



# Du vacoa au potager, un projet de liaison CM2–6<sup>e</sup> entre tradition et écologie



*Merci au réseau GRANDDIR et à Bertel Péï*



De juin 2025 à juin 2026, un projet original réunit les élèves de l'école **Leconte de Lisle** et du **Collège Mille Roches**, autour d'un double objectif : **préserver un savoir-faire traditionnel réunionnais** et **adopter des gestes respectueux de l'environnement**.

Ce projet de liaison CM2–6<sup>e</sup> s'intitule « *Du vacoa au potager* ».

Il est mené en partenariat avec le réseau **GRANDDIR** et M. Rard et l'association Bertel Péi et M. Grind, financé par les fonds de la DEETS (services de l'Etat), dans le cadre du projet WCUD 2024 .

### À la découverte d'un savoir patrimonial : le tressage du vacoa

En juin 2025, les **25 élèves de la classe de M. Tévané** ont été accueillis au collège pour un premier temps fort : une **intervention de M. Rard**, qui a sensibilisé les élèves aux **méfais du plastique** sur les écosystèmes et à la nécessité d'adopter des comportements plus responsables pour la planète.



Premier « cours » des futurs 6ème  
au Collège Mille Roches, avec Mickaël Rard en guise  
d'enseignant

L'intervention a été complétée par un atelier de **tressage du vacoa** animé par **M. Grondin**, membre de l'association GRANDDIR.

**Pourquoi le vacoa ?** Outre le fait que cet arbre borde une magnifique promenade dans le quartier de Champ Borne d'où viennent un grand nombre de nos élèves, le fait d'utiliser le vacoa , c'est utiliser un végétal local, ce qui montre bien le potentiel de la biodiversité.

Ensuite, toujours au collège, les élèves ont commencé à apprendre à tresser les longues feuilles de vacoa pour fabriquer **des sous pots et des pots biodégradables**, une alternative écologique aux objets en plastique.

Évidemment quelques heures ne suffisant pas, l'activité s'est continuée dans la salle de M. Tévané à l'école Leconte de Lisle.



Cette activité manuelle, à la fois minutieuse et collaborative, a permis aux enfants de découvrir un **savoir artisanal en voie de disparition**, tout en comprenant l'importance des **matériaux naturels et durables**, lors de ce premier contact avec le collègue.

### **Transmettre à leur tour : les collégiens passeurs de savoir**

À la rentrée de septembre, les anciens élèves de CM2, désormais collégiens, ont vécu une expérience particulièrement valorisante : **ils sont retournés dans leur école primaire** pour partager ce qu'ils avaient appris.

Ils ont animé un atelier de tressage auprès des **nouveaux CM2 de M. Tévané** et des **CE2 de Mme Granier**.



Ensemble, ils ont fabriqué des **sous-plats et de nouveaux pots en vacoa**, prolongeant ainsi la chaîne de transmission du savoir traditionnel.

Ce bel échange de transmission s'est terminé par un goûte écologique, naturel et sain offert par le réseau GRANDDIR avec du 100% pur jus de fruits.



Un grand merci au réseau pour ce goûte qui a été l'occasion de faire découvrir des fruits pas ou peu connus (acerola par exemple) par certains élèves avec une multiplicité de jus proposés, dans des bouteilles en verre bien sûr, pour confirmer qu'on peut éviter le plastique et « les bouteilles en verre seront réutilisées » !

### **Mis en pratique : un potager au collège**

Le projet s'est ensuite concrétisé dans l'enceinte du collège : les anciens élèves de M. Tévané, désormais répartis dans sept classes de 6<sup>e</sup>, ont **construit un potager**.

Cette fois, filles et garçons ont appris : à mesurer, scier, percer, arpenter, bref construire un potager.



Restait à joindre les deux temps de travail et planter ! Ces plantations, forment un potager collectif entretenu tout au long de l'année scolaire, utilisé par les membres du groupe « Top Chef » : la chaîne continue !

