

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

Items	Matières													Validation			
	Français	Mathématiques	Histoire/Géo	Anglais	Espagnol/ Allemand	S.V.T.	Sciences Phys.	Technologie	E.P.S.	Arts plastiques	Education musicale	C.P.E. / Vie scolaire	C.D.I.	Infirmière	Prof. Principaux	Date	Nom de l'enseignant
AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES																	
Relevant de l'espace : Les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe.			X														
Relevant du temps : Les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique, littéraire, artistique-culturelle) de la France et de l'Europe.			X														
Relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine.	X																
Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine.										X	X						
Relevant de la culture civique : Droits de l'homme - Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union européenne - Place et rôle de l'Etat en France - Mondialisation - Développement durable.			X														
SITUER DANS LE TEMPS, L'ESPACE, LES CIVILISATIONS																	
Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques.							X										
Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions.				X	X												
Etablir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre	X																
Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité.			X														
LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES																	
Lire et employer différents langages : textes - graphiques - cartes - images - musique.							X										
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire.	X																
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.										X	X						
FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE, DE CURIOSITE																	
Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire.	X																
Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.										X	X						
Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.				X	X												
Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.										X	X						

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

Items	Matières													Validation			
	Français	Mathématiques	Histoire/Géo	Anglais	Espagnol/Allemand	S.V.T.	Sciences Physiques	Technologie	E.P.S.	Arts plastiques	Education musicale	C.P.E. / Vie scolaire	C.D.I.	Infirmière	Professeur Principal	Date	Nom de l'enseignant
ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION																	
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.	X											X	X		X		
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.	X											X	X		X		
Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.	X											X	X		X		
ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS																	
Etre autonome dans son travail : Savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.												X	X		X		
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.								X				X			X		
Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel.								X	X	X							
Savoir nager.								X									
FAIRE PREUVE D'INITIATIVE																	
S'engager dans un projet individuel.	X							X				X					
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.								X		X	X						
Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.									X	X	X						
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.								X				X					

FRANCAIS

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

LIRE

Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi.

Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.

Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire.

Dégager par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu.

Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.

ECRIRE

Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée.

Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes

Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte.

DIRE

Formuler clairement un propos simple.

Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

Participer à un débat, à un échange verbal.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHÉMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES

Saisir et mettre en page un texte.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES

Relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine.

SITUER DANS LE TEMPS, L'ESPACE, LES CIVILISATIONS

Etablir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre

LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES

Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire.

FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE, DE CURIOSITE

Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire.

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Principaux droits de l'homme et du citoyen.

Fonctionnement et rôle de différents médias.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION

Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.

Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

S'engager dans un projet individuel.

MATHEMATIQUES

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

LIRE

Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.

ECRIRE

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes

DIRE

Formuler clairement un propos simple.

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES MATHEMATIQUES

Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité.

Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des valeurs (volumes, vitesses,...) en utilisant différentes unités.

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Fonctionnement et rôle de différents médias.

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

LIRE

Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.

Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire.

Dégager par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu.

Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.

ECRIRE

Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée.

Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes

DIRE

Formuler clairement un propos simple.

Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

Participer à un débat, à un échange verbal.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE

Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable.

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Traiter une image, un son ou une vidéo.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES

Relevant de l'espace : Les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de

Relevant du temps : Les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique, littéraire, artistique, culturelle) de la France et de l'Europe.

Relevant de la culture civique : Droits de l'homme - Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union européenne - Place et rôle de l'Etat en France - Mondialisation - Développement

SITUER DANS LE TEMPS, L'ESPACE, LES CIVILISATIONS

Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité.

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Principaux droits de l'homme et du citoyen.

Valeurs, symboles, institutions de la République.

Règles fondamentales de la démocratie et de la justice.

Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux.

Rôle de la défense nationale.

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter quelques notions juridiques de base.

Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

LANGUES VIVANTES - ANGLAIS, ESPAGNOL, ALLEMAND

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

DIRE

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

REAGIR ET DIALOGUER

Etablir un contact social

Dialoguer sur des sujets familiers.

Demander et donner des informations.

Réagir à des propositions.

ECOUTER ET COMPRENDRE

Comprendre un message oral pour réaliser une tâche.

Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).

PARLER EN CONTINU

Reproduire un modèle oral.

Décrire, raconter, expliquer.

Présenter un projet et lire à haute voix.

LIRE

Comprendre le sens général de documents écrits.

Savoir repérer des informations dans un texte.

ECRIRE

Copier, écrire sous la dictée.

Renseigner un questionnaire.

Ecrire un message simple.

Rendre compte de faits.

Ecrire un court récit, une description.

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

SITUER DANS LE TEMPS, L'ESPACE, LES CIVILISATIONS

Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions.

FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE, DE CURIOSITE

Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Principaux droits de l'homme et du citoyen.

Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux.

Fonctionnement et rôle de différents médias.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

S.V.T.

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

LIRE

Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.

Dégager par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu.

Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.

ECRIRE

Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée.

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes

DIRE

Formuler clairement un propos simple.

Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES

Rechercher, extraire et organiser l'information utile.

Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.

SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES

L'univers et la terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques.

Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain.

ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE

Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable.

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Traiter une image, un son ou une vidéo.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

SCIENCES PHYSIQUES

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

LIRE

Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.

ECRIRE

Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée.

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes

DIRE

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES

Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.

SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES

L'univers et la terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques.

La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière.

L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique et transformations d'une forme à une autre.

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Traiter une image, un son ou une vidéo.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES

Lire et employer différents langages : textes - graphiques - cartes - images - musique.

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

TECHNOLOGIE

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

LIRE

Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.

ECRIRE

Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée.

DIRE

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES

Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.

Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.

SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES

L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique et transformations d'une forme à une autre.

Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation.

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Traiter une image, un son ou une vidéo.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

SITUER DANS LE TEMPS, L'ESPACE, LES CIVILISATIONS

Situer des évènements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques.

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Rôle de la défense nationale.

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.

Respecter quelques notions juridiques de base.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

E.P.S.

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

DIRE

Formuler clairement un propos simple.

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter les règles de la vie collective.

Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.

Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.

Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel.

Savoir nager.

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

S'engager dans un projet individuel.

S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.

Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.

ARTS PLASTIQUES

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

DIRE

Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Traiter une image, un son ou une vidéo.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES

Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine.

LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES

Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.

FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE, DE CURIOSITE

Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.

Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Valeurs, symboles, institutions de la République.

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter les règles de la vie collective.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel.

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.

EDUCATION MUSICALE

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

DIRE

Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES

Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine.

LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES

Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.

FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE, DE CURIOSITE

Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.

Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Valeurs, symboles, institutions de la République.

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter les règles de la vie collective.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel.

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.

Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.

C.P.E. / VIE SCOLAIRE

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

DIRE

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE

Règles fondamentales de la démocratie et de la justice.

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter les règles de la vie collective.

Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION

Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.

Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

Etre autonome dans son travail : Savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.

Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

S'engager dans un projet individuel.

S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.

Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.

Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.

C.D.I.

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Traiter une image, un son ou une vidéo.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter les règles de la vie collective.

Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.

Respecter quelques notions juridiques de base.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION

Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.

Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

Etre autonome dans son travail : Savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et selectionner des informations utiles.

INFIRMIERE

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE

Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

PROFESSEUR PRINCIPAL

COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

DIRE

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

COMPETENCE 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.

Utiliser les périphériques à disposition.

Utiliser les logiciels et les services à disposition,

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

Protéger sa personne et ses données.

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

Saisir et mettre en page un texte.

Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

Consulter les bases de données documentaires en mode simple (plein texte).

Identifier, trier et évaluer des ressources.

Chercher et sélectionner l'information demandée.

COMMUNIQUER, ECHANGER

Ecrire, envoyer, diffuser, publier.

Recevoir un commentaire, un message y compris avec des pièces jointes.

Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

COMPETENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

COMPETENCE 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

COMPETENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION

Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.

Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

Etre autonome dans son travail : Savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.

Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.

