



Collège de la Ligne des Bambous
37 rue Félix Baillif BP13
97432 RAVINE DES CABRIS
Tél : 02 62 55 19 30
Fax : 02 62 55 19 40
ce9741346V@ac-reunion.fr

PROJET D'ETABLISSEMENT 2016-2020

Collège Ligne des Bambous

Axe 1 : La réussite des élèves par la continuité et la cohérence des apprentissages

1) Le conseil école-collège (CEC) et les liaisons

(Contrat d'objectifs joint, liste des actions)

Projet du réseau (REP) consultable

2) Le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique

(Contrat d'objectifs joint)

- Panneau d'affichage en salle des professeurs récapitulant les actions par classe et par discipline,
- Utilisation de FOLIOS,
-

3) Le parcours d'éducation artistique et culturelle

- Histoire des arts, poursuite sous forme d'EPI(s),
- Participation à la chorale académique,
- Exposition d'œuvres, mise en valeur du lieu d'exposition,
- Visite de musées,
- Collège au cinéma,
- Classe orchestre,
- Sorties pédagogiques pluridisciplinaires à dominante scientifique (volcan, déchetterie),
- Continuum de l'enseignement scientifique et technologique au cycle 3 : EIST en 6^{ème}
- Concours « c génial », clubs scientifiques,
- Utilisation du CDI (**projet documentaire et culturel joint**),
- **Volet culturel joint** (référent culture)
-

4) Le parcours citoyen

- Tutorat entre élèves au sein d'une même classe,
- Heures de vie de classe aux règles de fonctionnement collectives,
- Récupération et tri dans les classes,
- Actions solidaires : actions de soutien à diverses associations (ex : récolte de bouchons),
- Préparations en classe et en ligne à L'ASSR 1 et 2,
- Formation des délégués,
- Semaine de la presse,
- Semaine du développement durable,

5) Le parcours linguistique du collégien

- Voyage linguistiques,
- échanges avec « eTwinning », renforcement de l'usage des TICE,
- participation des classes à Big Challenge,
- Utilisation du réseau des Enseignants Référents pour l'Action Européenne et Internationale (ERAIEI),
- Participation à des concours de lecture (défis, jeux), lecture de contes à des maternelles,
-

6) Le parcours numérique du collégien

- Connexion à l'ENT pour chaque élève,
- Développement de l'usage du numérique dans la pédagogie,
- Usages effectifs pendant le cours et hors collège,
- Valorisation des productions numériques des élèves et des enseignants,
-

7) Les parcours au service de la persévérance scolaire

- Utilisation de la commission éducative (élargie à l'ensemble des professeurs de l'équipe),
- Référent pour le jeune dont le comportement est inadapté,
- Travaux prévus via les espaces numériques pour les absents,
- Salle de « remédiation » pour petits groupes d'élèves exclus de classe,
- Visites de structures (MFR) et de LP coordonnées par le référent décrochage scolaire,

Axe 2 : La réussite des élèves par l'évolution des pratiques et des organisations

1) L'organisation des temps d'apprentissage et des ressources humaines,

- nombreuses classes à projets dont l'un des temps forts est la journée portes ouvertes (**programme joint**),
- **Contenus et objectifs des projets joints** : classe orchestre, classes sportives, classes scientifiques, classes astronomie, station météo, arboretum, courts métrages, théâtre, expositions...
- Cérémonie de remise de récompense collective : sortie « Laser-Quest » offerte à la classe qui a obtenu la meilleure moyenne de chaque niveau (6^e, 5^e, 4^e, 3^e) au 1^{er} trimestre et qui le plus progressé au 2^{ème} et 3^{ème},
- accompagnement éducatif assuré par les assistants d'éducation en coordination avec les professeurs,
- Calendrier de l'année communiqué, affiché et actualisé régulièrement,
- Concertations organisées régulièrement avec compte-rendus préparatoires aux conseils pédagogiques,

2) Un socle commun de connaissances et de culture : entrée par les compétences

- Identification des besoins, des réussites et des difficultés des élèves en termes de compétences et pas uniquement de connaissances, celles-ci étant au service de la construction de ces compétences,
- Etablissement d'un suivi régulier des acquis de la 6^{ème} à la 3^{ème} pour réguler les différents parcours,

3) Evaluation au service de la formation, de la motivation et de l'ambition des jeunes

- Résultats des évaluations consultables sur PRONOTE, cahier de textes en ligne pour élèves et parents, cours en ligne pour certaines disciplines (MOODLE etc.),
- Classeur par classes consultable en salle des professeurs regroupant PAI, PAP et PPRE,
- Deux brevets blancs annuels pour les 3^e et devoirs communs pour les autres niveaux,
- Présence de tous les parents des élèves de troisième au conseil de classe de juin (orientation),

4) Le plan de formation du collège

(Contrat d'objectifs joint)

- Tableau de propositions d'échanges de pratiques au sein du collège et dans le cadre du CEC,
- Organisations de co-enseignement, construction des EPI (**Enseignements Pratiques Interdisciplinaires**)
- La mise en place de l'**AP** incitant aux apprentissages collaboratifs, aux activités de groupes, au fonctionnement en ateliers ou en îlots, à l'autoévaluation, à la construction de l'autonomie de l'élève,
- Développement de l'utilisation de tableaux interactifs et des tablettes,
- Organisations de formations sur site (FIL) en fonction des besoins exprimés par les équipes,
-

Axe 3 : La réussite des élèves par la qualité de l'accueil

1) Le climat scolaire

(Contrat d'objectifs joint)

- Poursuite de la pratique de la communication non violente,
- Poursuite de l'harmonisation des règles,
- Renforcement de l'image de l'établissement,
- Réunions régulières de la Commission d'Hygiène et de Sécurité (CHS),
- Mobiliser plus souvent le Conseil de Vie collégienne (CVC) favorisant l'apprentissage de la citoyenneté et valorisant les initiatives des élèves,
- Inclusion de la SEGPA et de l'ULIS, projets communs avec le collège encouragés.

(Projet de la SEGPA joint. Descriptif de L'ULIS joint)

- Accueil des parents lors de soirées informatives et d'échanges,
- Travail en partenariat avec le CASNAV (suivi des enfants allophones nouvellement arrivés),
- Actions de prévention de la violence renforcées par des interventions en classes de l'équipe mobile de sécurité (EMS) et du commissariat de la Ravine des Cabris,
- Amicale des personnels proposant des activités variées,

2) Le parcours éducatif de santé

- **Liste des actions du CESC jointe.** (Santé, sexualité, addictions, nutrition, sécurité...)
- Réunion mensuelle du **Comité Technique de Suivi** regroupant l'équipe de direction, les CPE, les infirmières, la conseillère d'orientation (COPSY) et l'assistant de service social,
- Collation équilibrée à 9H30 proposée par le FSE (macatia et jus de fruit pur jus),
- Installation de fontaines d'eau,
- formations PSC1 d'élèves de 3° et 4°,
- Traitement par les moyens les mieux adaptés de tout signalement de harcèlement,
-

4) La vie sportive de l'établissement

- **projet UNSS joint**
- sorties randonnées dans les cirques,
- Section sportive « raid »
- Section sportive « squash » en élaboration,
-

5) Le temps libre de l'élève

- **projet vie scolaire joint,**
- salle de foyer ouverte toute la journée, notamment pendant la pause méridienne, où les élèves peuvent échanger ou jouer à des jeux de société,
- Animation de plusieurs clubs,
- Aide méthodologique et accompagnement des élèves par les AED pendant les temps de permanence,
- Accueil au CDI dans des espaces de travaux et d'échanges multiples et variés,
- Manifestations festives organisées par le FSE (carnaval, incroyables talents...)