



# Le BIA donne des ailes... sous les tropiques !

**Chaque année, le Brevet d'Initiation Aéronautique offre une formidable ouverture sur le monde de l'aérien à des milliers de jeunes de tous âges en France métropolitaine comme en Outre-mer. Ce fut le cas cette année pour près de 130 jeunes de l'île de La Réunion, en plein cœur de l'océan Indien. Une année de formation théorique riche en découvertes, complétée lorsque cela est possible par une initiation pratique : visites d'aéroclubs ou d'installations aéroportuaires, expositions aéronautiques, vols sur simulateur, sans oublier les tant attendus vols d'initiation grandeur nature, qui font rêver les apprentis pilotes, encouragés par les aides fédérales.**

**C'**est ce qu'ont pu vivre une quinzaine d'élèves du collège des Aigrettes, dans l'ouest de l'île. Avec un taux de réussite de 100% et après avoir pris une première fois les commandes d'un ULM multiaxe accompagnés de leur formateur, l'année s'est conclue par une grande journée d'initiation pratique, au contact de nombreux passionnés des choses de l'air.

Dès 7h30 sur la plateforme Adventure Réunion Paramoteur de Trois Bassins, anémomètre en main et les yeux tournés vers le ciel pour observer le largage de deux parachutistes, depuis un pendulaire à près de 2 000 mètres d'altitude, les

élèves ont pu observer la dextérité et la précision d'atterrissage de ces passionnés tombés du ciel.

Une fois les paras au sol, les élèves ont pu poser de nombreuses questions aux parachutistes, qui leur ont présenté leur matériel et les techniques de chute libre avant que quelques volontaires ne soient initiés au pilotage rigoureux des voiles.

Une pause à l'ombre d'un soleil intense a ensuite été l'occasion de rencontrer une équipe de la gendarmerie des transports aériens basée sur l'aérodrome Roland Garros, dont l'objet de la visite n'était cette fois-ci pas un contrôle des

licences mais bien d'échanger avec les jeunes, leur présentant les missions et les voies d'accès à cette brigade spécialisée.

Le cœur de cette journée étant la réalisation d'un vol d'initiation en ULM paramoteur pour chaque élève, après une vérification approfondie du matériel et la difficile décision de l'ordre de passage réglée par un tirage au sort, tour à tour les jeunes s'installent à l'avant du chariot, puis lorsque toutes les conditions sont réunies c'est le décollage.

Accompagnés de leur instructeur du jour Sevan Blain, les enfants découvrent la sensation du vol au contact du vent relatif et les effets dynamiques et





convectifs sur le vol. Une fois en confiance, aux apprentis pilotes de rejoindre le terrain, commandes en main, de stabiliser l'approche pour un atterrissage en douceur.

Vols d'initiation pour les uns, atelier de gonflage de voiles pour les autres, qui n'ont pas vraiment eu le temps de s'enrayer. Après quelques essais infructueux, tous ont réussi à appréhender la technique et à courir le plus loin possible sous une voile capricieuse. Les plus chanceux ont même pu quitter le sol sur quelques mètres.

Entre deux vols, quelques pauses ont permis aux élèves de rencontrer et d'échanger

avec des professionnels de l'aéronautique, à commencer par Bertrand, pilote de ligne, qui a présenté son parcours, et les différentes facettes de ce métier particulièrement difficile d'accès, mais qui en fait rêver plus d'un. En effet, une très grande partie de la promotion ambitionne de travailler un jour dans un cockpit, mais pas seulement : certains visent le titre d'ingénieur aéronautique, tandis que d'autres se verraient bien devenir astrophysicien ou encore travailler dans un centre de maintenance aéronautique.

Coup de bol, Sébastien, mécanicien avionique hélicoptère a lui aussi pu à son tour exposer l'objet de son travail.

Enfin, Fred, passionné d'aéromodélisme et vice-champion du monde de Pylon Racing a offert à son jeune public une spectaculaire démonstration de voltige aérienne avec sa réplique d'Extra 300.

L'occasion de réviser quelques notions d'aérodynamique et de structure des aéronefs étudiés quelques mois plus tôt en classe.

**Une belle journée terminée à la tombée de la nuit aéronautique, très justement définie par les élèves comme survenant 15 minutes après le coucher de soleil, sous les tropiques. ■■■**

