

PROGRAMMES D' ACTIONS

AXE 1 : La réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages	OBJECTIF 1 : Mettre en place le réseau pour donner de l'ambition aux élèves							
	OBJECTIF 1: Créer et utiliser le réseau							
	Programme d'actions Maîtrise de la langue : harmonisation des codes et du lexique notamment dans les consignes de travail. Lecture de consignes et méthodologie du travail personnel de l'élève. Organisation de journées portes ouvertes impliquant les parents. Mise en place d'actions communes pour « vivre et faire vivre la laïcité »			Moyens et outils mobilisés ateliers littéraires, échanges et rencontres. Création de fiches « méthode » : compréhension de consignes Réunions d'informations au collège et dans les écoles. Organisation de transports en bus.				
	INDICATEURS (nationaux/académiques, académiques, locaux)			2015	2016	2017	2018	2019
	Nombre de classes participant aux projets « maîtrise de la langue écrite et orale »			4	8	10	12	12
	Taux de participation active des parents dans la valorisation des travaux			1%	4%	5%	6%	7%
	Nombre de classes participant aux actions citoyennes			2	4	6	8	10
	OBJECTIF 2 : Dynamiser le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique							
	Programme d'actions Toutes les activités envisageables sont listées par classe et par discipline. Le professeur principal est coordonnateur. Les activités sont menées par les professeurs de la classe ou par d'autres intervenants. Poursuite du stage en entreprise pour tous les troisièmes avec évaluation écrite, rapport de stage et oral devant un jury. Temps de concertation, par classe, prévu pour chaque équipe.			Moyens et outils mobilisés Tableau récapitulatif des différentes activités affiché en salle des professeurs. Chaque intervenant coche ce qu'il a fait.				
	INDICATEURS			2015	2016	2017	2018	2019

AXE 2 : La réussite des élèves par l'évolution des pratiques et des organisations	OBJECTIF 1 Mettre en place l'organisation et la formation des professeurs pour arriver à des pratiques pédagogiques communes							
	OBJECTIF 1 : Organiser la structure et les concertations pour faire évoluer les pratiques.							
	Programme d'actions Temps de concertation pour harmonisation des méthodes d'intervention (Travail personnel, consignes, parents, professeur) Institutionnalisation des moments de co-enseignement en lien avec la mise en place des EPI.			Moyens et outils mobilisés Temps de concertation prévu à l'emploi du temps Evaluation par le professeur principal du travail à la maison (bulletin) 48H professeurs prises dans la DGH. 2H par classe de la 5 ^e à la 3 ^e .				
	INDICATEURS (nationaux/académiques, académiques, locaux)			2015	2016	2017	2018	2019
	Nombre de projets interdisciplinaires :			10	24	24	24	24
	Nombre de professeurs investis dans le travail en équipe :			12	20	25	30	35
	OBJECTIF 2 : Le plan de formation du collège							
	Programme d'actions Organisation d'échanges de pratiques au sein du collège et avec les écoles du réseau. Un professeur accueille un collègue demandeur en fonction des « services » qu'il a proposés. FIL mis en place en fonction des besoins exprimés par les équipes.			Moyens et outils mobilisés Tableau avec les services proposés affiché en permanence en salle des professeurs.				
	INDICATEURS			2015	2016	2017	2018	2019

AXE 3 : La réussite des élèves par la qualité de l'accueil	OBJECTIF 1: Améliorer le climat et l'image de l'établissement					
	OBJECTIF 1 : Améliorer le climat scolaire					
	Programme d'actions Amélioration des relations par la poursuite de la mise en œuvre d'une communication non violente. Harmonisation et partage des modes relationnels et des règles (appropriation) par tous les membres de la communauté Présentation des projets motivants réalisés au sein des classes. Prestations de la classe orchestre au rayonnement régional. Chorale académique en liaison avec écoles et lycées.	Moyens et outils mobilisés Formation permanente (concertations) Evolution des documents d'appui Liste des comportements attendus affichée. Journée Portes ouvertes, point d'orgue pour les divers projets des classes.				
	INDICATEURS (nationaux, académiques, locaux)	2015	2016	2017	2018	2019
	Nombre de récompenses (encouragements, compliments félicitations) :	230	250	260	270	280
	Nombre d'exclusions de cours :	95	90	85	80	75
	Nombre de conseils de discipline :	3	3	3	3	3
	Nombre de projets mis en valeur lors de la journée Portes ouvertes :	24	30	35	38	40
	OBJECTIF 2 : Améliorer la prise d'initiative des élèves et les activités hors du temps scolaire					
	Programme d'actions Propositions des élèves en vie de classe. Mise en place d'une procédure. Ateliers culturels animés pendant la pause méridienne. Activités UNSS variées. Mise à disposition des espaces ressources nécessaires au CDI Organisation d'expositions et de concours. Ouverture du foyer toute la journée.	Moyens et outils mobilisés C.V.C Professeurs volontaires, CPE, assistants d'éducation, intervenants extérieurs.				
INDICATEURS	2015	2016	2017	2018	2019	
Nombre d'ateliers FSE pendant la pause méridienne :	6	8	10	12	12	
Nombre d'élèves inscrits sur des projets	110	150	200	250	250	
Nombre d'élèves inscrits aux activités UNSS	196	200	200	200	200	