

Collège La Châtoire

**BILAN ANNEE SCOLAIRE
2019-2020**

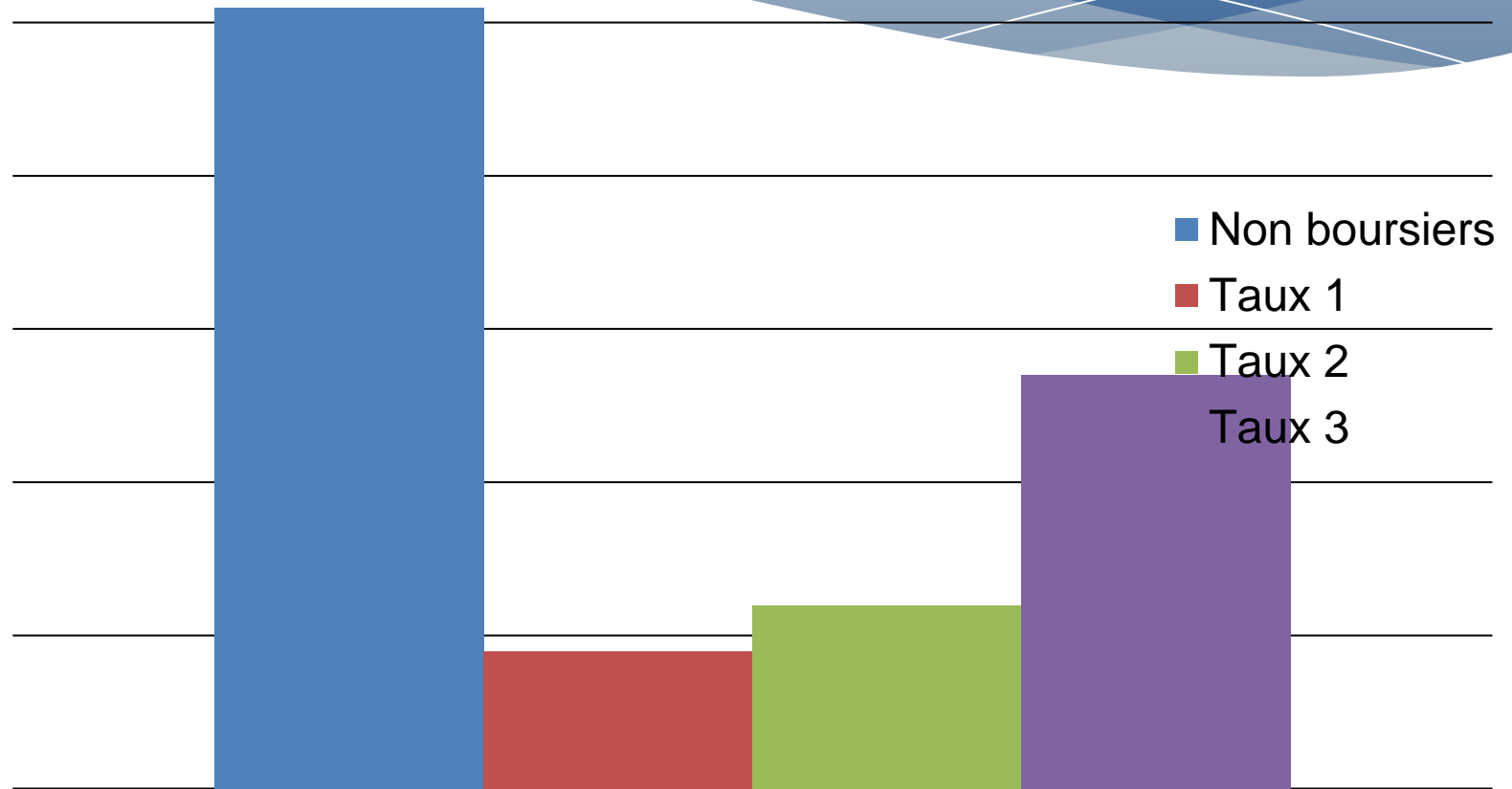
Ressources humaines

- * 1 principale, 1 principale adjointe
- * 1 secrétaire de direction
- * 1 gestionnaire
- * 1 secrétaire de gestion
- * 2 CPE
- * 52 enseignants
- * 9 Surveillants, 1 AED TICE, 7 AESH
- * 10 agents titulaires et 2 CAE-CUI

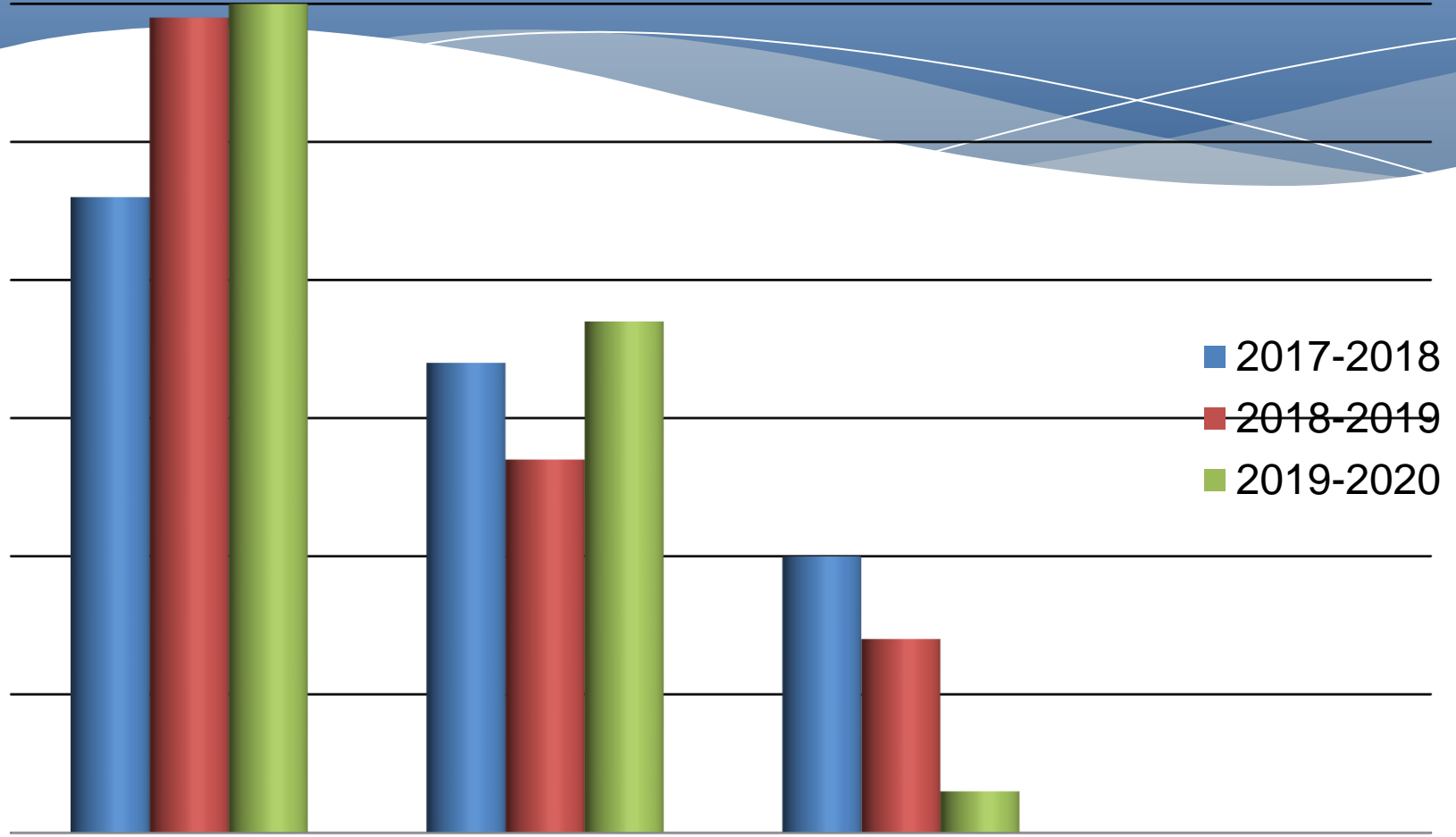
Evolution des effectifs

	Effectifs globaux	Nbre de divisions 6 ^{ème}	Nbre de divisions 5 ^{ème}	Nbre de divisions 4 ^{ème}	Nbre de divisions 3 ^{ème}	Nbre d'élèves en ULIS
2016-2017	677	7	6	6	7	12
2017-2018	681	7	7	6	6	12
2018-2019	695	7	6	7	6	12
2019-2020	714	7	7	6	7	12

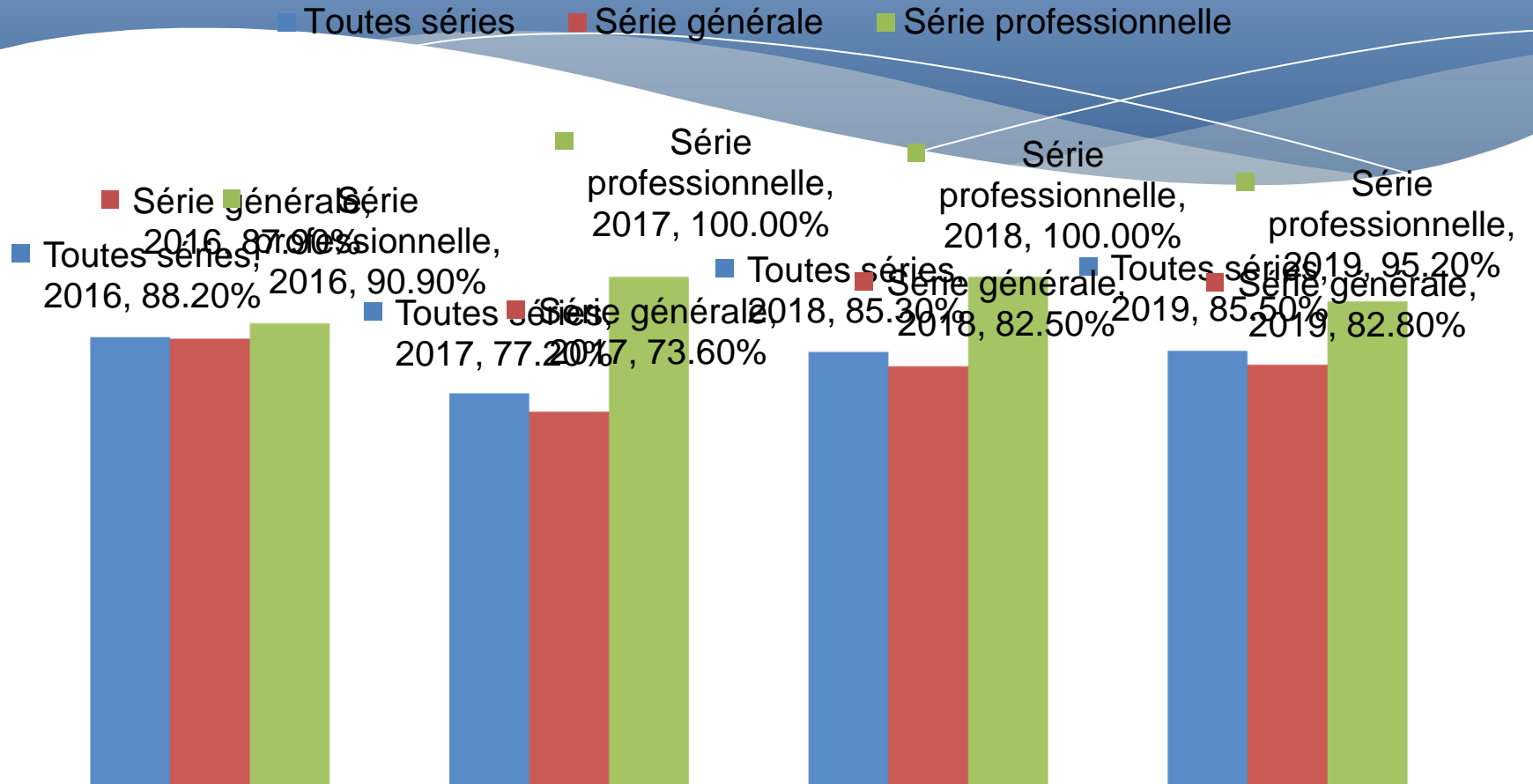
Taux de boursiers



Résultats d'orientation vœux définitifs



Taux de réussite au DNB





INFIRMERIE, ASSISTANTE SOCIALE

Bilan Infirmierie

✓ Nombre de passages sur le semestre 1 :

- ✓ 636 soins et traitements médicaux
- ✓ 319 conseils de santé
- ✓ 9 accidents bénins (53 sur l'année 2018-2019)
- ✓ 171 contacts avec les familles (104 sur l'année 2018-2019)
- ✓ 4 hospitalisations
- ✓ 91 examens
- ✓ 2 pilules du lendemain
- ✓ 6 orientations vers le planning familial
- ✓ **2 IVG**

636 passages sur un semestre.

L'année dernière, nous avons sur l'année, 1682 passages et 2200 en 2017-2018 avec 2 jours de présence par semaine. Forte baisse de fréquentation.

Nous pouvons remarquer que la mentalité des jeunes filles changent et qu'elles ne sont plus dans l'idée de devenir maman à 15 ans.

✓ Actions mises en place

- Opération petit déjeuner avec l'ensemble des classes de 6^{ème}. Coopération avec la MGEN et son vélo à smoothie.

- Organisation de séances ponctuelles dans le cadre du CESC : Education à la santé avec la maison du diabète, Prévention de l'obésité avec une diététicienne, Education à la citoyenneté avec l'EMS du rectorat, Prévention des addictions avec les étudiants en médecine sanitaire. Intervention de la BPDJ sur les conduites addictives et dangers d'internet auprès des classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.

Bilan de l'intervention de l'assistante sociale

Le nombre des élèves pris en charge par l'assistante sociale a été pour le semestre 1 :

Nombre d'élèves pris en charge par le service social : 85 (100 pour l'année 2018-2019)

Nombre d'entretiens élèves : (105) (166 sur l'année 2018-2019)

Nombre d'entretiens élèves avec le responsable : 86 (103 pour l'année 2018-2019)

Nombre d'entretiens famille / élève : 12

2 Informations préoccupantes, 2 signalements au procureur, 2 fiches de liaison et 1 fiche absentéisme ont été transmises au service.

Ces chiffres restent bas du fait du travail partenarial en amont qui permet d'apporter un accompagnement adéquat aux élèves et à leur famille.



Rapport d'activité de l'Association Sportive

Le nombre de licenciés :

L'Association Sportive du collège compte **162 licenciés, dont 96 garçons et 66 filles.**

Le nombre total de licenciés a **augmenté** de **43** par rapport à l'an dernier.

Les nombreuses activités proposées : la danse, la gymnastique, le crossfitness, la relaxation/yoga, le football, la natation/water polo/aquathlon, la randonnée, le basket, le Tennis de table et le Tchoukball attirent les élèves.

Le plus :

La fiche d'inscription distribuée aux parents lors des inscriptions 6^e, et la communication sur l'ensemble des activités proposées sur la pause méridienne a contribué à plus d'inscriptions cette année également.

Les compétitions :

Les élèves ont représenté le collège lors de **13 compétitions sur l'année** dans les activités suivantes : Danse, Cross, Randonnée sportive, Natation, Water-polo et Aquathlon.

Environ 6 compétitions annulées en fin d'année (COVID-19)

Les Jeunes Officiels :

5 nouvelles certifications Jeune Juge niveau district en Danse cette année.

Meilleurs résultats aux compétitions :

NATATION SPORTIVE

Championnat de district

Equipe 1 termine 1^{ère} : Thomas, Mathis, Julien, Gaël, Florène et Lucie

Equipe 2 termine 4^e

Belle participation de l'équipe 3

WATER POLO :

Championnat de district

Equipe Minime mixte termine 1^{ère} : Thomas, Mathis, Julien, Gaël, Florène et Alice

Equipe Benjamine mixte termine 1^{ère} : Basile, Marine, Erwan, Inès, Simon, Ewain, Karan

AQUATHLON :

Aquathlon Tampon :

Minimes F 1^{ère} Forène et 3^e Inès

Minimes G 1^{er} Thomas, 2^e Julien et 3^e Mathis

Benjamines 1^{ère} Pauline, 4^e Manon

Benjamins 1^{er} Adrien, 2^e Erwan

Et de bons résultats pour Elicora, Fleur, Inès et Emmy.

DANSE :

Qualification au championnat d'académie de DANSE, mais qui fût annulée.

RANDO SPORTIVE :

Participation d'une vingtaine d'élèves à 5 randonnées.

CROSS :

Participation au cross District de 19 élèves dont un Jeune reporter.

Qualification d'une équipe Benjamine de 6 élèves au cross académique :

Maélane, Pauline, Manon, Raphaël, Timothée, Erwan

BASKET, TCHOUK BALL ,FOOT, CROSSFITNESS, GYM, TENNIS DE TABLE : Pas de rencontre proposée cette année.

Voir les fiches bilans par activité en annexe.



LES CLUBS DU TEMPS MERIDIEN

Plusieurs clubs ont été créés. Ceci a permis d'éviter les tensions entre élèves pendant le temps méridien.

L'accès à l'espace Emeraude pour les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} a également permis de désengorger la cour.

- Le club mythologie
 - Le club presse
 - Le club Lecture
 - Le club Théâtre
 - La chorale
 - L'atelier robotique
- L'atelier jeux d'échecs
- L'atelier relaxation
- L'atelier Eco délégués
- Les ateliers sportifs avec l'association Sportive
 - Le club jeux de sociétés
 - L'atelier BeatBox
- L'atelier Couture et loisirs créatifs



BILANS DE PERFORMANCES

✓ Suivi de cohorte 2017-2020 (S1)

Suivi de cohorte sur 138 élèves : Niveau insuffisant

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	1%	5%	5%
D1.2 - Langues étrangères et régionales	8%	9%	4%
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	1%	4%	2%
D1.4 - Langage des arts et du corps	8%	3%	0%
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	1%	2%	0.7%
D3 - La formation de la personne et du citoyen	0%	1%	0%
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	1%	3%	0%
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	1%	5%	0%

✓ Suivi de cohorte 2017-2020 (S1)

Suivi de cohorte sur 138 élèves : Niveau fragile

	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	20%	42%	40%
D1.2 - Langues étrangères et régionales	29%	42%	38%
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	20%	36%	40%
D1.4 - Langage des arts et du corps	5%	18%	16%
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	27%	42%	37%
D3 - La formation de la personne et du citoyen	20%	36%	30%
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	24%	32%	27%
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	24%	45%	40%

✓ Suivi de cohorte 2018-2020 (S1)

Suivi de cohorte sur 163 élèves : Niveau insuffisant

	2018-2019	2019-2020
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	2%	5%
D1.2 - Langues étrangères et régionales	8%	0.6%
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	4%	2%
D1.4 - Langage des arts et du corps	0%	1.2%
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	1%	0.6%
D3 - La formation de la personne et du citoyen	2%	0.6%
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	0%	2%
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	1%	3%

✓ Suivi de cohorte 2018-2020 (S1)

Suivi de cohorte sur 163 élèves : Niveau fragile

	2018-2019	2019-2020
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	31%	37%
D1.2 - Langues étrangères et régionales	33%	6%
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	32%	29%
D1.4 - Langage des arts et du corps	8%	18%
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	33%	33%
D3 - La formation de la personne et du citoyen	32%	24%
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	22%	29%
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	32%	41%

✓ Résultats des évaluations 6^e (Fin de CM2)

Français	Taux de réussite
Identifier les constituants d'une phrase, observer le fonctionnement du verbe, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe	80%
Acquérir la structure et le sens des mots	84%
Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu	87%
Acquérir la structure et l'orthographe des mots, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe, observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe	79%
Comprendre un texte littéraire et l'interpréter	76%
Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter	69%

Math	Taux de réussite
Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples et les nombres décimaux; calculer avec les grands nombres entiers et des nombres décimaux	37%
Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques, utiliser le lexique, les unités de ces grandeurs	50%
(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations; reconnaître, nommer, décrire quelques solides et figures géométriques; reconnaître et utiliser quelques relations géométriques	47%
Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs	30%
Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, des nombres décimaux et le calcul	52%

En français, les résultats sont plutôt bons avec une moyenne de 80% des élèves en réussite.

En mathématiques, les résultats sont catastrophiques, plus de la moitié des élèves sont en difficultés.

✓ Résultats de fin de cycle 3

Compétences fin de cycle 3	Niveau D insuffisant	Niveau C fragile
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	0.5%	29%
D1.2 - Langues étrangères et régionales	3%	33%
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	2%	28%
D1.4 - Langage des arts et du corps	0%	10%
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	1%	33%
D3 - La formation de la personne et du citoyen	0%	32%
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	0%	16%
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	0%	20%

A la fin de l'année scolaire, dans l'ensemble des domaines, encore 1 / 3 des élèves ont un niveau fragile en fin de 6^{ème}.

Compétences fin de cycle 4 (S1)

Compétences	Niveau D	Niveau C	Niveau B	Niveau A
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	8%	46%	30%	15%
D1.2 - Langues étrangères et régionales	4%	42%	35%	18%
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	5%	42%	35%	17%
D1.4 - Langage des arts et du corps	0.5%	20%	58%	19%
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	4.5%	43%	33%	19%
D3 - La formation de la personne et du citoyen	1.1%	35%	40%	23%
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	1.7%	44%	34%	19%
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	2.2%	44%	41%	16%



Bilan des aménagements pédagogiques

✓ Organisation pédagogique

- ✓ Des barrettes sur 6 classes de 6^{ème} en mathématiques et dédoublement sur la 7^{ème} 6ème .
- ✓ Des barrettes sur 3 classes de 6ème en Français
- ✓ En histoire-géographie, nous avons eu du co-enseignement sur le niveau 6^{ème}.
- ✓ Des devoirs communs ont été organisés au mois de novembre 2019, en mathématiques et histoire-géographie.
- ✓ Des heures de devoirs faits obligatoires pour les niveaux 6^{ème} et 5^{ème}.
- ✓ Groupes de soutien pour les élèves en difficultés pour les niveaux 6^{ème} et 5^{ème}.
- ✓ Alignements en natation avec 3 professeurs pour 2 classes.


✓ Dispositifs d'aide aux élèves en difficultés

Plusieurs actions ont été mises en place :

- Les devoirs faits : 2h obligatoires pour l'ensemble des niveaux 6^{ème} et 5^{ème} jusqu'aux vacances d'octobre. A partir des vacances d'octobre, les élèves qui maîtrisent les méthodes de travail à la maison sont dispensés de devoirs faits.
- L'aide méthodologique en 5^{ème} avec une professeure des écoles à la retraite. Environ 35 élèves ont pu en bénéficier.
- L'aide méthodologique en 6^{ème} avec un étudiant en CUI. Environ 35 élèves ont pu en bénéficier.
- Aménagement d'emploi du temps pour 4 élèves hyper actifs pour sauvegarder l'ambiance de travail de la classe et permettre à l'élève de travailler autrement et d'être valorisé sur des activités différentes.
- Atelier SOS math pendant le temps méridien

✓ Evolution des pratiques pédagogiques et du numérique

- L'utilisation des tablettes se généralise peu à peu dans toutes les disciplines. 80 tablettes sont réparties dans les salles.
- Les outils des COGNI'CLASSE ont été réinvestis par les enseignants sur des classes ordinaires et également en méthodologie pendant les heures de devoirs faits.
- En mathématiques, un atelier mini-profs a été réalisé afin d'aider les élèves à mieux appréhender les leçons.
- Deux classes ont été équipées de tables individuelles propices aux travaux de groupes et à la mise en place de la pédagogie de classes inversées.



Les actions pédagogiques, culturelles, artistiques

✓ Le Conseil école collège

Le CEC s'est réuni 1 fois au semestre 1. Pas d'autres réunions suite à la crise sanitaire.

Les actions suivantes ont toutefois pu avoir lieu :

Sciences : permaculture, entretien d'un potager

Français : Expositions, fiches de lecture

Mathématiques : concours Euréka

Education musicale : chorale

Le travail de liaison a été réalisé uniquement avec Tampon 1.

Une visite du collège sera organisée à la rentrée pour les nouveaux élèves de 6^{ème}.

Les QUIZZ

Des QUIZZ obligatoires destinés aux élèves de 3^{ème} et 5^{ème} ont été mis en place dès le mois de Novembre. Les objectifs étant de révéler les capacités de travail des élèves ainsi que leur méthode de mémorisation. Ainsi, nous avons pu réaliser des remédiations importantes auprès des élèves en difficultés.

Malheureusement, le second QUIZZ programmé après les vacances de mars, n'a pas pu avoir lieu.

Résultats du 1^{er} QUIZZ :

Moins de 8	De 8 à 12	De 13 à 16	De 17 à 20	Total des élèves de 5 ^{ème}
23%	19%	27%	31%	170

Moins de 8	De 8 à 12	De 13 à 16	De 17 à 20	Total des élèves de 3 ^{ème}
23%	30%	17%	30%	170

77 élèves de 5^{ème} et 47 élèves de 3^{ème} ont passé une seconde voire une troisième fois un QUIZZ différent. Au final, il restait 16% de 5^{ème} et 15% de 3^{ème} avec un score de moins de 8/20.

Sensibilisation au développement durable

Le collège a obtenu le niveau 3 du label E3D grâce à différents projets .
Vous pouvez prendre connaissance de toutes les actions sur le site du collège.

Un éco-carnaval sur le thème du vivant a mobilisé plusieurs élèves de tous niveaux.

Le projet Lagon en 6° avec les professeurs d'EPS et de SVT, a permis l'étude des caractéristiques physiques du littoral, les découvertes de la biodiversité du lagon et de la plage, l'investigation sur l'origine du sable blanc, l'identification d'espèces de la plage et étude de l'origine des déchets.

-En EPS : Randonnée dans le cadre des sorties APPN.

- Réalisation de fours solaires dans le cadre du projet d'intégration et actions de ramassage des déchets sur la plage et aux abords du collège.

Actions culturelles :

- Collège au cinéma pour 107 élèves de 6^{ème} et 72 élèves de 3^{ème}.
- Un projet PEAC photographie et EDD en partenariat avec le photographe OLIVIER LARDEUX a été proposé à 2 classes de 6^{ème} et 2 classes de 3^{ème}. Malheureusement, la crise sanitaire n'a pas permis de mobiliser l'ensemble des élèves des classes sélectionnées.
- Toutes les classes de 4^{ème} ont pu visiter le Vieux Domaine ainsi que le musée de Villèle et le Lazaret en lien avec leur programme d'Histoire-géographie sur les droits de l'Homme.
- Des étagères ont été installées dans toutes les salles de classe afin de mettre à disposition des élèves différents supports de lecture.
- Les élèves ont pu assister à plusieurs spectacles et projections de films documentaires comme « En attendant Dodo », « Ce n'est rien, voilà tout », concert de Baptiste W Hamon, « Bob et moi », « Albatross »
- Participation au dispositif Cinétoit'égalité avec l'association Chanc'égale.
- Une troupe de danse a été créée cette année. Elle a pu assister à plusieurs spectacles de danse urbaine avec la rencontre de danseurs chorégraphes professionnels comme les « Twins ».

Education à la santé, à la vie citoyenne et démocratique

- ✓ La vie scolaire a organisé une formation des délégués avec des ateliers du vivre ensemble et du savoir-être citoyen.
- ✓ Plusieurs actions sur l'alimentation, les addictions, la santé ont été mises en place (voir bilan infirmière). Tous les élèves de 6^{ème} ont bénéficié d'un petit déjeuner.
- ✓ Arbre de Noël organisé par la classe 3^{ème} PROFESSIONNELLE à l'Hôpital d'enfants de St Pierre. Les élèves réalisent un spectacle et distribuent des cadeaux aux enfants malades.
- ✓ Création d'une micro entreprise par la classe 3^{ème} PROFESSIONNELLE avec la réalisation d'une application permettant la protection des femmes battues. Projet non abouti à cause du CORONAVIRUS.
- ✓ Des interventions sur les règles du vivre ensemble et la lutte contre le harcèlement avec l'EMS, l'infirmière et l'assistante sociale.

Le bien-être au collège

Plusieurs actions ont été menées visant à améliorer le climat scolaire :

- 3 séances de pleine conscience pour chacune des classes.
- des moments festifs : Décorations de Noël, Halloween, Carnaval.
- un accès à l'espace Emeraude pendant les permanences et le temps méridien.
- un accès permanent au FSE.
- Installation d'un espace de recentrage au CDI.

Poursuite des récompenses au mérite, avec la distribution de places de cinéma ou autres lots. Les élèves sont récompensés pour leurs résultats mais aussi pour leurs actions citoyennes.

Toutes les classes de 6^{ème} et de 3^{ème} ont participé au projet d'intégration qui consistait à réaliser des actions de vivre ensemble avec une nuitée au centre Jacques Tessier à Trou d'eau.

Le développement de la culture scientifique

Dans le cadre de la liaison école-collège, les élèves de 6^{ème} ont participé à Euréka math (4ème place).

Participation au concours Vulcano Game Junior de 25 élèves de 3^{ème}.

Participation au concours Vidéodimath avec des élèves de 5^{ème}. Création d'un film intitulé « deux génies pour un macatia ».

Atelier robotique sur le temps méridien.

L'ouverture sur le monde professionnel

Un forum des métiers a été organisé à l'attention des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} par la classe 3^{ème} PROFESSIONNELLE. Les élèves ont pu découvrir 6 métiers répartis sur plusieurs familles comme la santé, le bâtiment, la justice etc... 59 professionnels étaient présents sur une matinée soit 3h d'informations à destination des élèves. Cette action a rencontré un fort succès auprès des élèves et sera reconduite pour l'année prochaine.

Organisation de stages en entreprise pour les élèves de 3^{ème}.

En conclusion

Cette année 2019-2020 a débuté avec un fort dynamisme de la part de l'équipe enseignante et vie scolaire.

Des projets riches ont été réalisés pour tous les niveaux afin de construire nos futurs citoyens. Ils ont abordé les notions essentielles pour notre société, en particulier celles du respect de notre planète et du vivre ensemble

Des clubs variés ont permis d'offrir des activités innovantes sur le temps méridien autant dans les domaines scientifiques, culturels qu'artistiques. Ces initiatives ont considérablement apaisé le climat scolaire. Un point vie scolaire sur l'année aurait permis de conforter cette constatation. Mais les chiffres ne sont pas représentatifs sur un semestre.

Sur le 1^{er} semestre, nous avons pu constater l'efficacité des dispositifs pédagogiques mis en place sur les niveaux 6^{ème} et 5^{ème} afin de réduire le nombre d'élèves en difficultés (barrettes, décrochage, devoirs faits etc...).

Les actions pour le bien-être portent leurs fruits car on note une nette diminution des passages à l'infirmerie. En revanche, le nombre de problématiques familiales et sociales tend à augmenter.

Les mentalités changent puisque les jeunes filles optent davantage pour des méthodes de contraception ou d'interruption de grossesse.

La crise sanitaire ne nous aura pas permis de continuer sur notre lancée mais nous pouvons cependant affirmer que l'implication de chacun aura pu limiter le décrochage scolaire pendant le confinement. Il faudra à la rentrée 2020 se concentrer sur l'acquisition des compétences du socle au détriment du programme.