

Description du Projet d'action culturelle:
« Les gestes écocitoyens, 2013-2014 »
[Tutorat collège-école]

Intitulé de l'action en établissement : Les gestes écocitoyens, 2013-2014.

Établissements : École maternelle de Saint-Gilles-les-Hauts et collège Le Bernica

Commune et circonscription : Saint-Paul 2

Référents Culture : Aline Mothé et Agnès Liebert

Porteurs du projet dans les établissements : Françoise Dahhaoui, professeure des écoles (école maternelle) et Boris Pérus, professeur de SVT (collège)

Partenaires opérationnels : Le projet s'inscrit dans le réseau de réussite scolaire (RRS). Il s'intègre, donc, au projet de l'école maternelle et à celui du collège.

Intervenants artistiques, culturels ou scientifiques : Trois interventions sont nécessaires :

- Le parc national de La Réunion (pestes végétales et espèces endémiques)
- L'office national des forêts (forêt des Makes, sentier découverte)
- Le territoire des communes de l'ouest (recyclage et tri des déchets)
- CALÉ (centre académique de lecture et d'écriture)

Descriptif de l'action : Cette action est basée sur le tutorat des élèves de maternelle par les élèves de sixième soutien du collège.

Notre action permettra la construction des notions communes aux programmes de maternelle et de sixième. Elle s'appuie sur un fil directeur scientifique : la découverte du monde (la matière, le vivant). Elle se décompose en quatre thème d'investigation:

- Qu'y a-t-il autour de nous ?
- La matière, de quoi s'agit-il ?
- La matière peut-elle changer au cours du temps ?
- Comment l'Homme exploite-t-il la matière vivante?

Chaque module est basé sur une démarche d'investigation dans laquelle s'intègre au moins une sortie, une séance d'activité et une séance de consolidation des connaissances communes par trimestre.

Inscription de l'action dans

Domaines : Développement durable et lutte contre l'illettrisme

Format d'intervention : Pratique scientifique en classe et en ateliers

Cadre d'intervention : Action culturelle

Calendrier de mise en œuvre : année scolaire 2013-2014

Public:

Des élèves de sixième soutien du collège Le Bernica et les élèves de la classe de grande section de maternelle de l'école de St-Gilles-les-Hauts.

Les élèves de maternelles grande section sont en cours d'apprentissage des bases lexicales nécessaires à la maîtrise de la langue. Celles-ci font défaut aux élèves de sixièmes choisis.

Nous avons choisi le tutorat comme dynamique de groupe afin de remotiver les élèves de sixième face aux apprentissages et prévenir l'illettrisme qui découlerait d'une attitude passive vis à vis des compétences liées à la langue.

De plus, les élèves de maternelle, confrontés à leurs pairs, mobilisent plus facilement l'énergie nécessaire aux apprentissages.

Enfin, ces deux établissements font partie du même réseau de réussite scolaire ce qui favorise grandement les échanges entre les classes et les regroupements nécessaires au déroulement du projet.

Diagnostic, objectifs et résultats attendus

Problématique : Comment remotiver les élèves de sixièmes en difficulté par rapport à la maîtrise de la langue ?

Comment apporter les connaissances scientifiques nécessaires à la découverte du monde chez les maternelles ?

Comment conduire les élèves en difficulté à construire leur autonomie dans une démarche d'investigation ?

Comment préserver les espaces naturels sensibles spécifiques de notre patrimoine environnemental ?

Les enjeux : Un projet similaire a été mis en place en 2012 et en 2013. Ce projet avait pour fil directeur : les oiseaux de La Réunion puis le recyclage.

Fort de cette expérience, nous avons choisi de reconduire ce tutorat dont les nombreux bénéfices ont été constatés en 2012 et en 2013.

Il s'agit, cette année, de lutter contre l'illettrisme en proposant une progression commune à deux classes d'âge différents. Elle est centrée sur les programmes de SVT de sixième et de découverte du monde de maternelle. Elle permettra la construction des connaissances attendues.

Résultats attendus :

Une véritable consolidation des notions langagières et scientifiques chez les maternelles. Un réel engagement des élèves de sixième dans le dépassement de leurs difficultés et la construction des compétences du socle commun notamment l'autonomie vis à vis de la démarche d'investigation.

De la complémentarité des approches et de la communication entre les différents niveaux d'élèves naîtra, nous le pensons, une motivation supplémentaire pour ces élèves. De cette motivation dépendra l'implication de l'élève dans les tâches scolaires et donc la réussite de son projet personnel.

Les sorties et les productions communes sont la base de notre projet, elles permettront une véritable liaison école-collège, l'activation du réseau de réussite éducative du secteur et la construction de capacités communes aux deux niveaux.

Chaque élève de sixième sera tuteur d'un élève de maternelle, cette responsabilisation permettra une véritable implication des élèves dans leur projet. Grâce au tutorat et à travers ce projet, les élèves de maternelle donneront du sens à leurs apprentissages et développeront leur capacité de coopération avec leurs pairs.

Toutes nos séances communes sont intégrées à une démarche d'investigation. Chaque problématique choisie l'est en fonction des préoccupations des écocitoyens de demain que sont les élèves de maternelles et de collège.

Ces préoccupations sont dictées par leurs centres d'intérêts et sélectionnées parmi les programmes respectifs des deux classes.

Modalités d'évaluation : Rédaction d'un carnet de voyage commun

Pour les maternelles :

- Pertinence et exactitude de la restitution, de la reformulation des activités auxquelles ils ont participé.
- Rédaction d'un carnet de voyage racontant le projet

Pour les sixièmes :

- Qualité de l'implication dans le tutorat
- Pertinence des conseils donnés aux maternelles
- Qualité et complétude des écrits liés au projet
- Complétude des carnets, du cahier de texte et des devoirs.

Capacités du socle commun activée par le projet :

Piliers de compétence	Capacités activées par le projet code couleur : palier 2 : 6° / palier maternelle
7 : autonomie et initiative DEL 5	Tenir ses cahiers en bon état, demander de l'aide si on a pas compris, exercer sa curiosité, participer et s'impliquer dans un projet collectif. Dire ce qu'il a appris, exécuter des tâches simples en autonomie et jouer son rôle dans les activités scolaires.
6 : compétences sociales et civiques	Comprendre la nécessité de la tolérance, prendre des initiatives, réaliser une tâche précise, aider les autres et faire preuve d'efficacité.
4 : TICE	Domaine 1 : E12,13,14. Domaine 3 : E31 à E36. Domaine 4 : E41 à E44.
1 : maîtrise de la langue française DE4 et AL 3	Lire : comprendre un texte, lire devant la classe, lire seul une consigne et effectuer la tâche demandée. Ecrire : copier sans erreurs, écrire lisiblement, écrire un texte pour expliquer une démarche, décrire une situation ou donner un conseil. Identifier les fonctions de l'écrit, produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'adulte. Dire : prendre la parole en public pour rendre compte d'un travail collectif (le projet) et individuel (sa part d'implication). Formuler une description, une question.
3 : culture scientifique DM2	Extraire les informations d'un document ou d'une observation, reformuler, faire un schéma/dessin/geste technique, suivre et mettre en oeuvre un protocole, présenter une démarche Connaître les manifestations de la vie végétale et animale, les relier aux grandes fonctions du vivant.

Besoins horaires et financiers et partenaires

Objet	Prix
Trois bus pour les sorties	600 euros
Petit matériel envisagé (élevages et cultures)	100 euros
Une subvention le centre académique de lecture et d'écriture	12380 euros
Total	13380 euros

dépenses séjour CLEE		
	Quantité	total
séjour élèves sixièmes		
220,00 €	27,00 €	5 940,00 €
transport		
250,00 €	1,00 €	250,00 €
total dépenses CLG		6 190,00 €

Recettes minimales à trouver : participation famille
2 648,70 €

recette CLG CLEE		
	Quantité	Total
famille		
98,10 €	27,00 €	2 648,70 €
CLG		
79,40 €	27,00 €	2 143,80 €
conseil régional		
42,50 €	27,00 €	1 147,50 €
subvention bus		
250,00 €	1,00 €	250,00 €
total recettes CLG		6 190,00 €

Recettes maximales à trouver : participation famille + CLG
4 792,50 €

dépenses séjour CLEE		
	Quantité	total
séjour élèves MATER		
220,00 €	27,00 €	5 940,00 €
transport		
250,00 €	1,00 €	250,00 €
total dépenses MATER		6 190,00 €

Recettes à trouver : participation famille
2 648,70 €

recette MATER CLEE		
	Quantité	Total
famille		
98,10 €	27,00 €	2 648,70 €
mairie		
41,90 €	27,00 €	1 131,30 €
Conseil général		
37,50 €	27,00 €	1 012,50 €
Conseil régional		
42,50 €	27,00 €	1 147,50 €
subvention bus		
250,00 €	1,00 €	250,00 €
total recettes MATER		6 190,00 €

Nous espérons vous avoir convaincu de l'implication des élèves, de leurs éducateurs mais également de la nécessité de notre demande et espérons pouvoir compter sur votre soutien et votre aide. En vous souhaitant une bonne lecture, nous vous prions de bien vouloir croire, madame, monsieur, en l'expression de nos salutations les plus sincères.

Françoise Dahhaoui (professeure des écoles à l'école de St-Gilles-les-Hauts)

Boris Pérus (professeur de SVT au collège le Bernica)

