



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



COLLEGE LECONTE DE LISLE

SAINT-LOUIS

CONTRAT D'OBJECTIFS

2016 - 2020

Vu la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programme pour la refondation de l'école de la République, le courrier du recteur du 30 octobre 2013, le conseil d'administration du **COLLEGE LECONTE DE LISLE**, l'établissement s'engage à mettre en oeuvre le plan d'actions défini dans ce contrat d'objectifs pour la période 2015/2019.

**Le Recteur
M Marimoutou**

**Le Principal
M Pradines**

PROGRAMMES D' ACTIONS

AXE 1 : LA REUSSITE DES ELEVES PAR LA CONTINUITÉ ET LA COHERENCE DES APPRENTISSAGES	OBJECTIF 1 : Développer en toute situation la maîtrise des langages (oral/écrit)					
	Programme d'actions - Mise en avant de la langue dans tous les EPI - Co-enseignement inter-disciplinaire - Concours d'éloquence, de la résistance, mur d'expression - Prise en charge des élèves au CDI	Moyens et outils mobilisés Toutes les disciplines, le CDI, la Vie scolaire				
	INDICATEURS (nationaux/académiques, académiques, locaux)	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
	- Taux de réussite au DNB et notes aux épreuves ponctuelles - Maîtrise du socle commun - Taux de fréquentation et d'emprunt au CDI					
	OBJECTIF 2 : Renforcer les liaisons inter-cycles et inter-degrés					
	Programme d'actions - Rapprochement et échanges pédagogiques école-collège et collège-lycée : <ul style="list-style-type: none"> organiser des échanges de cours en cycle3 et vers le lycée mettre en place des regards croisés veiller à la cohérence au niveau des parcours Rapprochement Lycée-collège 	Moyens et outils mobilisés Réseau d'Éducation Prioritaire, Coordonnatrice Réseau, des enseignants				
INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4	
- Nombre de concertations et d'échanges - Taux d'orientation 2 nd GT - BAC PRO - CAP						

AXE 2 : LA REUSSITE DES ELEVES PAR LA MOBILISATION HUMAINE	OBJECTIF 1 : faire évoluer les pratiques et les organisations					
	Programme d'actions - Mise en place des dispositifs au sein de la classe pour une prise en charge de la difficulté scolaire - Formation des enseignants aux pratiques numériques formation à l'outil FOLIOS - Modernisation des pratiques Formation réflexive sur le co-enseignement Développement du travail collaboratif au travers de la mise en place des parcours, des EPI et de l'AP.	Moyens et outils mobilisés Mobilisation de la coordonnatrice réseau, des professeurs principaux et des équipes Mobilisation du CTICE, COP Travaux en Conseils Pédagogiques, COP				
	INDICATEURS (nationaux/académiques, académiques, locaux)	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
	- Taux d'utilisation de la salle informatique et des tablettes numériques - Utilisation de l'outil FOLIOS - Réussite à l'épreuve orale du DNB					
	OBJECTIF 2 : Impliquer davantage les parents					
	Programme d'actions - Formation des parents au numérique - Intégration des parents par le biais notamment de ½ journées dédiées (matinée de la parentalité) - Mise en place du café des parents et de la mallette des parents de 6ème	Moyens et outils mobilisés Mobilisation du CTICE, ATICE et professeurs principaux Mobilisation de tous les personnels, des représentants des parents Mobilisation des parents volontaires				
INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation des parents aux élections - aux réunions et formations -nombre de 1/2 journées dédiées 					
--	--	--	--	--	--	--

AXE 3 : LA REUSSITE DES ELEVES PAR LA QUALITE DE L'ACCUEIL						
	OBJECTIF 1 : Améliorer le climat scolaire					
	Programme d'actions <ul style="list-style-type: none"> - Projet de lutte contre le harcèlement et les discriminations - Amélioration du climat scolaire notamment dans le cadre de l'école ouverte et des ateliers artistiques - Développement de l'ouverture culturelle - Amélioration de la prise en charge par le biais des Remplacements de Courte Durée - Développement du tutorat professeurs-élèves et entre élèves - Plan de prévention santé - Actions du FSE sur la pause méridienne 	Moyens et outils mobilisés Mobilisation des CPE, de l' EMOP, AS... Mobilisation de tous les personnels -e-twinning, stage ERASMUS+ -collaboration avec les partenaires (associations, etc.) Mobilisation du vivier de tuteurs, des CPE et des représentants élèves				
	INDICATEURS (nationaux/académiques,académiques, locaux	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
	<ul style="list-style-type: none"> - Taux d'absentéisme - Nombre de retards - Nombre de sanctions - Nombre de contact e-twinning 					
	OBJECTIF 2 : Éduquer et former à la citoyenneté en prenant appui sur le parcours citoyen					
	Programme d'actions <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place du Conseil de Vie Collégienne dans l'optique d'une mobilisation des collégiens - Concours d'éloquence pour une réflexion sur la devise de la République et la laïcité - Travail sur les médias, mise en place d'une page Facebook, blog du collègue... dans le cadre de l'Education aux Médias et à l'Information 	Moyens et outils mobilisés Mobilisation des CPE et des professeurs principaux Mobilisation du CDI, des enseignants disciplinaires Mobilisation du CDI,				
	INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves impliqués dans les actions de solidarité et les manifestations patriotiques - Nombre d'élèves impliqués dans les instances - Nombre d'élèves participants au concours d'éloquence ? - Visiteurs et abonnés de la page Facebook 					

Indicateurs de contexte :

En Réseau de Réussite Scolaire puis en Réseau d'Éducation Prioritaire, le collège Leconte de Lisle scolarise 804 élèves en 2016 (effectif en baisse 930 élèves en 2013). Le contexte socio-économique de Saint-Louis en général et des familles en particulier accentue la rupture avec l'école part des PCS défavorisées et part des boursiers : 67% dont 37% au taux3). Si certains parents font encore confiance à l'école, beaucoup ne lui accorde que peu de crédit. Ainsi les attentes des familles sont souvent différentes, parfois opposées.

Le taux d'absentéisme de 11% ainsi que le décrochage scolaire de certains élèves (3 à 4 par niveau) doivent être une priorité absolue.

Le contexte propre au collège (4 ans avec des chefs d'établissement différents faisant fonction) n'a pas permis en son temps de suivre l'évolution des pratiques éducatives et pédagogiques nationales. Freins et réticences ont ponctué ces deux dernières années. Cependant la mise en place de la réforme, les formations, les réflexions en conseils pédagogiques laissent espérer une modernisation intéressante des pratiques.

Développer l'ambition de tous les élèves doit également être une priorité et doit se retrouver sur une modification des demandes d'orientation (CAP 17%)

Observations générales sur le contexte et les ambitions chiffrées :

- Réduire le taux d'absentéisme des élèves à 5 – 6%
- Réduire le nombre de décrocheurs < 2 par an
- Élever le niveau de qualification
 - % d'orientation en CAP < 11
 - Part des élèves orientés en 2nd GT orientée en 1^{ère} GT > 90%
- Maîtrise du socle > 95%