

LETTRE A TOUS LES PARENTS D'ELEVES

OBJET : confinement et continuité pédagogique : vers une réorganisation plus proche de vous

Madame, Monsieur,

Le contexte sanitaire nous indique que le confinement risque de se prolonger pour les établissements scolaires. Au point qu'une absence de reprise des cours avant la fin de l'année scolaire est possible. Il n'est pas envisageable de faire travailler à distance et suivre les élèves comme s'ils étaient en classe de manière ordinaire. Une adaptation des contenus et des volumes de travail est nécessaire, notamment en raison des contraintes familiales.

Cette semaine du 6 au 10 avril il a été décidé de suspendre la mise en ligne de travaux supplémentaires sur Pronote afin de permettre aux enseignants de se concentrer sur une réorganisation générale du fonctionnement. Les objectifs :

- Mieux adapter les volumes et les contenus des cours à distance aux contraintes des familles.
- S'assurer à l'échelle de tout le collège, que les objectifs pédagogiques essentiels seront travaillés pour chaque niveau de manière égale dans les classes, afin de mieux préparer l'entrée dans la classe supérieure : nous DEVONS penser, déjà, à préparer la rentrée prochaine.
- Permettre aux élèves les plus rapides/curieux d'obtenir des compléments de travail de la part de leurs professeurs habituels.
- Donner plus de temps aux professeurs des classes pour effectuer le suivi des élèves et l'accompagnement de la difficulté face au travail demandé.

Ce dernier point nous semble essentiel : la qualité de la continuité pédagogique, dans ce contexte fortement dégradé, s'appréciera au niveau de l'accompagnement qui pourra être proposé par le collège à chaque élève.

➤ **Les nouvelles modalités mises en œuvre :**

- Les outils numériques privilégiés restent : Pronote (les menus cahier de texte et travail à faire, et **le menu discussion pour joindre les professeurs**), et la boîte mail de secours par classe (...@laposte.net) pour les travaux trop lourds à télécharger sur Pronote (adresse envoyée sur votre discussion Pronote).
- Les cours seront désormais conçus pour toutes les classes du même niveau, **sur la même base des notions essentielles à travailler impérativement**. Le travail étant mis en ligne sur le cahier de texte par les professeurs habituels de votre enfant, ces professeurs pourront **proposer aussi des activités d'approfondissement ou personnalisées**, pour les élèves les plus rapides notamment (liens internet, exercices supplémentaires, recherches, exposés à partager, lectures...).
- Les cours seront mieux calibrés pour répondre aux situations dans les familles : plusieurs enfants pour un seul outil numérique, pas d'imprimante, etc... Ainsi les volumes horaires appliqués sont réduits pour toutes les disciplines « lourdes » : français, mathématiques, histoire-géographie et langues étrangères.
- Les cours seront donnés le lundi ou le vendredi, pour une semaine au moins et si possible pour 15 jours.
- Les exercices et évaluations : certains en autocorrection (le plus souvent possible), d'autres en ligne pour avoir le regard de l'enseignant (ex : par QCM) et des évaluations de fin de séquence au terme de la semaine ou des 15 jours.
- **Le suivi des classes reste assuré par les professeurs habituels de la classe.**
- **Les travaux demandés et les évaluations restent suivis par les professeurs habituels de la classe.**
- **Les professeurs de votre enfant vous indiqueront à quels moments de la semaine ils seront prioritairement joignables pour des explications.**
- **Le suivi de l'assiduité en ligne : la vie scolaire va reprendre sa mission de suivi des élèves (notamment les connexions à Pronote et les rendus de travaux) pour éventuellement vous signaler (par sms ou appel ou mail) une situation qui nous préoccuperait. Pour les élèves de 3^{ème}, l'assiduité aux travaux demandés jusqu'au 4 juillet 2020 constituera un critère à part entière pour l'obtention du brevet et complètera logiquement le contrôle continu.**

➤ Des recommandations de base pour le travail de votre enfant :

- où chercher le travail à faire : aller le chercher prioritairement dans le cahier de texte de Pronote et le menu « travail à faire ». Les parents ont un rôle important à jouer pour vérifier le travail à faire et le travail fait, et éventuellement aider son enfant à questionner un professeur.
- les leçons : l'aide des parents doit d'abord porter sur les leçons : quand cela est possible pour vous, relire la leçon avec votre enfant s'il ne la comprend pas bien, et lui faire réciter les notions indiquées comme essentielles. Mais les professeurs vont s'efforcer de présenter la leçon pour que l'enfant puisse la comprendre par lui-même.
- Les exercices : les exercices d'entraînement seront à faire le plus possible en autocorrection. La correction sera donnée par les professeurs avec les exercices. D'autres exercices et évaluations permettront aux professeurs de voir comment votre enfant comprend (ex. : par QCM, ou encore en langues vivantes en s'enregistrant). Pour ces exercices-là il est important que les enseignants voient où votre enfant peut se tromper et il est donc nécessaire de le laisser faire ses exercices lui-même sans intervenir.
- La régularité du travail : un exemple d'emploi du temps de la semaine, vous est donné, pour l'organisation du travail de votre enfant à la maison. Ce n'est qu'un exemple. Pensez à prendre le temps de faire un point avec votre enfant pour organiser sa semaine en prenant en compte aussi son rythme personnel, ses préférences, et en aménageant des pauses.

Ex. d'emploi du temps :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	FRANÇAIS 1H30	FRANÇAIS 1H30	HIST-GEO 1H30	MATHS 1H30	LV1 1H
	HIST-GEO 1H30	SVT 45mn	MATHS 1H30	PHYS-CHIM 45mn	LV2-ALL 1H
		TECHNO 45mn		ARTS PLAST 1H	
	PHYS-CHIM 45mn	LV1 1H	EPS 1H	SVT 45mn	EDUC MUSICALE 1H
	LV2-ALL 1H	EPS 1H		TECHNO 45mn	

- Radio Soleil et les émissions de France 4 « Lumni » : des compléments réguliers intéressants. Le programme sur Radio Soleil (tous les jours à 11h et rediffusion à 15h + la dictée du jeudi) est indiqué chaque semaine sur l'agenda Pronote et prochainement sur le site du collège.
- les problèmes techniques : clgSolesse.lelienpedago@laposte.net / elle est vérifiée tous les jours par notre technicien informatique. Et ne pas hésiter à appeler le collège, une permanence téléphonique est assurée tous les matins jusqu'à 11h30.

➤ Pour les élèves d'ULIS :

Les travaux personnalisés sont entièrement gérés par l'enseignante d'ULIS, qui les transmet selon les cas par Pronote, ou dans des pochettes sur supports papier à retirer au collège. Il est inutile aux parents d'aller chercher des travaux complémentaires dans le cahier de texte des autres classes où l'enfant est en inclusion.

➤ Pour les élèves de SEGPA :

En 6^{ème} et 5^{ème} : Français piloté par Mme MARTINS et Mathématiques par M. AHAMED.
 EN 4^{ème} et 3^{ème} : Français piloté par Mmes BERTHOMIEU et MAILLOT et Mathématiques par Mme ADAM.
 Les autres disciplines restent pilotées par les enseignants habituels et chaque classe garde son professeur principal.

L'équipe enseignante de votre enfant se tient à son écoute pour l'aider au mieux dans ce contexte compliqué pour travailler. De même, l'équipe de Vie Scolaire et la Direction du collège restent à vos côtés pour vous accompagner le mieux possible au quotidien.

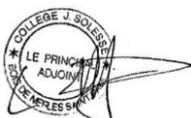
Prenez soin de vous, de vos proches et des autres.

Bien cordialement.

D. GAUVIN
Principal



L.REBIFFE
Principal-adjoint



S. FERRERO
Directeur de SEGPA

