

Feuille de route 2026-2029 du collège MILLE ROCHES

**« Mieux lire, mieux écrire, mieux utiliser les nombres, mieux raisonner
pour réussir dans toutes les disciplines »**

Résultats DNB 2025 préoccupants :

- Moyenne générale : **7,40/20** (série générale) et **7,16/20** (série professionnelle).
- **57,7 % des élèves obtiennent une note inférieure à 8/20.**
- Les garçons réussissent moins bien que les filles.
- Les résultats augmentent avec le niveau de PCS des familles.

Évaluations nationales de 6^{ème} (2025) : des fragilités importantes dans les compétences fondamentales.

Littératie

- Fluence : 69,5 % d'élèves fragiles ou à besoins.
- Compréhension de l'écrit : difficultés majeures pour comprendre le sens global, établir des inférences et mobiliser le vocabulaire.
- Orthographe et grammaire : près de 75 % d'élèves fragiles ou à besoins.
- Difficultés à comprendre les consignes, organiser sa pensée et produire des écrits structurés.

Numératie

- Nombres et calculs : 80,7 % d'élèves fragiles ou à besoins.
- Résolution de problèmes et raisonnement : 87 % d'élèves fragiles ou à besoins.
- Difficultés à sélectionner les informations pertinentes, justifier une démarche et vérifier la cohérence d'un résultat.

Enjeu majeur :

- ✓ Faire progresser tous les élèves dans 4 compétences clé en mobilisant les gestes professionnels choisis afin qu'ils puissent réussir dans toutes les disciplines et ne laisser aucun élève s'installer durablement dans l'échec scolaire :

Compétences clés :

- ✓ Comprendre l'écrit
- ✓ Produire de l'écrit
- ✓ Utiliser les nombres
- ✓ Raisonner

Gestes professionnels choisis par les enseignants :

- ✓ Enseignement explicite,
- ✓ Rituels,
- ✓ Travail du lexique,
- ✓ Différenciation,
- ✓ Autonomie progressive
- ✓ Évaluation harmonisée.

Public cible :

Elèves de 6^{ème} de niveau fragile de la cohorte 2025-2026 (entre 8/20 et 12 /20 de moyenne générale annuelle dans les disciplines écrites du DNB).

Conditions de réussite :

- ✓ Conception du référent d'évaluation au début de chaque année
- ✓ Déclinaison des compétences clés en tâches concrètes à effectuer par les élèves dans chaque discipline au plus tard le 15 septembre de l'année N+1.
- ✓ Enseignement des compétences clés dans chaque discipline en mobilisant les gestes professionnels choisis.
- ✓ Passation de l'évaluation de référence en fin de chaque année scolaire pour cibler le taux d'élèves fragiles.
- ✓ Des temps de concertation réguliers pour construire des pratiques communes.
- ✓ Réalisation des 2 FIL suivantes :
 - 1/Enseignement explicite
 - 2/Réactivation des connaissances

Axe 1 : Renforcer la compréhension des écrits dans toutes les disciplines

Compétence clé visée : Comprendre l'écrit

Objectif : Permettre à chaque élève de comprendre les consignes, les documents et le vocabulaire disciplinaire.

Leviers prioritaires :

- Enseignement explicite des stratégies de compréhension.
- Travail systématique du lexique disciplinaire.
- Rituels de lecture et de reformulation.
- Harmonisation des attentes concernant la compréhension des documents.

Résultats attendus à 3 ans :

- Diminution significative des élèves fragiles en compréhension.
- Amélioration des résultats dans toutes les disciplines.

Indicateurs de résultats chiffrés (cible) :

Année N : Elèves de 6 ^{ème} en 25/26		
Année N+1 (26/27)	Année N+2 (27/28)	Année N+3 (28/29)
Diminution de 10% du taux d'élèves fragiles en compréhension en fin d'année	Diminution de 10% du taux d'élèves fragiles en compréhension en fin d'année	Diminution de 10% du taux d'élèves obtenant une moyenne générale aux épreuves écrites du DNB inférieure à 8/20

Axe 2 : Développer la production d'écrits dans toutes les disciplines

Compétence clé visée : Produire de l'écrit

Objectif : Permettre aux élèves d'expliquer, justifier, argumenter et communiquer leurs connaissances par écrit.

Leviers prioritaires :

- Enseignement explicite de la rédaction de réponses construites.
- Outils communs d'aide à l'écriture (méthodes, trames, relecture).
- Pratiques régulières d'écrits courts dans toutes les disciplines.
- Évaluation critériée et harmonisée.

Résultats attendus à 3 ans :

- Des écrits plus structurés, plus précis et mieux maîtrisés.
- Une meilleure réussite aux évaluations et au DNB

Indicateurs de résultats chiffrés (cible) :

Année N : Elèves de 6 ^{ème} en 25/26		
Année N+1 (26/27)	Année N+2 (27/28)	Année N+3 (28/29)
Diminution de 10% du taux d'élèves fragiles en production d'écrits en fin d'année	Diminution de 10% du taux d'élèves fragiles en production d'écrits en fin d'année	Diminution de 10% du taux d'élèves obtenant une moyenne générale aux épreuves écrites du DNB inférieure à 8/20

Axe 3 : Développer l'utilisation des nombres dans toutes les disciplines

Compétence clé visée : Utiliser les nombres

Objectif : Permettre aux élèves de mobiliser les nombres comme langage commun pour décrire, comparer, calculer, mesurer, estimer, interpréter et communiquer.

Leviers prioritaires :

- Enseignement explicite de l'utilisation du nombre : quand, pourquoi et comment mobiliser les nombres ?
- Rituels de calcul et d'estimation.
- Construction d'un référentiel commun du vocabulaire lié au nombre.
- Évaluation critériée et harmonisée.

Résultats attendus à 3 ans :

- Diminution significative des élèves fragiles en nombre et calculs
- Une meilleure réussite aux évaluations et au DNB.

Indicateurs de résultats chiffrés (cible) :

Année N : Elèves de 6 ^{ème} en 25/26		
Année N+1 (26/27)	Année N+2 (27/28)	Année N+3 (28/29)
Diminution de 10% du taux d'élèves fragiles en numération d'écrits en fin d'année	Diminution de 10% du taux d'élèves fragiles en numération d'écrits en fin d'année	Diminution de 10% du taux d'élèves obtenant une moyenne générale aux épreuves écrites du DNB inférieure à 8/20

Axe 4 : Développer la culture du raisonnement et de la résolution de problèmes

Compétence clé visée : Reasonner

Objectif : Apprendre aux élèves à analyser une situation, mobiliser des connaissances, justifier une démarche et vérifier leurs résultats.

Leviers prioritaires :

- Enseignement explicite du raisonnement.
- Questionnement commun dans toutes les disciplines : « Pourquoi ? », « Comment le sais-tu ? », « Comment peux-tu le prouver ? ».
- Situations régulières de résolution de problèmes et de justification.

Résultats attendus à 3 ans :

- Amélioration des compétences en numératie.
- Développement de l'autonomie intellectuelle et de la réussite scolaire.

Indicateurs de résultats chiffrés (cible) :

Année N : Elèves de 6 ^{ème} en 25/26		
Année N+1 (26/27)	Année N+2 (27/28)	Année N+3 (28/29)
Diminution de 10% du taux d'élèves fragiles en raisonnement en fin d'année	Diminution de 10% du taux d'élèves fragiles en raisonnement en fin d'année	Diminution de 10% du taux d'élèves obtenant une moyenne générale aux épreuves écrites du DNB inférieure à 8/20