

Le **projet de sciences et technologie en cycle 3**, regroupant les professeurs de SVT, Physique chimie et Technologie, porte sur la réalisation d'un potager en **Permaculture** (mise en place et entretien d'un potager qui possède les caractéristiques de diversité, de stabilité et de résilience des écosystèmes naturels).

La permaculture est une forme d'agriculture qui vise à s'inspirer de la nature pour développer des systèmes agricoles qui favorisent la biodiversité, utilisent au mieux les ressources disponibles, prennent soin du sol et cultivent en trois dimensions.

Les élèves ont été les acteurs de toutes les étapes du projet :

- Observation
- Design
- Préparation du sol
- Préparation des parcelles
- Réalisation des semis
- Mise en Terre des plantes
- Préparation des allées
- Arrosage et entretien
- Récolte et transformation

Liens avec les programmes :

Le vivant, sa diversité.

Aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; impacts technologies positifs et négatifs sur l'environnement.

Compétences et connaissances associées :

- Relier des connaissances acquises en Sciences et Technologie à des questions d'environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable, respectueux de l'environnement.
- Identifier quelques impacts dans un environnement (aménagement, impact technologies ...).
- Comprendre que les hommes modifient leur environnement et que ces modifications peuvent avoir des conséquences importantes.

Objectifs :

- Rétablir le lien entre l'élève et la nature, dans un contexte où la place et l'utilisation des objets connectés deviennent démesurées.
- Initier un changement dans les pratiques agricoles locales qui sous l'influence des techniques de l'agriculture intensive, provoque une détérioration de l'environnement et un appauvrissement de la biodiversité.
- Créer des conditions favorables au travail dans le respect de tous en développant le sens des responsabilités et l'entraide entre les individus.

La stratégie repose sur une démarche de projet ancrée sur une approche environnementale et agricole qui permet une réelle sensibilisation au développement durable.

En parallèle **un projet « Lagon »** est mené par les équipes d'EPS et de SVT, toujours pour le cycle 3, dans le cadre des APPN et du savoir nager pour l'EPS et, de la découverte et de la préservation des écosystèmes locaux en SVT.

Les projets s'inscrivent dans 5 axes des 17 ODD fixés par l'ONU:

- Bonne santé et bien-être
- Vie terrestre
- Consommation et production responsable
- Vie aquatique