

Retour en images sur la JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ DU 9 DÉCEMBRE 2024.

Depuis 2011, la journée du 9 décembre, jour anniversaire de la promulgation de la loi de 1905 sur la séparation des Eglises et de l'Etat, est consacrée à la laïcité

L'école a pour mission de transmettre les valeurs de la République : la laïcité protège et respecte la liberté de conscience de chacun , elle permet l'égalité de tous quelque que soit la croyance des uns et des autres, elle construit la citoyenneté autour des règles de vie commune .

Une journée autour de la laïcité et des valeurs de la République qui a mobilisé l'ensemble de la communauté scolaire , les membres de l'Administration , les enseignants ,CPE et AED ,les ATOS , les parents d'élèves... dans une vraie dynamique associant le vivre-ensemble et l'unité dans la diversité.

Bravo à tous nos élèves pour l'excellent travail fourni ! Mes remerciements à tous ceux qui ont contribué à la réussite de cette journée.

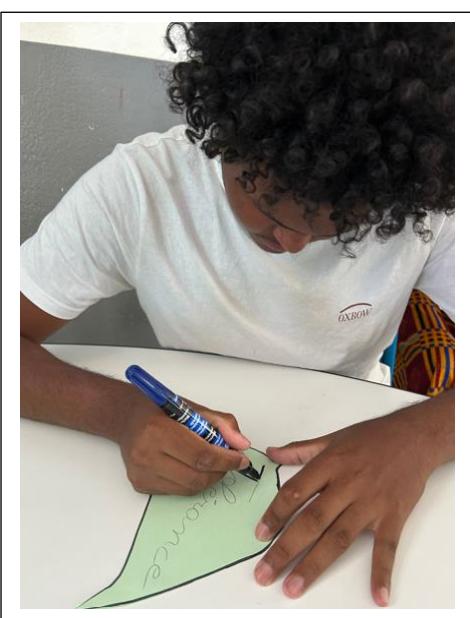
Jeanne Clain



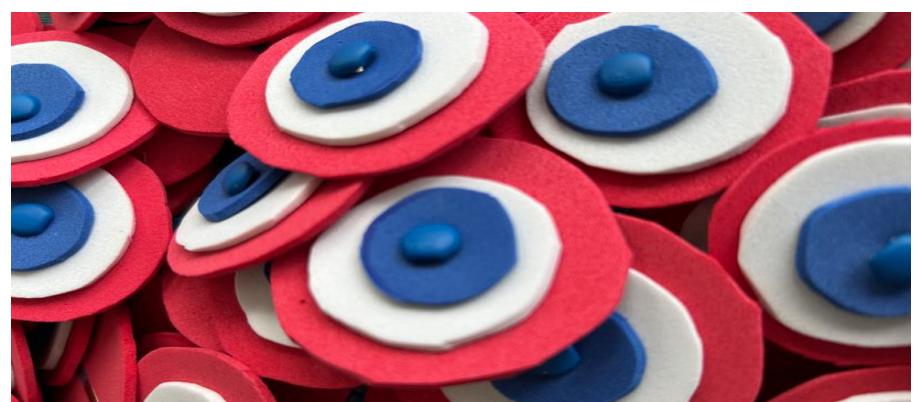
“Revenons à la laïcité : c'est la seule solution pour qu'il puisse y avoir la paix entre des gens venant d'horizons différents.”



Les préparatifs : un énorme bravo aux élèves des classes de 503, 402, 408 et 305



242 cocardes tricolores ont été distribuées aux élèves.





Le lundi 9

**La Principale
Adjointe,
Madame
Henry pour le
discours**



**Madame
Desruisseaux
entraînant les
élèves pour
l'hymne
national**



Les parents de l'OEPRE et leur présidente

Madame Rosange Latchoumy entonnant la Marseillaise : une présence appréciée .



Un hymne à la liberté de Paul Eluard proposé par Goulamoussène Rodes Chandranie de la 305

« Et par le pouvoir d'un mot
Je recommence ma vie
Je suis né pour te connaître
Pour te nommer

Liberté .>> Paul Eluard





Les élèves de 6^e 6, 8 et 10 de Madame Lechat-Fraisse et de Monsieur Vaudin ont proposé deux magnifiques chorégraphies pour présenter le vivre - ensemble



Le groupe de Madame Valliamée a entraîné les élèves dans le public avec deux danses super rythmées

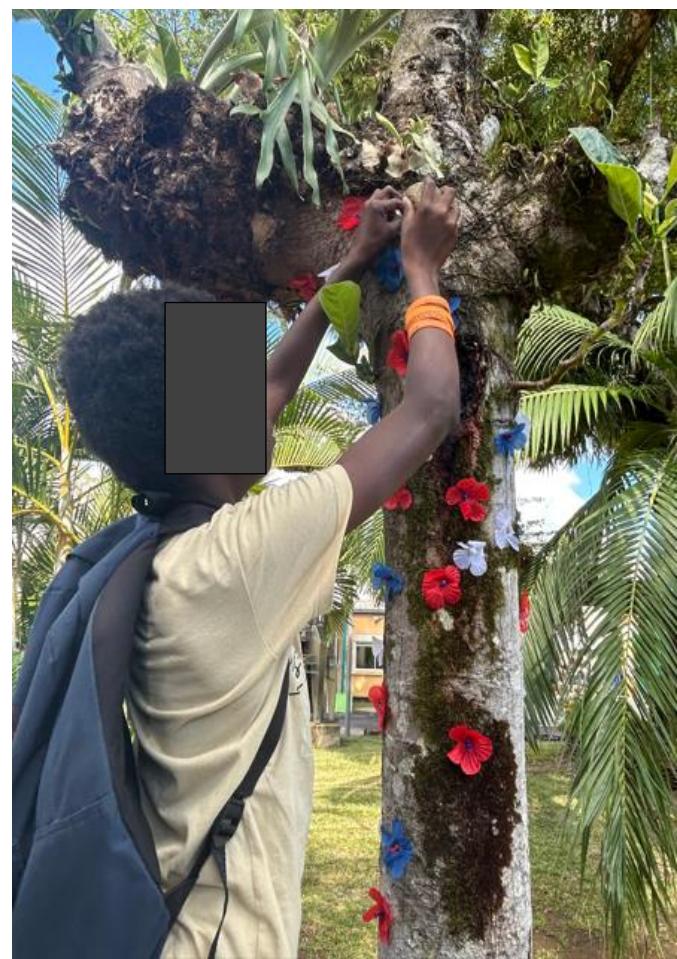
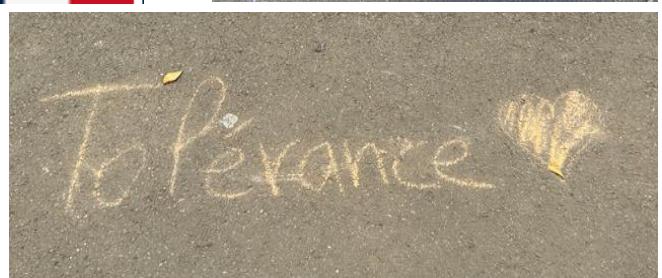


Une main avec nos différences,
Et le pouvoir d'en faire une chance.

Soleil de Grégoire



Nuages de mots avec les élèves de la 606 de Madame Desruisseaux et de 409







Les ateliers Laïcité en classe

JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ : LUNDI 9 DECEMBRE 2024

Etape 1. La charte de la laïcité à l'école (<https://www.laïcité.org>) - modifiable

a. Les 2 premières articles rappellent les : *Liberté, égalité, fraternité*.
Ainsi, il est important de rappeler que la laïcité n'est pas une religion mais un principe.

b. Qu'est-ce qu'une charte ?
Une charte c'est un document qui définit les règles et les principes d'un groupe ou d'une communauté.

c. Les 10 articles définissent les : *Principes de la laïcité*.

1-Complète les cadres (a, b, c) placés à côté de la charte pour pouvoir renseigner le document.

2- À l'aide de la charte de la laïcité présente dans ton carnet de liaison, remplis les 10 articles de la charte (n°7, 9, 13, 14) comme proposés dans le document.

3-Réaliser un dessin pour illustrer l'article 4 et 6 (dans la case).
4-Complète la phrase suivante à l'aide que la charte de la laïcité soit : Si on utilise la charte de la laïcité dans le collège ?

rejoindre _____ par tous les élèves.

➤ En 6e la Charte de la laïcité de 2013

L'article 9 stipule que personne n'a le droit à l'inégalité et de la haine, pour la promouvoir, pour son sexe ou même pour sa couleur de peau.

609

La charte de la laïcité au collège

Selon l'article 12, personne ne peut refuser de suivre un enseignement sous prétexte de sa religion !

L'article 11 permet aux citoyens de croire à leur religion. Toutefois, la Sécurité Sociale et les organismes sociaux doivent respecter la séparation entre l'Eglise et l'Etat.

Les élèves de 6^e ont travaillé sur la charte de la laïcité à l'école

■ Article 7. La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

Classe 606

JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ : LUNDI 9 DECEMBRE 2024

Etape 1. La charte de la laïcité à l'école (<http://www.laïcité.org>) - modifiée

a. Les 5 premiers articles rappellent les :

La France est une République laïque
La France reconnaît l'existence d'autres religions et d'autres croyances que celles de la République. Ces autres religions et croyances sont protégées par la loi.

Le respect des personnes et des personnes différentes de celles qui composent la famille ou le groupe social est une valeur fondamentale de la République.

Le respect de l'autre est une valeur fondamentale de la République. Cela signifie que les personnes doivent être traitées avec respect et considération, quelle que soit leur origine sociale, ethnique, culturelle ou religieuse.

Le respect de l'autre est une valeur fondamentale de la République. Cela signifie que les personnes doivent être traitées avec respect et considération, quelle que soit leur origine sociale, ethnique, culturelle ou religieuse.

b. Qu'est-ce qu'une charte ?

Une charte est un document officiel qui définit les principes fondamentaux d'un groupe ou d'une organisation.

c. Les 10 articles définissent les :

La laïcité à l'école
L'école est laïque
L'école est égale
L'école est ouverte
L'école est respectueuse
L'école est inclusive
L'école est solidaire
L'école est responsable
L'école est transparente
L'école est participative

d. Complète les cadres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 à côté de l'article pour renseigner le document.

1. Article 1 : Libérez la place pour l'école !
2. Article 2 : L'école est laïque.
3. Article 3 : L'école est égale.
4. Article 4 : L'école est ouverte.
5. Article 5 : L'école est respectueuse.
6. Article 6 : L'école est inclusive.
7. Article 7 : L'école est solidaire.
8. Article 8 : L'école est responsable.
9. Article 9 : L'école est transparente.
10. Article 10 : L'école est participative.

e. Afin de créer la charte de la laïcité présente à deux vos élèves de classe, complétez les quelques articles de la charte (art. 1, 2, 3, 11, 12) concernant proposés dans le document.

1. Réalisez un dessin pour illustrer l'article 6 et 8 (Liberté, égalité, fraternité).
2. Complétez la phrase suivante : « Je suis fier(e) d'être de la laïcité ».
3. On a affiché la charte de la laïcité dans le couloir ! Il est où ?

Classe: 610

JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ : LUNDI 9 DECEMBRE 2024

Etape 1. La charte de la laïcité à l'école (<http://www.laïcité.org>) - modifiée

a. Les 5 premiers articles rappellent les :

La France est une république laïque
La France reconnaît l'existence d'autres religions et d'autres croyances que celles de la République. Ces autres religions et croyances sont protégées par la loi.

Le respect des personnes et des personnes différentes de celles qui composent la famille ou le groupe social est une valeur fondamentale de la République.

Le respect de l'autre est une valeur fondamentale de la République. Cela signifie que les personnes doivent être traitées avec respect et considération, quelle que soit leur origine sociale, ethnique, culturelle ou religieuse.

Le respect de l'autre est une valeur fondamentale de la République. Cela signifie que les personnes doivent être traitées avec respect et considération, quelle que soit leur origine sociale, ethnique, culturelle ou religieuse.

b. Qu'est-ce qu'une charte ?

Une charte est un document officiel qui définit les principes fondamentaux d'un groupe ou d'une organisation.

c. Les 10 articles définissent les :

La laïcité à l'école
L'école est laïque
L'école est égale
L'école est ouverte
L'école est respectueuse
L'école est inclusive
L'école est solidaire
L'école est responsable
L'école est transparente
L'école est participative

d. Complète les cadres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 à côté de l'article pour renseigner le document.

1. Article 1 : Libérez la place pour l'école !
2. Article 2 : L'école est laïque.
3. Article 3 : L'école est égale.
4. Article 4 : L'école est ouverte.
5. Article 5 : L'école est respectueuse.
6. Article 6 : L'école est inclusive.
7. Article 7 : L'école est solidaire.
8. Article 8 : L'école est responsable.
9. Article 9 : L'école est transparente.
10. Article 10 : L'école est participative.

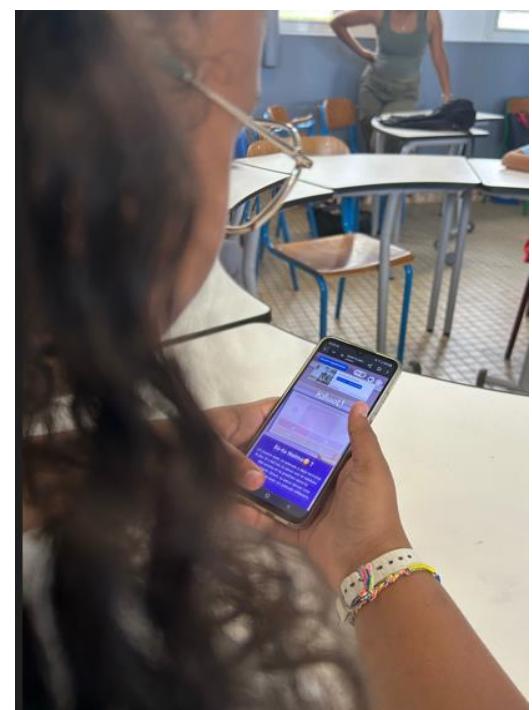
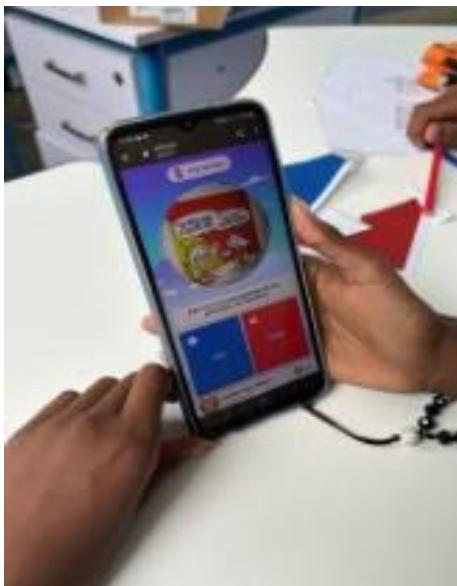
e. Réalisez un dessin pour illustrer l'article 4 et 6 (Liberté, égalité, fraternité).

4. Complétez la phrase suivante : « Je suis fier(e) d'être de la laïcité ».
5. On a affiché la charte de la laïcité dans le couloir ! Il est où ?



➤ En 5^e création d'un éventail tricolore





En 4^e les élèves ont fait un kahoot « la Laïcité par le dessin »



« Vivre ensemble ! »
Dessin de Michel Kichka, 2006, pour © Cartooning for Peace².



Ce principe républicain s'applique à tous, adultes Comme enfants . Sur quoi s'appuie t-il à l'école de la République ?

a- chacun choisit son école en fonction de sa religion

b- l'obligation de s'inscrire à l'école privée

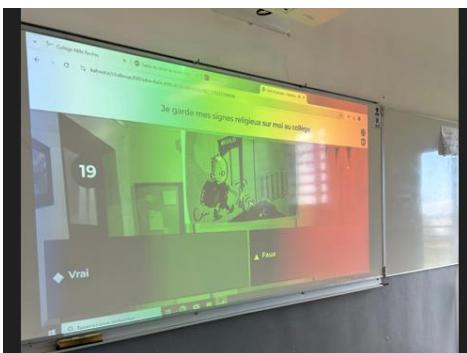
c-la laïcité permet à tous les élèves d'accéder à l'éducation et au savoir au sein de l'école publique, quelque soit leur religion, qu'est une affaire privée et qui doit rester dans le privé

Affichée au collège, elle offre aux élèves de se construire et s'épanouir dans un environnement sain sans aucune pression en matière de religion

a- c'est le règlement intérieur

b- le carnet de liaison

c-la charte de laïcité

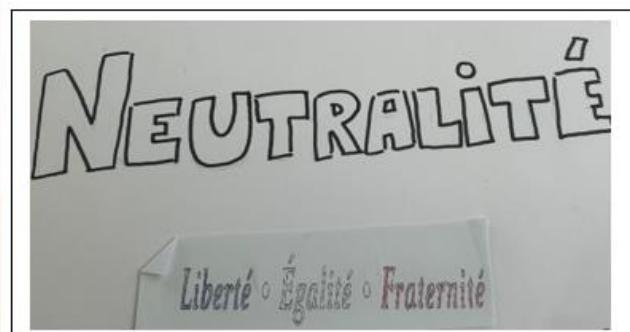
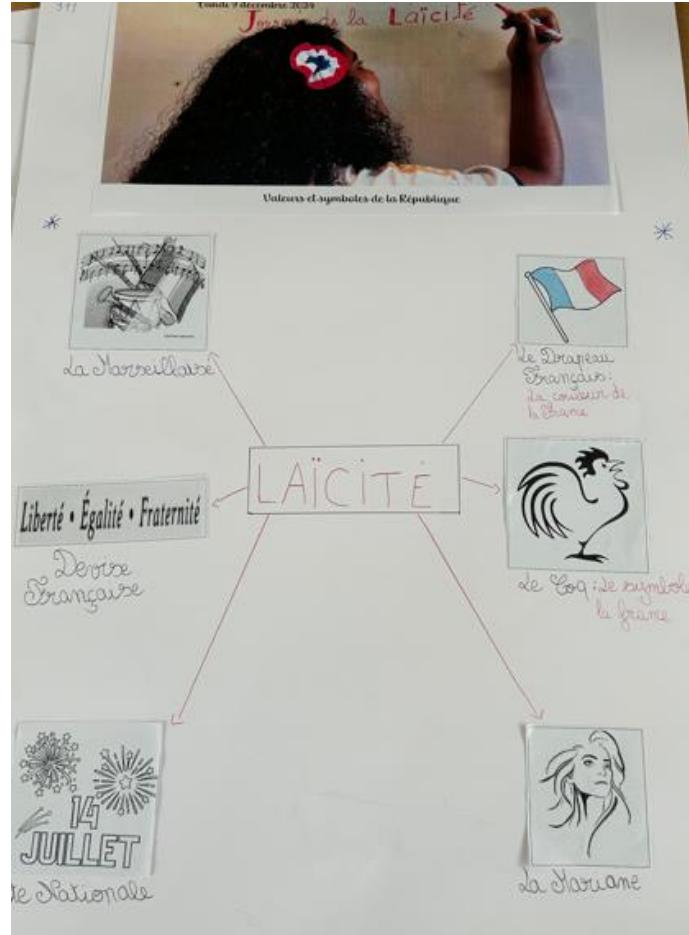


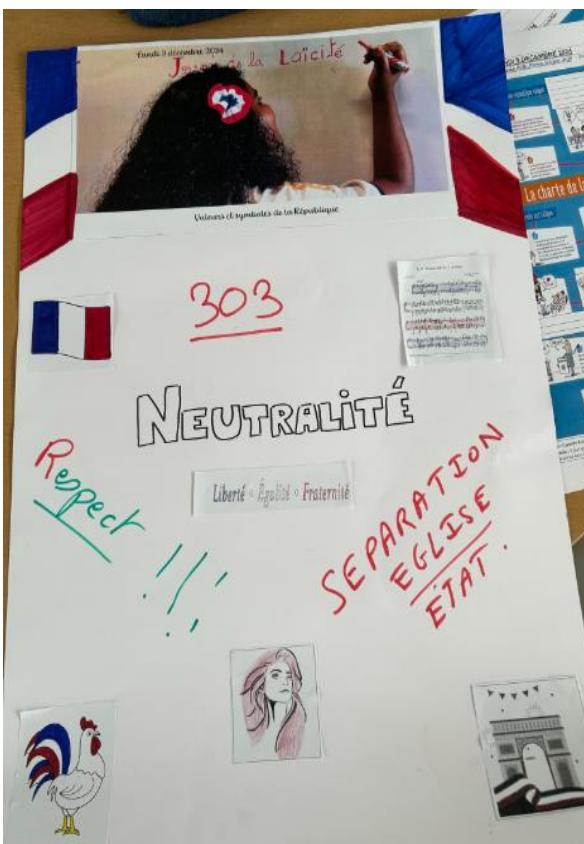
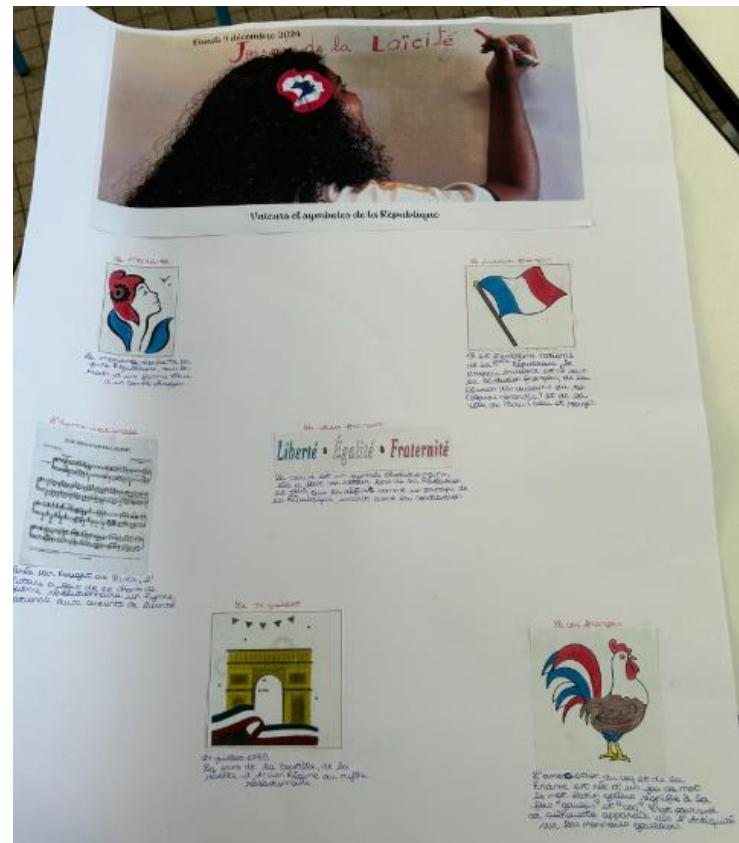
Laïcité nom féminin

1. Conception et organisation de la société fondée sur la séparation de l'Église et de l'État et qui exclut les Églises de l'exercice de tout pouvoir politique ou administratif, et, en particulier, de l'organisation de l'enseignement. (Le principe de la laïcité de l'État est posé par l'article 1^{er} de la Constitution française de 1958.)

- 2. Caractère de ce qui est laïque, indépendant des conceptions religieuses ou partisanes : La laïcité de l'enseignement.

➤ Les élèves de 3è ont réalisé de magnifiques affiches sur les valeurs de la République





Article 2 de la Constitution de la Ve République (1958).

La langue de la République est le français.

L'emblème national est le drapeau tricolore , bleu, blanc, rouge.

L'Hymne national est la « Marseillaise ».

Sa devise est « Liberté, Égalité, Fraternité ».

Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple.

