

Bilan du projet « les gestes écocitoyens, tutorat école-collège »

1. Diagnostic (ayant conduit à l'émergence du projet)

- Favoriser le travail des compétences transversales chez les maternelles (grande section).
- Élèves de sixième n'ayant pas acquis le pallier 2 des connaissances et des compétences du socle commun.
 - en difficultés vis à vis de la compétence 1, maîtrise de la langue française (lire, écrire, dire, vocabulaire, grammaire et orthographe)
 - en difficultés vis à vis de la compétence 7, autonomie et initiative (respect des consignes, persévérer dans toutes les activités, soutenir une écoute prolongée)
- Demandes de classe à PAC portant sur le même thème et le même intervenant scientifique.

2. Axes du projet (pour les sixièmes, [pour les maternelles](#)), voir détail du projet 2012-2013

1. Attitudes : Le tutorat

compétence 6, compétences sociales et civiques (avoir un comportement responsable) et compétence 7, faire preuve d'initiative (s'impliquer dans un projet collectif).

[Respecter les autres et les règles la vie collective.](#)

[Participer à un échange verbal en respectant les règles de communication.](#)

[Écouter, aider, coopérer et demander de l'aide à son tuteur.](#)

[Exécuter en autonomie des tâches simples](#)

2. Connaissances : la matière comme fil directeur

progression et bilans communs : Compétence 3, culture scientifique (mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence)

[Observer et décrire pour mener des investigations.](#)

3. Capacités : démarche d'investigation niveau sixième (initiation maternelles)

productions communes : travaux basés sur la compétence 4, maîtrise des technologies usuelles de l'information et de la communication (créer, produire, traiter, exploiter des données et communiquer, échanger)

[Compétence 1, maîtrise de la langue française :](#)

[s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié](#)

[prendre l'initiative de poser des questions](#)

[Formuler en se faisant comprendre une description ou une question](#)

[Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente.](#)

Bilan du projet « les gestes écocitoyens, tutorat école-collège »

3. Programme d'actions communes : Une progression commune des maternelles et des sixièmes sur les Sciences de la vie et de la Terre.

1. Actions en classe :

- **Trimestre 1 : « La matière ».**
 - différencier les différentes matières
 - connaître les matières recyclables
 - connaître quelques étapes du recyclage
 - trier ses déchets
 - le recyclage de la matière dans le sol (uniquement sixièmes)
- **Trimestre 2-début 3 : « Les plantes et le peuplement du milieu ».** **Lien avec l'ONF. Les makes et utilisation de l'arboretum du collège**
 - Itinéraires botaniques aux Makes et au collège.
 - Identifier quelques plantes (Fanjan, Bois change écorce, longose)
 - Dessiner un rameau, une fleur, un fruit, une graine
 - Connaître les principales caractéristiques d'une fleur, d'un fruit, d'une graine
 - Réaliser un cycle de vie chez une plante
 - La reproduction des plantes à spores (uniquement sixième)
 - Comprendre les notions d'endémisme, d'exotisme et de peste végétale
- **Trimestre 3 (fin) : «Le littoral de l'ouest et l'avifaune marine ».** **Lien avec le CNBM et le MHN .**
 - Comment reconnaître un oiseau marin (chez les maternelles),
 - Action de l'Homme sur les plantes des bas de l'ouest (sur site),
 - Action de l'Homme sur l'environnement (chez les sixièmes), bilan historique (Traces Écrites).

2. Actions hors classe, dans l'établissement :

- **Arbre de Noël recyclé** en lien avec la professeure d'arts plastiques : compétence 5, culture humaniste (le recyclage des déchets).
- lien avec un **expert scientifique** (ONF)

3. Actions hors établissement :

- **itinéraires pédagogiques** extérieurs
 - Dans la commune : Etang Saint-Paul.
 - Aux Makes
 - A Saint-Denis, Muséum d'histoire naturelle
 - A Saint-Leu, Conservatoire Botanique de Mascarin.

Bilan du projet « les gestes écocitoyens, tutorat école-collège »

4. Evaluation : bénéfices communs constatés chez les élèves de maternelles et de sixième :

1. Attitudes (compétence 6 et 7)

- **face au travail** : motivation et implication des élèves vis à vis des apprentissages auxquels ils donnent du sens.
- **face aux autres** : devenir un tuteur responsable. Ecouter, aider, coopérer et demander de l'aide à son tuteur.

2. Connaissances

- **Lexique construit en commun** : endémique, exotique, oiseau et le vocabulaire associé (Ex : rémiges), plantes et vocabulaire associé (Ex : fruit, graine, fleur).
- **Actions définies** pour le développement durable et la protection de l'environnement : recyclage, trier les déchets, comportements responsables, non prélèvement dans le milieu naturel.

3. Capacités (compétence 4, 1, 3)

- **compétence 4** : Informations communiquées à la radio (diffusée le vendredi 27 mai à 17H00 sur 101,7).Diaporama de présentation (réalisation en salle informatique).
- **compétence 1** : restitutions orales aux pairs. Expositions sur les plantes de la réunion.
- **Compétence 3** : évaluations sommatives de sixièmes (capacités acquises à 85%). Restituer oralement et par écrit (dictée à l'adulte) ce que j'ai appris, vu, entendu avec un vocabulaire approprié.

5. Perspectives pour 2013-2014

- reconduction tutorat des élèves de maternelles par les sixièmes.
- centrage sur les connaissances de la compétence 3 du socle : la matière, l'énergie, le vivant, les questions liées à l'environnement et au développement durable à travers l'étude des organismes végétaux.
- Reconduction des échanges interclasses permettant des productions communes.
- Centre de lecture et d'écriture du Brûlé.

Au delà des élèves, les échanges et les réunions entre les deux enseignants afin d'organiser le travail des classes se sont avérés formateurs.

D'une part sur les compétences liées à la matière SVT, mais également sur l'interactivité professeur-élève.

L'entente professionnelle qui en découle, a motivé, motive et motivera l'engagement commun de ces enseignants au service des élèves.