

## PROJET DE L'AS JULIETTE DODU :

### \* 1- Enjeux nationaux et académiques

Le sport scolaire vise à :

- Faire pratiquer des activités physiques et sportives à des élèves volontaires en vue d'une intégration à leur formation du fait culturel que constitue le sport.
- Permettre un apprentissage de la vie associative par l'exercice de responsabilités et par l'engagement des élèves dans l'organisation des activités de l'association.
- Une plus grande féminisation des pratiques.

### \* 2-Objectifs de l'établissement

Localement, le projet d'AS doit s'articuler avec les projets d'établissement et d'EPS.

Nous choisissons de travailler sur 3 axes du socle commun des compétences :

**A- L'acquisition d'une culture sportive** qui mérite d'être examinée dans tous ses aspects pour en comprendre les richesses et les excès, l'acquisition d'une sensibilité artistique vécue par le corps, d'un éveil au respect de la planète qu'il s'agit de préserver. (compétence 5 du socle commun)

**B- L'exercice de la citoyenneté vécue en acte** dans les apprentissages par l'appropriation du sens et de la nécessité des règles, la capacité à assurer sa sécurité et celle des autres, et par l'engagement dans différents rôles sociaux. (compétence 6)

**C- La construction d'un élève plus autonome**, plus responsable et capable de prendre des initiatives.

### \* 3-Les objectifs de l'AS DODU

→ Pistes de réflexion :

**1- « Égalité des chances et éducation à la citoyenneté »** : L'A.S. touche-t-elle équitablement tous les élèves (handicapés, performants, en difficulté motrice, inscrits ou non dans un club, garçons, filles, de toutes catégories socio-professionnelles,...) ? - Les élèves sont-ils citoyens de l'A.S. ? Sont-ils intégrés aux instances officielles, peuvent-ils s'exprimer et changer l'association ?

**2- « Maîtrise du socle commun »** : Quelle plus-value apporte l'A.S. par rapport aux « Compétences sociales et civiques » et à « L'autonomie et l'initiative » ? Quelles mises en œuvre et quels indicateurs sont utilisés sur ces piliers ? Comment sont abordées la « Maîtrise de la langue » et la « Culture scientifique » ?

**3- « Politique culturelle » L'A.S.** ouvre-t-elle les élèves aux activités artistiques, de pleine nature et de développement de soi ? Leur permet-elle de sortir de l'établissement pour découvrir d'autres milieux et d'autres lieux ?

**4- « Soutien à l'innovation »** Le projet d'A.S. est-il opérationnel ? Initie-t-il des actions innovantes ? L'efficacité de ces dernières est-elle questionnée ? Sont-elles réactualisées ?

CONSTATS au sein de l'AS	OBJECTIFS de l'AS
<b>1- « Egalité des chances et éducation à la citoyenneté »</b> : - Pas d'élève handicapé moteur dans l'établissement.	<b>Augmenter le nombre de licenciés</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- élèves en difficultés motrices = les non-nageurs essentiellement.</li> <li>- Il y a des élèves très performants (natation, badminton, cross-training, danse) → club.</li> <li>- plus de filles licenciées (93) que de garçons (80).</li> <li>- Toutes les catégories socio-professionnelles sont présentes (aide du fond social pour les plus démunis).</li> <li>- Elèves présents au sein du bureau de l'AS.</li> <li>- Formation de <b>Jeunes Officiels</b> ( badminton)</li> </ul>	
<p><b>2- « Maîtrise du socle commun » :</b> Elèves très autonomes dans les activités : arbitrage, gestion du matériel, échauffement, travail en groupe...</p>	<b>Former plus de Jeunes Officiels</b>
<p><b>3- « Politique culturelle » :</b> - ouverture sur les activités artistiques : danse -APPN : oui (randonnées, kayak...) - Développement de soi : Cross-training - Sorties de l'établissement = oui pour les compétitions et les évènementiels ( Sorties APPN découverte)</p>	<b>Varié les offres d'activités et les formes de pratiques (loisir, compétition, bien-être).</b>
<p><b>4- « Soutien à l'innovation » :</b> -Projet d'AS en cours de construction vu le contexte particulier(COVID 19 ), un nouveau comité directeur validé en sous-préfecture et l'absence de trésorier de l'AS .</p>	<b>Elaborer un Projet d'AS opérationnel.</b>

Le choix des objectifs découle directement des constats effectués précédemment.

#### \* 4- Les Moyens

<b>OBJECTIF 1 :</b>	<b>Augmenter le nombre et la diversité des élèves au sein de l'AS</b>
---------------------	---

<b>ACTIONS :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Adaptation des activités</b> aux envies des élèves, dans la limite de la diversité de l'offre proposée.</li> <li>* Propositions d'activités et de <b>modes de pratiques variés</b> (compétition, loisir, santé...)</li> <li>* Tarif = 15 euros et Tee-shirt à l'achat à 5 euros (à commander à l'inscription)</li> <li>* Augmenter le <b>côté attrayant</b> de l'A.S. (Tshirt, charte graphique...), spectacles de danse</li> <li>* <b>Centralisation des inscriptions</b> et des présences dans un fichier informatique commun, facilitant ainsi les cumuls d'activités.</li> </ul>
------------------	--

**OBJECTIF 2 :****Former plus de Jeunes Officiels****ACTION N°1 :**

-Former des JO dans un maximum d'activités et dans les instances.  
-**Proposer une formation interne** si cela n'est pas prévu par l'UNSS Régionale.

**ACTION N°2 :**

-**Former de journalistes** → Faire des affiches pour les résultats

↓  
**Visibilité des résultats de l'AS** = Tableau d'affichage près de la vie scolaire.

**OBJECTIF 3 :****Varié les offres d'activités et les formes de pratiques****ACTIONS :**

- \*Inciter des élèves licenciés à **essayer d'autres activités**.
- \***Adaptation des activités** aux envies des élèves, dans la limite de la diversité de l'offre proposée.
- \* Introductions de nouvelles activités pour cette année : **TENNIS-VOLLEY** et **APPN**

**OBJECTIF 4 :****Elaborer un projet d'AS opérationnel.****ACTIONS :**

- \* Tenir compte des directives sanitaires pour la pratique des activités.
- \* Programmer l'AG de l'AS pour la mise en place d'un nouveau Comité Directeur actif.
- \* Remplacer les membres sortants : - le trésorier et les élèves adjoints.