



VIRTUAL LTTA IN REUNION

(Learning, Training, Teaching, Activities)

Dans la cadre du projet Ka2 " Different Roots But All European Citizens " qui a démarré en 2018, les élèves de 410 impliqués dans ce projet ont été ravis de participer aux différentes activités virtuelles étalées sur 2 jours (**le lundi 22 et 23 avril**).

Ils étaient encadrés par leurs professeurs : Mme Clain J , Mme Cazanove.

En raison de la crise sanitaire que nous traversons, le voyage prévu pour l'Angleterre dans un premier temps , puis pour l'Italie a été annulé au grand dam des participants.

Mais malgré tout le travail commencé avec les élèves de l'année précédente a pu se poursuivre grâce à la persévérance des élèves et des enseignants impliqués dans le projet (Mme Clain J , Mme Cazanove et Mr Janeau).

Cela a été une belle opportunité pour nos élèves d'échanger avec leurs camarades italiens encadrés par Mme Nardini (IISS Dalla Chiesa). Tous les participants ont ainsi pu fournir un travail de réflexion sur la thématique suivante: notre identité culturelle et nos différences avec les autres cultures.

L'objectif principal était d'offrir à nos élèves une ouverture culturelle en lien direct avec le thème de notre projet qui avait été conçu pour favoriser une démarche d'Education à la différence.

La préparation et l'exploitation des différentes activités représentaient l'aboutissement de plus de 2 ans de travail avec les élèves du collège (certains sont partis au lycée).

Nous avons clôturé ces 2 journées par la présentation de la tâche finale (Film d'animation en version anglaise/ italienne et bande dessinée) et un quiz sur Kahoot qui a fait l'unanimité auprès des participants.

Les gagnants ont été :

SINNY Benjamin

SOUCOURI Clément

REAME Ulrich

Félicitations à ces élèves qui seront récompensés pour leur brillants résultats très bientôt !

Nous ne devons pas oublier de féliciter également les autres camarades qui depuis le début de l'année scolaire ont participé avec assiduité à l'atelier du club " ERASMUS" et ont contribué à la réalisation de la tâche finale (*Grondin Grégory, Maillot Idolia, Mardémoutou Yrina, Masson Iliana, Oily Shaina, Picard Steve, Reame Ulrick, Singh-Banoubie Chamya, Sinny Benjamin , Soucouri Clément, Soucramanien Sandjivi, Soucromoni Andrew*).

Tous ont pu ainsi profiter des activités pédagogiques permettant une sensibilisation sur :

- la reconnaissance et l'acceptation des différences
- le droit à la différence
- l'éloge de la différence

Un retour sur ces 2 journées d'activités en images :

OUR VIRTUAL MOBILITY

Nous tenons à remercier le collège pour son soutien et Mr Pinot pour l'aide apportée dans le sous-titrage en italien.