

Éléments complémentaires sur la gestion de crise

Quelles mesures ont été prises pour prévenir la crise ?

L'élève avait-il des comportements violents
précédemment envers les autres ou lui-même ?
(Si oui soyez précis)

Intervention pendant la crise

Quelqu'un a-t-il été blessé ?

Quelles dispositions ont été prises pour protéger l'élève
et/ou les camarades de classe ?

Quelles dispositions ont été prises au niveau de
l'école ?

Intervention après la crise

Les parents ont-ils été prévenus ?
(À quel moment et par qui ?)

Commentaire de leur réaction et leur coopération à
l'analyse de la situation

Échange éventuel avec des partenaires

L'équipe RASED ou de circonscription a-elle été
prévenue ? (À quel moment et par qui ?)

Aides éventuelles mises en œuvre auprès de l'élève,
des autres élèves, de l'enseignant de la classe...

Analyse de l'entretien avec l'élève

Décrire le moment, le lieu et la personne ayant conduit
l'entretien avec l'élève

Quels éléments avez-vous découverts sur l'élève
pendant l'entretien ?

Que pouvez-vous dire sur le ressenti de l'élève
concernant cet entretien ?

Avez-vous clôturé cet entretien par un contrat ou un
engagement de l'élève en termes de réparation ou de
sanction ? (Précisez s'il a renseigné la fiche d'auto-évaluation sur
son comportement à l'école)

DOCUMENT A CONSERVER TOUT AU LONG DU SUIVI DE L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE