

## « We are all special ! », in Helsinki

Dans le cadre du dispositif ERASMUS+, j'ai pu avoir l'opportunité de réaliser une mobilité personnel à Helsinki en Finlande du 7 au 12 juillet 2025. J'ai choisi de réaliser un cours structuré avec le centre de formation Europass Teacher Academy of Helsinki et j'ai sélectionné une formation intitulée « We are all special : Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom » (Nous sommes tous spéciaux : inclusion et soutien aux élèves ayant des besoins spécifiques à l'intérieur et à l'extérieur de la classe) pour en apprendre davantage pour mon métier d'enseignante mais également pour ma mission référente à la prise en charge des EBEP (élèves à besoins éducatifs particuliers).

La formation m'a permis de rencontrer des collègues venant d'Europe : Grèce, Espagne, Hongrie mais également un collègue d'un DOM, la Martinique et d'échanger avec eux sur nos pratiques et nos difficultés rencontrées. Notre formatrice Mia Tortilla nous a présenté le système éducatif finlandais (connu pour être l'un des plus efficaces) et des outils et du mobiliers permettant de répondre aux besoins des élèves ayant des troubles DYS (dyslexie, dysgraphie,...), TDAH (trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité) et TSA (Trouble du spectre de l'autisme) ainsi que des outils afin de communiquer avec les familles pour renforcer le lien collège-famille qui fait partie intégrante de l'environnement de l'élève.



Librairie Oodi, Helsinki, FINLANDE

Helsinki est une ville très agréable en été et très touristique, sa grande roue, ses musées, son port avec des bateaux permettant d'accéder aux îles à proximité et des ferrys pour aller à Tallinn (en Estonie en seulement 2h) ou encore à Stockholm (en Suède, trajet de 18h !). Elle dispose d'une sublime bibliothèque centrale prénommée la librairie Oodi sur trois étages avec des salles de cuisine, de musique, de jeux vidéos. Des machines de découpe géantes et machines pour thermocollant sont à disposition de tous. L'étage des livres contient un espace dédié aux enfants en bas âge avec une salle à lumière bleue et sons reposants mais aussi des livres de toutes les langues.

Trois robots se déplacent dans la librairie pour permettre aux lecteurs de ranger les livres plus facilement.

Je vous conseille de visiter Helsinki et la Finlande de manière générale, il y a de nombreux lacs et parcs pour se détendre, marcher au grand air et si vous allez à l'occasion jusqu'à Rovaniemi en Laponie (en train ou avion), vous pouvez rencontrer Santa Claus !

J'envisage de réinvestir ce que j'ai appris en partageant des idées avec mes collègues et en utilisant les PECS (Picture Exchange Communication System) avec mes élèves en ayant besoin.

Mme TALÉRIEN,  
Enseignante de Français





As part of the ERASMUS+ program, I had the opportunity to take part in a mobility project in Helsinki, Finland, from July 7 to 12, 2025. I chose to attend a training course at the Europass Teacher Academy of Helsinki and selected a training program entitled “We are all special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom”.

I wanted to deepen my knowledge both for my work as a French teacher and for my role as a coordinator for the support of SEN (students with special educational needs).

The training gave me the opportunity to meet colleagues from across Europe—Greece, Spain, and Hungary—as well as from a French overseas department, La Martinique.

Together, we exchanged ideas about our practices and the challenges we have to face as part of our work. Our teacher trainer, Mia Tortilla, introduced us to the Finnish education system (renowned as being one of the most effective) and presented tools and classroom equipment designed to support students with DYS disorders (such as dyslexia, dysgraphia, etc.), ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder), and ASD (Autism Spectrum Disorder).

We also explored strategies for communicating with families in order to strengthen the school-family relationship, which is considered an integral part of a student’s environment.



Oodi library, Helsinki, FINLANDE

Helsinki is a very pleasant and lively city in the summer. It offers many attractions: a Ferris wheel, museums, a bustling harbor with boats to nearby islands, as well as ferries to Tallinn (Estonia, only 2 hours away) and Stockholm (Sweden, an 18-hour journey!). One of the city’s highlights is its magnificent central library, Oodi, which has three floors and includes spaces for cooking, music, and video games. Visitors can also use giant cutting machines and heat press equipment, freely available to all.

The book floor features a dedicated children’s area with a blue-light relaxation room, soothing sounds, and books in many languages. Three robots even move around the library to help readers return books more easily.

I highly recommend visiting Helsinki and Finland in general. The country is full of lakes and parks where you can relax, enjoy the outdoors, and go for long walks. And if you have the chance to travel to Rovaniemi in Lapland (by train or plane), you can even meet Santa Claus!

I plan to reinvest what I have learned by sharing ideas with my colleagues and using PECS (Picture Exchange Communication System) with my students who need it.

Mme TALÉRIEN