

Séance 3

Objectifs : Réviser le mode conditionnel - Etudier les valeurs du conditionnel

Support : cahier d'activités p.96 + exercices photocopie

Rappel : Définition de temps et mode ? au brouillon essayer de vous remémorer la définition de ces mots : qu'est-ce qu'un temps ? qu'est-ce qu'un mode ? combien de modes existe-il ?

TEMPS : permet de situer les faits, l'action selon un ordre chronologique :

-----passé-----présent-----futur---->

MODE : la façon dont on envisage la réalité ou la réalisation du fait exprimé/ de l'action : certitude, incertitude, souhaité, etc..

Il existe des **modes personnels** : indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif, qui se conjuguent : *je, tu, il, nous...*

Et des **modes impersonnels** : qui ne se conjuguent pas : participe, infinitif.

Rappel temps simple / temps composé :

Temps simple : une seule forme conjuguée

Temps composé : la forme verbale est composée d'un auxiliaire + un participe passé.

A) Les terminaisons à connaître :

1°Conditionnel présent : (temps simple) consulter régulièrement un Bescherelle ou internet en cas de doute

Le conditionnel présent ressemble au futur (-R-) avec des terminaisons de l'imparfait (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient) pour tous les groupes.

Exemples : je mangerais, je souhaiterais, etc...

Cas particuliers, irréguliers : ETRE je serais, AVOIR j'aurais, ALLER j'irais, ENVOYER j'enverrais, APPUYER j'appuierais, COURIR je courrais, FAIRE je ferais, SAVOIR je saurais, VOIR je verrais.

2°Conditionnel passé (temps composé) que l'on forme à partir de l'auxiliaire avoir ou être conjugué au conditionnel présent + le participe passé du verbe.

MANGER : j'aurais mangé

SOUHAITER : j'aurais souhaité

DIRE : j'aurais dit

PARTIR : je serais parti(e) *attention ne pas oublier d'accorder si nécessaire.*

B) Les valeurs du conditionnel :

Rappel : donner la valeur d'un temps/mode ou son emploi c'est dire pourquoi on utilise.

Remarque : le conditionnel peut être tantôt un temps ou un mode !

A) Valeurs de mode (modal) :

Au brouillon, essayez de deviner pourquoi le mode conditionnel est utilisé ici ? que signifie le mode conditionnel pour celui qui l'a employé ?

Exemple 1) L'avion décollerait à 8h : **information incertaine.**

2) S'il fait beau, j'irais me baigner :

3) Voudrais-tu un café ?

4) Tu aurais dû m'accompagner :

5) J'aimerais que tu viennes :

Réponses :

1) L'avion décollerait à 8h : **incertitude**

2) S'il fait beau, j'irais me baigner : **action soumise à une condition**

3) Voudrais-tu un café ? **demande polie (atténuation)**

4) Tu aurais dû m'accompagner : **regret**

5) J'aimerais que tu viennes : **souhait**

En tant que mode, le conditionnel va présenter les faits et actions comme incertains, (il s'oppose donc à l'indicatif qui présente les faits dans leur réalité et certains)

Les valeurs (emplois) du conditionnel mode sont donc : souhait, rêve, regret, supposition, atténuation d'un ordre, demande polie.

***Les emplois du conditionnel dans les subordonnées seront abordés dans une autre leçon.**

B) Valeurs de temps (temporel) : (valeurs plus complexes qui seront revues en classe)

Dans un récit au passé, les valeurs du conditionnel en tant que temps, vont servir à situer les faits et les actions dans le temps, selon l'ordre chronologique : passé _____ présent ____ futur →

On appelle cela le **futur dans le passé**

Exemples à observer : essayer de placer les verbes sur un axe chronologique :

a) Je croyais qu'il viendrait

b) Elle espérait que plus tard, elle élèverait des chevaux.

-----croyait-----viendrait--→
 1 2

-----espérait-----élèverait---→ (à l'époque où elle était enfant elle pensait qu'elle élèverait des chevaux un jour)


c) On annonça que le spectacle commencerait quand chacun aurait regagné sa place.

-----annonça-----aurait regagné-----commencerait--→
 1 3 2

Attention à l'ordre, le spectacle commencera lorsque chaque personne sera assise.

Exercices à faire dans le cahier, à la suite de la leçon, travail non noté. La correction sera publiée la semaine prochaine dans le cahier de textes.

Faire tous les exercices de la p.96 du cahier d'activités.

 Pour conjuguer au présent du **conditionnel**, on ajoute au radical le « r » du futur et les terminaisons de l'imparfait (cf. leçon 52). Le passé du conditionnel est formé à l'aide d'un auxiliaire au présent du conditionnel et du participe passé du verbe (cf. leçon 56).

Exemples je réuss**irais**, tu aurais réuss**i**

On distingue deux valeurs du conditionnel : temporelle et modale.

- Dans le **temps**, il situe un fait à venir par rapport à un moment passé ; on parle de « futur du passé » (1).
- Comme **mode**, le conditionnel exprime : un fait soumis à condition (avec si + imparfait) (2), une demande polie, un fait imaginaire ou incertain (3).

Exemples Il songea à ce qu'il **pourrait** changer. (1)
Si tu partais, tu nous **manquerais**. (2)
La police **serait** sur les lieux. (3)

Le conditionnel

```
graph TD
    A[Le conditionnel] --> B[valeur temporelle]
    A --> C[valeur modale]
    B --> D[futur du passé]
    C --> E["fait soumis à condition, demande polie, fait incertain ou imaginaire"]
```

1 Entourez les formes verbales au conditionnel.

je faisais • tu sauras • il vaudrait • nous voudrions • vous disiez • elles iront • il aurait fallu

2 Mettez les verbes au présent du conditionnel à la personne indiquée.

- a. être : je
- b. jouer : nous
- c. savoir : je
- d. paraître : il
- e. vouloir : vous
- f. crier : nous
- g. voir : nous
- h. mettre : elles
- i. tenir : tu

3 Mettez les verbes au présent du conditionnel et indiquez leur valeur.

- a. Savais-tu qu'une heure (suffire)?
 - information incertaine
- b. -vous (pouvoir) relire mon brouillon?
 - demande polie
- c. Roger Federer (déclarer) forfait.
 - futur du passé

4 Soulignez les verbes conjugués au passé du conditionnel.

Réécrivez-les au présent du conditionnel, avec leur sujet. Précisez sa valeur d'emploi.

Tout aurait pu continuer ainsi. Ils auraient pu rester là toute leur vie. Jérôme, à son tour, aurait pris un poste. Ils n'auraient pas manqué d'argent. On aurait bien fini par les nommer à Tunis. Ils se seraient faits de nouveaux amis. Ils auraient acheté une voiture. Georges Pérec, extrait de *Les Choses*, © Éditions Julliard, 1965, 1997, 2015.

+ Faire les exercices n°4, 5, 6 et 7 de cette photocopie :

2. Nous sommes certains que tu remporteras le match.
3. Notre professeur prévoit que chacun lira le poème qu'il aura composé.
4. Il est prévu que nous ferons un feu quand nous aurons ramassé des branchages.

3 Complétez ces phrases avec une subordonnée contenant un futur du passé.

1. Le pêcheur espérait que...
2. Savais-tu que... ?
3. L'enfant croyait naïvement que...
4. Il semblait que...

Étudier les emplois modaux du conditionnel

4 Indiquez dans quelles phrases le conditionnel a un emploi : temporel • modal.

1. On croyait que le vent s'affaiblirait dans la nuit.
2. Tu aurais pu nous prévenir.
3. Je cherche un site Internet qui me renseignerait.
4. Sans ce coup de téléphone, je dormirais encore.
5. Il nous annonça qu'il vivrait sur une péniche.

5 a. Recopiez les phrases qui expriment un fait incertain. Précisez leur mode.

b. Indiquez le mode des autres phrases. Justifiez l'emploi de ce mode.

1. Mon cousin viendrait avec nous en vacances.
2. Ils s'aventureraient dans les hautes broussailles.
3. Je tournerais l'anneau magique et je deviendrais invisible.
4. La voie sera dégagée avant l'arrivée du convoi.

6 Associez chaque phrase de la série 1 à un emploi du conditionnel de la série 2.

1. Sans eau, les plantes mourraient. • Le romancier serait en train d'écrire une suite de son roman à succès. • Nous n'aurions pas dû nous moquer de lui. • Pourriez-vous me donner l'heure?
2. regret • information non vérifiée • atténuation • hypothèse

7 a. Reformulez ces phrases en utilisant un conditionnel d'atténuation.

Conseil Vous pouvez utiliser des verbes comme *pouvoir, vouloir, devoir, aimer...*

b. Précisez dans laquelle vous avez atténué : un ordre, une demande, un reproche.

1. Aidez-moi à porter ces paquets.
2. Sortez en silence.
3. Vous n'avez pas fait attention.
4. Je veux deux croissants, s'il vous plaît.

8 Réécrivez ces phrases en mettant les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou passé.

1. Si mon chien pouvait parler, il m'(approuver).
2. Nous ne (errer) pas dans les rues, si nous avions eu un plan.
3. Si tu étais arrivée plus tôt, tu (voir) tes cousins.
4. Je (galoper) librement dans les plaines, si j'étais un cheval sauvage.

9 Relevez les verbes au conditionnel. Précisez leur temps. Indiquez s'ils expriment un potentiel, un irréel du présent ou un irréel du passé.

1. Si j'avais une fusée, j'irais sur la Lune.
2. Vous verriez le feu d'artifice, si vous montiez sur cette butte.
3. S'il avait été plus jeune, il serait parti à l'étranger.
4. Si nous arrivions avant le départ du bateau, nous ferions une promenade sur le lac.

J'utilise la grammaire...

10 ... pour lire

(Emma imagine ce que serait sa vie avec l'homme qu'elle aime.)

Au galop de quatre chevaux, elle était emportée depuis huit jours vers un pays nouveau, d'où ils ne reviendraient plus. Ils allaient, ils allaient, les bras enlacés sans parler. [...] Et puis ils arrivaient un soir dans un village de pêcheurs, où des filets bruns séchaient au vent, le long de la falaise et des cabanes. C'est là qu'ils s'arrêteraient pour vivre; ils habiteraient une maison basse à toit plat, ombragée d'un palmier, au fond d'un golfe, au bord de la mer. Ils se promèneraient en gondole, ils se balanceraient en hamac; et leur existence serait facile et large comme leurs vêtements de soie, toute chaude et étoilée comme les nuits douces qu'ils contemperaient.

Gustave Flaubert, *Madame Bovary*, 1857.

1. Relevez les verbes au conditionnel. Indiquez s'ils ont une valeur temporelle ou modale.
2. Indiquez quel est leur emploi précis.

11 ... pour dire

Donnez votre conception d'un monde idéal, en utilisant de nombreux conditionnels.

12 ... pour écrire

Rédigez un texte pour répondre à cette question : Qu'arriverait-il si personne ne voulait travailler ?