

OUTIL n° 4 : Fiche d'analyse d'une situation de crise

Date de la crise

Nom de l'école :

 :

Identification de l'élève et de l'environnement

NOM et Prénom de l'élève :

Date de naissance :

Lieu d'intervention : Classe Lieu de transition Extérieur Autre :

Nature de l'activité au moment de l'événement

Heure :

Responsable(s) de l'intervention

Témoign(s)

Identification de la situation problème

Risque à la sécurité et/ou à l'intégrité physique De l'élève Des autres élèves De l'enseignant·e Autre :

Nature du problème

Élément(s) déclencheur(s)

Agression verbale

Agression physique

Fugue

Description factuelle de l'évènement

Comportement menaçant la sécurité (utilisation d'objets à des fins dangereuses, mutilation...)

Autre :

Rédigé le par :

NOM Prénom

Fonction

Éléments complémentaires sur la gestion de crise

Quelles mesures ont été prises pour prévenir la crise ?

L'élève avait-il des comportements violents précédemment envers les autres ou lui-même ?
(Si oui soyez précis)

Intervention pendant la crise

Quelqu'un a-t-il été blessé ?

Quelles dispositions ont été prises pour protéger l'élève et/ou les camarades de classe ?

Quelles dispositions ont été prises au niveau de l'école ?

Intervention après la crise

Les parents ont-ils été prévenus ?
(À quel moment et par qui ?)

Commentaire de leur réaction et leur coopération à l'analyse de la situation

Échange éventuel avec des partenaires

L'équipe RASED ou de circonscription a-elle été prévenue ? (À quel moment et par qui ?)

Aides éventuelles mises en œuvre auprès de l'élève, des autres élèves, de l'enseignant de la classe...

Analyse de l'entretien avec l'élève

Décrire le moment, le lieu et la personne ayant conduit l'entretien avec l'élève

Quels éléments avez-vous découverts sur l'élève pendant l'entretien ?

Que pouvez-vous dire sur le ressenti de l'élève concernant cet entretien ?

Avez-vous clôturé cet entretien par un contrat ou un engagement de l'élève en termes de réparation ou de sanction ? (Précisez s'il a renseigné la fiche d'auto-évaluation sur son comportement à l'école)

DOCUMENT A CONSERVER TOUT AU LONG DU SUIVI DE L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE