

	FINALITE	OBJECTIFS OPERATIONNELS	STRATEGIES & ACTIONS
<p>AXE 1</p> <p><i>DES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER</i></p>	<p>Maitrise du français Maitrise des langages scientifiques Maitrise des outils numériques Plurilinguisme (y compris LVR et LCA)</p>	<p>Permettre pour chaque élève une amélioration de toutes formes de discours tant à l'oral qu'à l'écrit.</p>	<p>Formaliser la contribution de chaque discipline à l'acquisition du « lire, dire et écrire » et du « mesurer, calculer, raisonner ». Explorer et exploiter toutes les formes de discours tant à l'oral qu'à l'écrit. Mettre en œuvre l'alternance des langues. Intégrer les parcours dans le projet des équipes disciplinaires</p>
<p>AXE 2</p> <p><i>EXIGENCE ET AMBITION</i></p>	<p>Développer le goût du travail et le sens de l'effort dans les apprentissages. Développer l'autonomie. Persévérer dans l'effort sortir de sa zone de confort. Se connaître, connaître les autres et l'environnement pour faire des choix de vie. Développer la professionnalité dans l'interdisciplinarité.</p>	<p>Permettre à chaque élève d'atteindre son propre niveau d'excellence. Permettre le travail en équipe à différents niveaux (disciplinaires, pédagogiques, cycles) et le rendre plus constructif. Permettre à chaque élève de construire son projet d'orientation.</p>	<p>Mettre en œuvre une pédagogie différenciée s'appuyant sur une évaluation formatrice et sur la notion de progrès. Développer dans toutes les disciplines les tâches complexes, et la pédagogie de projet. Planifier les tâches et les situations de choix dans son enseignement. Créer et exploiter le temps libre au collège pour stabiliser les apprentissages. Généraliser les échanges et les analyses de pratiques. Intégrer les parcours dans le projet des équipes disciplinaires.</p>
<p>AXE 3</p> <p><i>UN CLIMAT PROPICE AUX APPRENTISSAGES</i></p>	<p>Se sentir en sécurité pour travailler. Maintenir un climat éducationnel bienveillant. Promouvoir le respect de soi, des autres et de l'environnement. Développer la confiance et l'estime de soi. Développer une relation de confiance parents et institution</p>	<p>Permettre à chaque élève de progresser dans chaque domaine du socle au niveau de ses possibilités. Appliquer les règles institutionnelles et les règles du vivre ensemble. Proposer le meilleur environnement de travail possible (matériel, relationnel, organisationnel) afin d'augmenter l'efficacité des actions pédagogiques.</p>	<p>Rendre explicite les attendus en termes de compétences pour toute la communauté (y compris projet parentalité). Mettre en œuvre une évaluation positive centrée sur les compétences du socle. Créer et exploiter du temps au collège pour stabiliser les apprentissages. Faire connaître les règles et en saisir le sens. Intégrer les parcours dans le projet des équipes disciplinaires.</p>