



**RÉGION ACADEMIQUE
LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT

Entre d'une part :

Le Collège Les Mascareignes,

Adresse : 3 Chemin du Case, Sainte-Clotilde 97490

Représenté par Monsieur Frédéric CREVEAUX, Principal

Ci-après dénommé « le Collège »

et

L'Académie de La Réunion

24 avenue Georges Brassens CS71003

97743 Saint-Denis Cedex 9

Représenté par Monsieur Pierre-François MOURIER, Recteur

Ci-après dénommée « l'Académie »

Il est convenu ce qui suit :

Préambule

Le collège et ses écoles rattachées partagent l'objectif de contribuer ensemble à « l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative » des élèves, de renforcer leur encadrement et notamment de faire bénéficier les élèves d'actions spécifiques de soutien de leur scolarité et de leur ambition.

Le partenariat stipulé par le présent contrat vise à co-construire, à favoriser et à développer l'encadrement pédagogique et éducatif des élèves scolarisés dans les différentes structures concernées. Il s'inscrit pleinement dans les perspectives du projet stratégique académique.

Article 1 – Objet du contrat

Le présent contrat fixe les principes et les axes de travail dans le cadre d'une politique territoriale dite « stratégie académique d'accompagnement local pour la réussite éducative ».



RÉGION ACADEMIQUE LA RÉUNION

*Liberteré
Egalité
Fraternité*

Article 2 – Alliance des parties

Article 2.1 – Engagements du collège

Le collège s'engage à :

- Désigner un interlocuteur privilégié de la gouvernance académique et de l'ensemble des acteurs impliqués dans la co-construction des actions relevant de la stratégie académique d'accompagnement local ;
- Assurer un suivi de la mise en œuvre du contrat ;
- Utiliser les moyens alloués pour les actions du contrat.

Article 2.2 – Engagement de l'Académie

L'Académie s'engage à :

- Apporter son appui au collège pour élaborer son contrat d'accompagnement local et pour soutenir un continuum de formation école – collège – lycée – post-bac ;
- Favoriser toute initiative allant dans le sens du soutien à la persévérance scolaire et à la réussite scolaire et éducative des élèves concernés par le CLA ;
- Allouer au collège une enveloppe spécifique adaptée aux actions mises en œuvre dans la limite des moyens mobilisables au sein du budget académique.

Article 3 – Structures engagées dans le contrat

ECOLES RATTACHEES AU CLA

- Ecole Domenjod
- Ecole Philibert Commerson
- Ecole Bory St vincent
- Ecole Maxime Laope



RÉGION ACADEMIQUE
LA RÉUNION

Liberté
Égalité
Fraternité

Article 4 – Indicateurs chiffrés du collège

Indicateurs sociaux	Indicateurs scolaires	Autres indicateurs
<ul style="list-style-type: none">- IPS : 88,7- % boursiers ensemble : 47,8 %- % élèves en QPV : 11,1 %- Milieu social :<ul style="list-style-type: none">Très favorisé : 11,6 %Favorisé : 9,7 %Moyen : 22,5 %Défavorisé : 56,3 %	<p>- Evaluations 6^e 2022 : Français : Groupe 1 – score < 200 : 14,2 % Groupe 2 – score entre 200 et 225 : 22,3 % Groupe 3 – score entre 225 et 250 : 14,9 %</p> <p>Maths : Groupe 1 – score < 200 : 29,3 % Groupe 2 – score entre 200 et 225 : 20,4 % Groupe 3 – score entre 225 et 250 : 15,6 %</p> <p>-Taux DNB : 88 % SG – valeur ajoutée tx de réussite + 4 96 % SP</p>	<ul style="list-style-type: none">- Indice d'éloignement : 99

Dispositifs déjà déployés	Ecole Ouverte	Stages de Réussite	Cordées de la réussite	Autres...
Données chiffrées			20 élèves Encordé au LGT Bellepierre et LGT Lislet Geoffroy	



RÉGION ACADEMIQUE LA RÉUNION

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Article 5 – Axes de travail développés

Domaine 1 : Les apprentissages : la réussite des élèves

Le contrat local d'accompagnement vise tout d'abord à renforcer le cycle 3 pour en faire une entité éducative sur le territoire : sous l'impulsion de la référente, l'objectif est de positionner le collège comme espace commun des savoirs du cycle 3 sur le territoire en mutualisant les espaces et les pratiques. Un labomaths et une cogniclasse, dotés d'aménagement et d'équipement matériels spécifiques, fourniront un premier espace de mutualisation dédié à la réussite des élèves. En vue d'encourager les pratiques scientifiques sur le territoire, les salles de sciences et les équipements numériques pourront faire partie de ces espaces mutualisés. Cette démarche s'inscrit dans la continuité du projet CNR Education déposé par l'établissement.

Un plan d'accompagnement personnalisé, déjà financé en partie sur la marge d'autonomie de l'établissement, sera complété et mis en place spécifiquement au cycle 4 pour développer l'excellence et appuyer les élèves les plus fragiles. La diversification entamée de l'offre de formation, assurée partiellement sur la marge d'autonomie du collège, sera complétée pour offrir aux élèves du territoire un véritable choix de parcours.

Les apprentissages : la réussite des élèves				
Diagnostic (indicateurs de rentrée)	Stratégie (Objectifs)	Propositions d'actions et exemples	Moyens spécifiques attribués	Indicateurs de suivi
Evaluation 6 ^e	Renforcement du cycle 3	Mise à disposition d'espaces Transport des classes CM2 Mise en place de la nouvelle 6 ^e	CLA, PEC, Nefle, Devoirs faits, Pacte	Evaluation 6 ^e Evaluation 4 ^e
	Accompagnement personnalisé spécifique cycle 4	Co enseignement, Groupes modulables Remédiation périodique Stages de réussite	DHG + HS Spécifiques	Tx réussite DNB Notes DNB/DNB Blanc Notes/ PCS Notes/genre
Tx réussite DNB Notes/ PCS	Diversification de l'offre de formation	Section bilangue, option créole, foot, danse, chorale, latin	DHG + HS Spécifiques	Effectifs



RÉGION ACADEMIQUE LA RÉUNION

Liberté
Égalité
Fraternité

Domaine 2 : le climat scolaire

La responsabilisation et l'implication des élèves dans la vie de l'établissement sont les fondamentaux de la politique éducative de l'établissement. A ce titre, la mise à disposition d'espaces en autonomie (permanences, salles de travail, foyer) pour les élèves sera expérimentée. L'aménagement des espaces extérieurs est confié au CVC dans la limite du budget alloué et des contraintes matérielles et de sécurité.

Un espace de repos, convivial et agréable, est mis à disposition de l'ensemble des personnels et sera aménagé au fur et à mesure des remontées de besoins. Des espaces de travail numériques, calmes et fonctionnels, seront aménagés au fur et à mesure de l'avancée du projet.

Pour valoriser les élèves et les équipes dans leur identité et leur quartier, l'ensemble des actions menées sera relayé par les différents moyens de communication à disposition de l'établissement.

Le pilotage de l'établissement repose sur la transparence, l'écoute et le respect mutuel, qui doivent servir de base à l'ensemble des relations humaines de l'établissement.

Le climat scolaire (le bien-être)				
Diagnostic (indicateurs de rentrée)	Stratégie (Objectifs)	Propositions d'actions et exemples	Moyens spécifiques attribués	Indicateurs de suivi
Auto-évaluation de l'établissement	Responsabilisation des élèves Implication des élèves	Salles travail 3 ^e Foyer Permanences autonomes	Espaces dédiés, Equipement	Utilisation des espaces
	Valorisation de l'établissement	JPO, refonte site internet	HSE, IMP	
	Aménagement des espaces	Tables, kiosques	Budget CVC	
	Qualité vie travail	Espace de repos, écoute		Tx départ



RÉGION ACADEMIQUE LA RÉUNION

Liberté
Égalité
Fraternité

Domaine 3 : les pratiques enseignantes

En s'appuyant sur le plan d'accompagnement du cycle 4, le co-enseignement, les projets disciplinaires et les projets de classe, une mutualisation quasi complète des pratiques disciplinaires voire transversales sera envisagée à moyen terme.

L'apport des cogni-sciences doit enrichir et diversifier les pratiques des équipes volontaires dans un premier temps pour éventuellement se généraliser à tous les personnels pédagogiques. Le dispositif « Devoirs faits » pourra servir de vecteur de diffusion.

Avec l'appui des inspecteurs pédagogiques, un plan interne d'appui et de formation des personnels à la mutualisation, ou à d'autres thématiques identifiées postérieurement, sera mis en place chaque année.

Les pratiques enseignantes				
Diagnostic (indicateurs de rentrée)	Stratégie (Objectifs)	Propositions d'actions et exemples	Moyens spécifiques attribués	Indicateurs de suivi
Evaluations 6 ^e et 4 ^e Notes écrit DNB Ecart DNB blanc/DNB	Mutualisation des pratiques	Co enseignement, Projets disciplinaires Devoirs faits	DHG + HS	Notes écrit DNB Ecart DNB blanc/DNB
	Valorisation des élèves	Mentions, remise de prix, Spectacle de fin année		
	Innovation pédagogique	Labomaths, Cogniclasse Classe dehors	Salles dédiées, Equipement, HS, Pacte Formation des personnels	

Domaine 4 : La continuité des parcours - l'orientation - l'ambition

Le référent sera missionné pour le recensement et la mise en cohérence des actions éducatives et partenariales sur le territoire du cycle 3.

L'unité éducative « cycle 3 » devra permettre, par le biais de la diffusion d'actions centrées sur les problématiques du quartier et s'appuyant sur les partenariats locaux, la valorisation des élèves et la reconnaissance de leur parcours par les familles.

Le plan d'accompagnement personnalisé interne permettra d'assurer la continuité des parcours au sein du collège.

La reconnaissance, la valorisation des élèves par les équipes éducatives permettra de susciter la confiance et l'estime de soi, l'envie et l'ambition sociale.

L'information aux familles, les actions dans le cadre du parcours avenir et de la découverte du milieu professionnel, en partenariat avec les lycées de secteur, permettront la construction d'un projet personnel fiable, voulu et ambitieux pour chaque élève.

La continuité des parcours - l'orientation -l'ambition				
Diagnostic (indicateurs de rentrée)	Stratégie (Objectifs)	Propositions d'actions et exemples	Moyens spécifiques attribués	Indicateurs de suivi
Tx accès 6-3 Tx passage 2GT Tx affectation 1 vœu VPRO	Valorisation des élèves	Mentions, remise de prix Spectacle de fin d'année	CLA, PEC	Tx accès 6-3 Tx passage 2GT Tx affectation 1 vœu VPRO
	Ouverture professionnelle	Forum des métiers Immersion LP Mini entreprise Dispositif Ecole ouverte	Pacte, HS spécifiques	
	Découverte de certains lycées (LPO Brassens, LP L'Horizon)	Mise en place de la Découverte des métiers et du Parcours Avenir	Pacte, CLA, HS spécifiques	



**RÉGION ACADEMIQUE
LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Domaine 5 : Les partenariats éducatifs

Les partenariats sportifs seront développés avec comme objectif la création d'un pôle sportif d'excellence s'appuyant sur les équipes EPS et les clubs locaux (AS Bretagne, EOIA danse, fédération régionale de danse).

Des projets liés au rayonnement culturel de l'établissement seront développés avec des artistes locaux.

Les collectivités, les représentants des familles et l'ensemble des partenaires locaux seront associés au pilotage par le biais d'un comité local.

Les partenariats éducatifs				
Diagnostic (indicateurs de rentrée)	Stratégie (Objectifs)	Propositions d'actions et exemples	Moyens spécifiques attribués	Indicateurs de suivi
Auto-évaluation de d'établissement	Développement pôle sportif	As Bretagne/ Danse	DHG +,	Résultats sportifs
	Rayonnement culturel Appui sur les partenaires	Projet M AH KIEM Projet fresque Mise en place du dispositif Ecole Ouverte	CLA, PEC, HSE Pass'culture - Adage Pass'sport	Réalisations Nombre d'actions et de dispositifs mis en place



RÉGION ACADEMIQUE LA RÉUNION

Liberté
Égalité
Fraternité

Article 6 – Suivi et évaluation

Un comité de pilotage est constitué au niveau académique et au niveau local. Ces deux comités de pilotage effectuent chaque année un bilan des actions dans un relevé de conclusion. Ils valident le programme des actions pour l'année suivante et envisagent les axes de progrès de la stratégie académique d'accompagnement local.

Article 7 – Durée du contrat

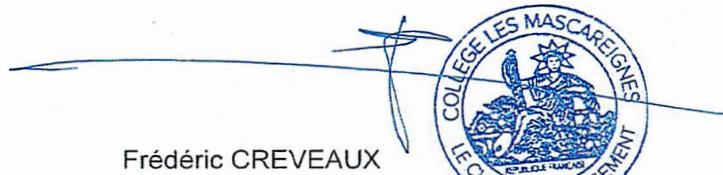
Le présent contrat prend effet à compter de l'année scolaire 2023/2024 et pour une durée de trois ans, renouvelable.

Article 8 – Modifications

Le présent contrat pourra être modifié en cours d'exécution par voie d'avenant établi d'un commun accord entre les parties.

Fait à Saint-Denis, le 5 octobre 2023, en deux exemplaires originaux.

Le principal du collège Les Mascareignes



Frédéric CREVEAUX

Le Recteur de La Région académique de la Réunion



Pierre-François MOURIER