

ELLES ONT COMMENCE DES LA 6e

Dans le contexte du diagnostique, un appel à candidature a été lancé. Elles ont été peu nombreuses à vouloir faire partie du groupe de volontaires.

Elles ont beaucoup appris et ont mis toute leur énergie dans les diverses actions.

Là, elles font des affiches afin de sensibiliser les membres du collège à trier et réduire les déchets.



Le groupe s'est mis au travail en plus de leurs activités scolaires lieu de réunion, la salle D25



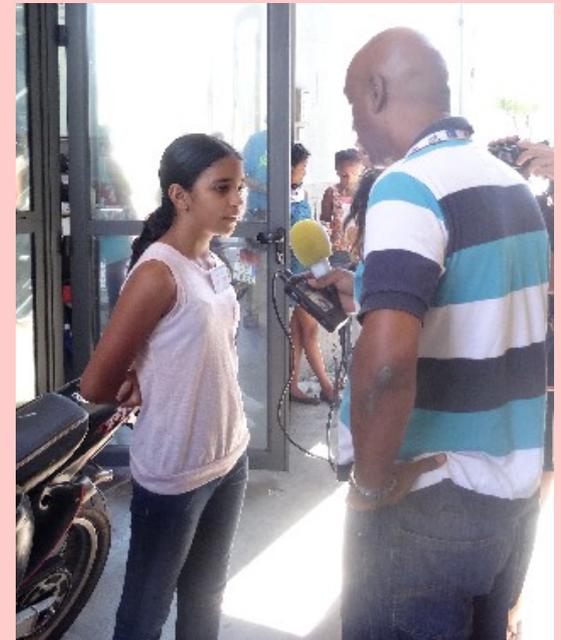
Au CDI aussi



ELLES ONT AGI



*1- Malgré leur jeune âge, elles ont participé à la COP 21 des établissements scolaires de la ville de Saint-André qui se sont réunis à la mairie. Elles ont même accepté de témoigner à la radio et ont souligné qu'il était important d'acquérir les bons gestes nécessaires à la préservation de la planète.
Objectif : -2°C en moyenne*



2- Un état des lieux en photos: il y a des efforts à faire



**Du positif
aussi**



Du compostage



3- Elles ont crée des affiches pour informer par le biais d'un espace dédié vu par tous

Qu'est-ce que l'atmosphère ?
 L'atmosphère est la couche de gaz qui entoure la Terre. Elle emprisonne les rayons du Soleil : c'est l'effet de serre.

Qu'est-ce que l'effet de serre ?
 Sans l'effet de serre, la température serait en dessous de 0°C et l'Homme ne pourrait vivre sur Terre. Mais à cause des transports, des usines et de l'agriculture, il y a de plus en plus de gaz à effet de serre. Le climat se réchauffe !

Manon et Hélène 608

Les chefs d'Etat de la planète se sont réunis à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015 pour obtenir un accord mondial sur le climat qui se réchauffe trop.

Le but de cette conférence est de limiter le réchauffement climatique en dessous de 2°C. C'est un objectif qui nécessitera beaucoup d'efforts, peut-être un changement total de notre mode de vie.

L'affaire des générations de jeunes = SAUVER LA PLANÈTE.
 Si dès maintenant nous commençons à faire des éco-gestes, c'est la meilleure chose à faire pour sauver la planète !
 Nous sommes de la Terre de l'avenir.

Les solutions à mettre en œuvre

1. Réduire sa consommation d'énergie : éteindre les lumières, utiliser des ampoules à basse consommation, privilégier les appareils électroménagers à classe A.

2. Réduire sa consommation d'eau : prendre des douches courtes, réparer les fuites, utiliser l'eau de pluie pour arroser.

3. Réduire ses déplacements : privilégier les transports en commun, le vélo, le covoiturage.

4. Réduire sa consommation de viande : privilégier les légumes et les produits locaux.

des emballages. Réduisons-les. Tous les jours !

Les déchets

PROJET : LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Le GASPILLAGE ALIMENTAIRE

- Définition
- Pourquoi est-ce un problème ?
- Où est-ce que ça gaspille de la nourriture ?
- Pourquoi est-ce que gaspiller de la nourriture ?

LES ENJEUX DU GASPILLAGE ALIMENTAIRE

CHACQUE SEMAINE LE COLLEGE ACHÈTE DES ALIMENTS POUR NOURRIR LES CONVIVÉS DU RESTAURANT SCOLAIRE. LES 3900 REPAS SEMAINIERS COÛTENT 6630 €.

CHACQUE SEMAINE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE (32%) COÛTE 2122 €.

SUR L'ANNÉE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE COÛTE 79 090 €.

SOMME QU'ON POURRAIT ÉCONOMISER

PUIS, LE GROUPE S'EST AGRANDI L'ANNEE D'APRES



Leur dynamisme a donné plus de sens au verbe agir
au sein du collège



1- Elles ont continué à agir Le projet gaspillage alimentaire



Pendant 4 jours sur les deux sessions de pesée, sur les deux services du restaurant scolaire (825 couverts en moyenne) ils ont été fidèles au rendez-vous



2- Sensibiliser à l'empreinte écologique



3- Former au tri et à la valorisation





4- Liaison école collège un diagnostic et recruter de nouveaux écodélégués





COLLÈGE MILLE ROCHES



REMERCIEMENTS

*UN GRAND MERCI A TOUS LES ECODELEGUES
MERCİ AUSSI A TOUS CEUX QUI ONT FAIT PREUVE
DE PATIENCE ET DE BIENVEILLANCE DANS
L'ACCOMPAGNEMENT , LA FORMATION ET
L'ENCADREMENT DES ELEVES (DU COLLEGE
MAIS AUSSI LES DIVERS PARTENAIRES
EXTERIEURS Y COMPRIS LES PARENTS)*