

VOYAGE EN ESPAGNE, VALENCE : COLEGIO PUREZA DE MARIA :

Du 03 mars 2025 au 07 mars 2025, mon collègue M.CONSTANT enseignant en SEGPA et moi même M.TANDRAYEN Maendra, enseignant en mathématiques , on aurai du suivre un stage d'observation dans l'établissement scolaire Colegio Pureza De Maria à Valence . Malheureusement, pour des raisons d'intempéries, l'établissement étant fermé ,on n'a pu être accueilli que le dernier jour du stage le vendredi 07 mars 2025. Cependant des rencontres ont pu être menées et on a pu échanger avec différents professeurs et notre coordonnateur Erasmus M.SALVADOR GARCIA MEGUAL durant cette période. Et au dernier jour du stage on a pu assister à différents cours .

Ce stage d'observation a pu être effectué grâce au programme ERASMUS+ .



ERASMUS + , de quoi il s'agit ?

Erasmus+ soutient financièrement une large gamme d'actions et d'activités dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport.

Le programme vise à donner aux étudiants, aux stagiaires, au personnel et d'une manière générale aux citoyens avec ou sans diplôme, la possibilité de séjourner à l'étranger pour renforcer leurs compétences et accroître leur employabilité.

Il aide les organisations à travailler dans le cadre de partenariats internationaux et à partager les pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse. Erasmus+ comporte également une importante dimension internationale. Cette dimension permet d'ouvrir le programme à des activités de coopération institutionnelle, de mobilité des jeunes et du personnel et ce, au niveau mondial.

Ce programme nous a permis de suivre des cours dans un autre pays européen. Ainsi on a pu observer nos collègues espagnols sur le terrain mais aussi observer et comprendre était gérer un établissement comme le « Colegio Pureza de María » qui n'est pas seulement un collège mais une cité scolaire privé et catholique. Le collège accompagne l'élève depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte, de l'école primaire jusqu'au secondaire.

Les échanges réalisés dans le cadre de cette mobilité ont renforcé le sentiment d'appartenance à une communauté éducative internationale.

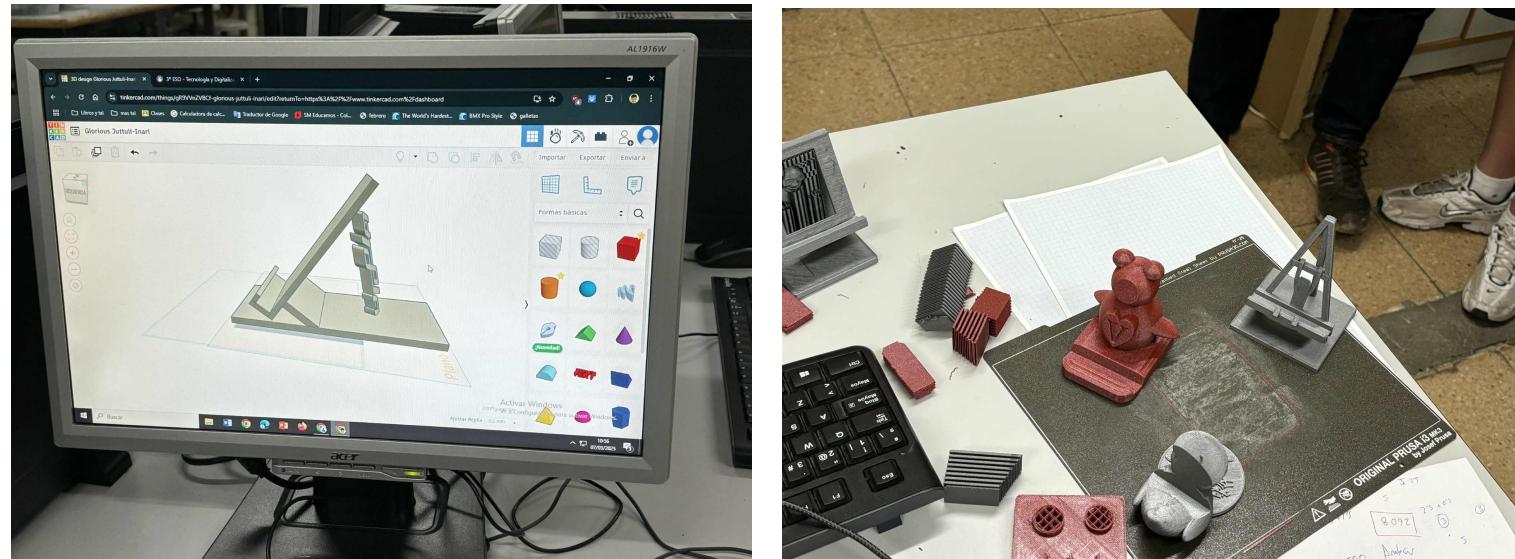


Bien évidemment étant dans le secondaire, on a porté beaucoup plus d'attention à un cours du secondaire notamment en technologie. Les élèves participent chaque année au concours mondial FIRST LEGO CHALLENGE.





Les élèves ont aussi la possibilité de créer leur propre porte téléphone grâce à une imprimante 3D en passant d'abord à la conception de l'objet sur ordinateur .



De nombreuses formations destinées aux enseignants du collège sont axées sur les nouvelles technologies. `

L'établissement est engagé dans une démarche d'éducation et au développement durable . En effet chaque classe est équipée de poubelles de tri, permettant ainsi de sensibiliser les élèves à la gestion des déchets et à la réduction de l'empreinte écologique . Un projet de transition énergétique a été aussi mis en place dans l'installation d'éclairage à LED afin de réduire la consommation d'énergie et la diminution de son empreinte carbone. Nous pourrions mettre ce type de dispositif en place au sein de nos établissements scolaires à la REUNION afin de poursuivre notre engagement sur le développement durable .

Bien évidement cette mobilité nous a permis d'évoluer dans un environnement international, favorisant ainsi la pratique de langues vivantes étrangères, en particulier l'anglais et l'espagnole.

Nous avons donc pu découvrir un nouveau système scolaire et avons été sensible à l'importance de la diversité culturelle . Suite à notre rencontre, les élèves rencontrés au sein de l'établissement souhaitent s'ouvrir à d'autres horizons, notamment La Réunion et ainsi mieux comprendre la place de leur propre culture dans un contexte européen et international.

Pour conclure cette article, nous pouvons résumer notre expérience ERASMUS en quelques mots : PARTAGE , ECHANGE et DIVERSITE CULTURELLE.

M.TANDRAYEN MAENDRA , enseignant en mathématiques au collège Milles Roches.

M.CONSTANT JEAN PAUL , enseignant segpa collège Milles roches.

