en trois pôles : gestion hôtelière, restauration et services.



STI2D



Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour les élèves qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement et se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences.

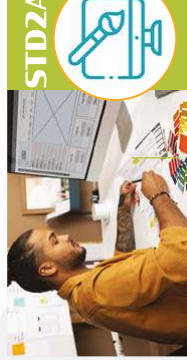


STMG



Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour les élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et leur impact.



STD2A



Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour les élèves désireux d'exercer dans les secteurs du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits et des métiers d'art.

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ À LA RÉUNION

Le choix des spécialités dépend du choix de la série (3 spécialités en 1^{re} et 2 spécialités en T^{le}).

STL Sciences et Technologies de Laboratoire

PREMIÈRE	TERMINALE
Physique-chimie et Mathématiques	Physique-chimie et Mathématiques
Biochimie-Biologie	Biochimie-Biologie-Biotechnologie
Biotechnologie	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	

PREMIÈRE	TERMINALE
Physique-chimie et Mathématiques	Physique-chimie et Mathématiques
Biochimie-Biologie	Biochimie-Biologie-Biotechnologie
Biotechnologie	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
Sciences physiques et chimiques en laboratoire	

STAV Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

PREMIÈRE	TERMINALE
Physique-Chimie pour la santé	Chimie, Biologie et physiopathologie humaines
Biologie et physiopathologie humaines	Sciences et techniques sanitaires et sociales
Sciences et techniques sanitaires et sociales	

PREMIÈRE	TERMINALE
Physique-Chimie pour la santé	Chimie, Biologie et physiopathologie humaines
Biologie et physiopathologie humaines	Sciences et techniques sanitaires et sociales
Sciences et techniques sanitaires et sociales	

Uniquement en lycées agricoles.

Programme propre à chaque établissement. Huit semaines de stage.

Pour en savoir plus, scannez le QR code ➡



ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

PREMIÈRE	TERMINALE
Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)
Sciences et technologies culinaires et des services	Sciences et technologies culinaires et des services
Économie-gestion hôtelière	Économie-gestion hôtelière

PREMIÈRE	TERMINALE
Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)
Sciences et technologies culinaires et des services	Sciences et technologies culinaires et des services
Économie-gestion hôtelière	Économie-gestion hôtelière

STHR Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

PREMIÈRE	TERMINALE
Innovation technologique	Ingenierie, Innovation et développement durable (2D)
Ingénierie et développement durable (2D)	avec l'enseignement spécifique à choisir parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
Physique-Chimie et Mathématiques	Physique-Chimie et Mathématiques

PREMIÈRE	TERMINALE
Innovation technologique	Ingenierie, Innovation et développement durable (2D)
Ingénierie et développement durable (2D)	avec l'enseignement spécifique à choisir parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
Physique-Chimie et Mathématiques	Physique-Chimie et Mathématiques

STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

PREMIÈRE	TERMINALE
Physique-Chimie	Analyse et méthodes en design
Outils et langages numériques	Conception et création en design et métiers d'art
Design et métiers d'art	

PREMIÈRE	TERMINALE
Physique-Chimie	Analyse et méthodes en design
Outils et langages numériques	Conception et création en design et métiers d'art
Design et métiers d'art	

STD2A Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

PREMIÈRE	TERMINALE
Sciences de gestion et numérique	Management, sciences de gestion et numérique avec l'enseignement spécifique à choisir parmi : gestion et finance ; marketing ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion
Management	Droit et économie
Droit et économie	

PREMIÈRE	TERMINALE
Sciences de gestion et numérique	Management, sciences de gestion et numérique avec l'enseignement spécifique à choisir parmi : gestion et finance ; marketing ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion
Management	Droit et économie
Droit et économie	

À SAVOIR !



► Pour en savoir un peu plus sur les programmes des spécialités.

BASSIN EST



Pour les adresses des établissements, se référer aux pages 92 à 94.

ÉTABLISSEMENTS	DESCRIPTIF	
● Lycée polyvalent Paul Moreau Section(s) spécifique(s) : Section européenne : anglais	◆ BRAS-PANON	
	Diplôme préparé Bac général Bac ST12D Architecture et construction Bac ST12D Energies et environnement Bac ST12D Systèmes d'information et numérique Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2 ^{de} ● Enseignements généraux ● Education physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin ● Enseignements technologiques Création et innovation technologiques Sciences de l'ingénieur, Sciences et laboratoire	Enseignements de spécialité de la voie générale Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais, Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
	◆ SAINT-ANDRÉ	
● Lycée général et technologique Mahatma Gandhi Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol Section binationale : BACHIBAC	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S Bac STMG Ressources humaines et communication Bac STMG Marketing I Bac STMG Gestion et finance Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2 ^{de} ● Enseignements généraux LVC : tamoul I Arts : arts plastique, danse Education physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin	Enseignements de spécialité de la voie générale Arts : arts plastiques Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Allemand, Anglais, Espagnol Littérature et langues et cultures de l'antiquité Mathématiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences économiques et sociales
	◆ SAINT-BENOÎT	
	Diplôme préparé Bac général Bac ST12D Energies et environnement Bac ST12D Système d'information et numérique Bac STMG Mercatique (marketing) Bac STMG Ressources humaines et communication Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2 ^{de} ● Enseignements généraux LVC : tamoul Education physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin ● Enseignements technologiques Création et innovation technologiques Sciences de l'ingénieur	Enseignements de spécialité de la voie générale Arts : théâtre Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
● Lycée général et technologique Jean-Claude Fruteau (Ex. Amiral Pierre Bouvet) Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : allemand, anglais	Diplôme préparé Bac général Bac ST12D Energies et environnement Bac ST12D Innovation technologique et éco-conception Bac ST12D Système d'information et numérique Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2 ^{de} ● Enseignements généraux LVC : créole Arts : cinéma audiovisuel, théâtre Langue et culture de l'Antiquité : latin ● Enseignements technologiques Management et gestion, Sciences de l'ingénieur	Enseignements de spécialité de la voie générale Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales
	◆ SAINT-BENOÎT	
	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S, Bac STL Biochimie, biologie, biotechnologie Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2 ^{de} ● Enseignements généraux ● Education physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin ● Enseignements technologiques Biotechnologies, Santé et social, Sciences et laboratoire	Enseignements de spécialité de la voie générale Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences économiques et sociales
● Lycée polyvalent Marie Curie Section(s) spécifique(s) : Sections européennes : anglais, espagnol	Diplôme préparé Bac général Bac ST2S, Bac STL Biochimie, biologie, biotechnologie Langues vivantes A et B Allemand, anglais, espagnol Enseignements optionnels de 2 ^{de} ● Enseignements généraux ● Education physique et sportive Langue et culture de l'Antiquité : latin ● Enseignements technologiques Biotechnologies, Santé et social, Sciences et laboratoire	Enseignements de spécialité de la voie générale Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Anglais Espagnol Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences économiques et sociales