

Enseignement Pratique Interdisciplinaire EPI : Alon garde la form ?

Mise en œuvre des Parcours Citoyen et santé :
Adopter et/ou faire adopter un
comportement responsable vis-à-vis de sa
santé en réinvestissant dans sa vie
quotidienne les acquis de cet EPI

Problématique générale / Enjeu de société

Les unes après les autres, les études scientifiques démontrent les bienfaits de l'activité physique. Pour autant dans notre société post-moderne, le temps d'inactivité passe assis devant un écran ne cesse de croître et celui de l'activité physique de diminuer. Cela ne peut donc être sans conséquences sur notre santé.

Objectifs : Sensibiliser les élèves et
concevoir une application pour un
smartphone visant à garder ou à
retrouver la forme.

EPS 6h

- Tests physiques (vire, souleve, lancer, etc) et recueil d'informations des données
- Analyse et diagnostic individuellement des scores prioritaires de travail
- Production de tests, évaluations, de séances régulières des tests de personnes pour évaluer sa condition physique



Technologie 12h

- Mesures, conversions, organisation des données
- Calcul d'IMC et se situer sur des courbes de corpulence et staturo-ponderale
- Création et test d'une application android



Mathématiques 6h

- Travail sur les pourcentages, la proportionnalité et les différents formats d'écriture (décimale ou fractionnaire durée : 30'12 ; 125h : 3/4h , vitesse Km/h; m/s, etc).
- Organiser et interpréter les données des différents tests. Analyser à l'aide d'une représentation graphique sa performance.
- Création et test d'une application android en co-enseignement avec la technologie.

Langues - Français 4h

- Travail sur une bonne alimentation
- Crédit d'une page d'information que l'on intègre dans l'application
- Rédaction des messages affichés sur les écrans du smartphone
- Impact des nouvelles technologies sur la santé

Enseignement Pratique Interdisciplinaire EPI : Alon garde la form ?

Mise en œuvre des Parcours Citoyen et santé :
Adopter et/ou faire adopter un
comportement responsable vis-à-vis de sa
santé en réinvestissant dans sa vie
quotidienne les acquis de cet EPI

Problématique générale / Enjeu de société

Les unes après les autres, les études scientifiques démontrent les bienfaits de l'activité physique. Pour autant dans notre société post-moderne, le temps d'inactivité passe assis devant un écran ne cesse de croître et celui de l'activité physique de diminuer. Cela ne peut donc être sans conséquences sur notre santé.

Objectifs : Sensibiliser les élèves et
concevoir une application pour un
smartphone visant à garder ou à
retrouver la forme.

EPS 6h

- Tests physiques (vire, souleve, lancer, etc) et recueil d'informations des données
- Analyse et diagnostic individuellement des scores prioritaires de travail
- Production de tests, évaluations, de séances régulières des tests de personnes pour évaluer sa condition physique



Technologie 12h

- Mesures, conversions, organisation des données
- Calcul d'IMC et se situer sur des courbes de corpulence et staturo-ponderale
- Création et test d'une application android



Mathématiques 6h

- Travail sur les pourcentages, la proportionnalité et les différents formats d'écriture (décimale ou fractionnaire durée : 30'12 ; 125h : 3/4h , vitesse Km/h; m/s, etc).
- Organiser et interpréter les données des différents tests. Analyser à l'aide d'une représentation graphique sa performance.
- Création et test d'une application android en co-enseignement avec la technologie.

Langues - Français 4h

- Travail sur une bonne alimentation
- Crédit d'une page d'information que l'on intègre dans l'application
- Rédaction des messages affichés sur les écrans du smartphone
- Impact des nouvelles technologies sur la santé

Problématique générale / Enjeu de société

Les unes après les autres, les études scientifiques démontrent les bienfaits de l'activité physique. Pour autant dans notre société post-moderne, le temps d'inactivité passé assis devant un écran ne cesse de croître et celui de l'activité physique de diminuer. Cela ne peut donc être sans conséquences sur notre santé.

Objectifs : Sensibiliser les élèves et concevoir une application pour un smartphone visant à garder ou à retrouver la forme.

Enseignement Pratique Interdisciplinaire

EPI : Alon garde la form ?

Mise en œuvre des Parcours Citoyen et santé :
Adopter et/ou faire adopter un
comportement responsable vis-à-vis de sa
santé en réinvestissant dans sa vie
quotidienne les acquis de cet EPI

Technologie 12

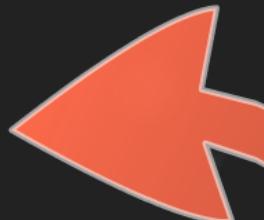
- Mesures, conversions, organisation d'un site
- Calcul d'IMC et se situer sur des courbes corpulence et staturo-pondérale
- Création et test d'une application android



EPS 6h

- Tests physiques (Vma, souplesse, tonicité, etc.) et recueil informatique des données
- Se situer et dégager individuellement des axes prioritaires de travail
- Production de textes, d'images, de vidéos explicatives des tests et protocoles pour évaluer sa condition physique

Nom	Prénom	DATE DE NAISSANCE	CLASSE	Sexe	TESTS	
					Test du 800 m	Test du 30 m
					T800	IV30 (11 à 15 ans)
					minutes + virgule + secondes (ex : 2,34 min)	secondes + virgule + centième de secondes (ex : 5,55 sec)
Tests Plateau Goyaves						
RIVIERE	Paul	16/01/2002	4 GERA	M	3,52	7,54
TOMBOLAHY	Jesni	24/09/2003	4 GERA	M	5,09	5,6
ABDOU	Emeline	12/09/2002	4 GERA	F	4,3	6,54
ASSOUMANI	Matis	15/04/2002	4 GERA	M	4,3	4,59
BALEINIER	Armelle	18/10/2002	4 GERA	F	4,4	7,84
BARSOUMATIK	Emmanuel	01/10/2002	4 GERA	M	4,22	5,1
CARPIN	Randy	10/03/2002	4 GERA	M	4,02	4,9
DUBARD	Marie	11/03/2002	4 GERA	F	4,3	5,86
EDEROLACZY	Audis	11/09/2002	4 GERA	F	5,07	6,03
GEBEAS	Lakyon	08/12/2002	4 GERA	M	5,1	5,22
HOARAU	Pascal	16/04/2002	4 GERA	M	4	6,32
IMONIA	Nelson	07/02/2002	4 GERA	M	4,33	5,66
INGLIET	Ivanony	23/07/2002	4 GERA	M	3,37	5,31
OSSALA	Miguel	21/01/2002	4 GERA	M	4,36	5,78
GUSSÉNI	Albert	30/11/2002	4 GERA	M	4,49	6,16
PAYFT	Xavier	24/04/2002	4 GERA	M	3,48	4,94
RACHIDI	Sandi	20/04/2002	4 GERA	M	3,24	4,09
SAUROY	Emeline	23/07/2002	4 GERA	F	5,07	5,89

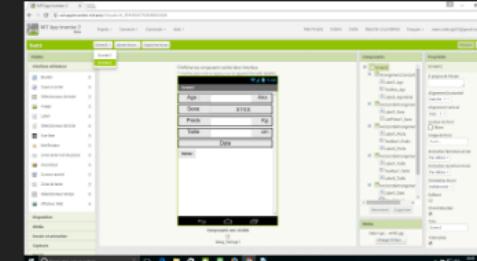
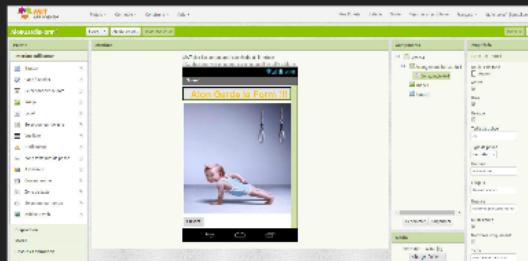


Tests Plateau Goyaves

Nom	Prénom	DATE DE NAISSANCE	CLASSE	Sexe	TESTS	
					Test du 800 m	Test du 30 m
					TS800	TV30 (11 à 15 ans)
					minutes + virgule + secondes (ex : 2,34 min)	secondes + virgule + centième de secondes (ex : 5,56 sec)
RIVIERE	Paul	16/04/2002	4 GERA	M	3,52	7,54
TOMBOLAHY	Jean	24/09/2003	4 GERA	M	5,09	5,6
ABDOU	Emeline	13/09/2002	4 GERA	F	4,3	6,54
ASSOUMANI	Matis	15/04/2002	4 GERA	M	4,3	4,59
BALEINIER	Armelle	18/10/2002	4 GERA	F	4,4	7,84
BARSOUNAIK	Emmanuel	01/10/2002	4 GERA	M	4,22	5,1
CARPIN	Randy	10/03/2002	4 GERA	M	4,02	4,9
DUBARD	Marie	10/07/2002	4 GERA	F	4,3	5,88
FLORENCY	Aurélie	11/09/2002	4 GERA	F	5,07	6,03
GEDEAS	Luckyan	08/12/2002	4 GERA	M	3,4	5,22
HOARAU	Pascal	16/04/2002	4 GERA	M	4	6,32
IMONJA	Nelson	07/02/2002	4 GERA	M	4,33	5,66
LANGLET	Jovanny	23/07/2002	4 GERA	M	3,37	5,31
OSSALA	Miguel	21/01/2002	4 GERA	M	4,36	5,78
OUSSENI	Albert	30/11/2002	4 GERA	M	4,49	6,16
PAYET	Xavier	24/04/2002	4 GERA	M	3,48	4,94
RACHIDI	Sandi	20/04/2002	4 GERA	M	3,24	4,09
SAUROY	Emeline	23/07/2002	4 GERA	F	5,07	5,88

Technologie 12h

- Mesures, conversions, organisation des données
- Calcul d'IMC et se situer sur des courbes de corpulence et staturo-pondérale
- Création et test d'une application android



Création et test d'une



Projets ▾ Connecte ▾ Construire ▾ Aide ▾

Mes Projets Galerie Guide Reporter un problème Français ▾ didier.soler1@gmail.com ▾

AlonGardiaForm1 Screen1 ▾ Ajouter écran... Supprimer écran Designer Blocs

Palette

Interface utilisateur

- Bouton
- Case à cocher
- Sélectionneur de date
- Image
- Label
- Sélectionneur de liste
- Vue liste
- Notificateur
- Zone texte mot de passe
- Ascenseur
- Curseur animé
- Zone de texte
- Sélectionneur temps
- Afficheur Web

Disposition

Média

Dessin et animation

Maps

Interface

Afficher les composants cachés dans l'interface
Cochez pour voir un aperçu sur un appareil de taille tablette.

Screen1

Alon Garde la Form !!!

Suivant

Composants

- Screen1
- Arrangement_horizontal1
 - Zone_de_texte1
 - Image1
 - Bouton1

Propriétés

Zone_de_texte1

Couleur de fond

Activé

Gras

Italique

Taille de police

Type de police

Hauteur

Largeur

Nuance

Multi-lignes

Nombres uniquement

Texte

Renommer Supprimer

Média

bebe-spo...w460.jpg

Charger fichier ...

Alon Garde la Form !!!

MIT App Inventor 2 x ai2.appinventor.mit.edu/?locale=fr_FR#5850792698052608

MIT App Inventor 2 Beta Projets Connecte Construire Aide Mes Projets Galerie Guide Reporter un problème Français matis.soler.pg974@gmail.com

Test2

Screen1 Screen2 Ajouter écran... Supprimer écran Designer Blocs

Palette

Interface utilisateur

- Bouton
- Case à cocher
- Sélectionneur de date
- Image
- Label
- Sélectionneur de liste
- Vue liste
- Notificateur
- Zone texte mot de passe
- Ascenseur
- Curseur animé
- Zone de texte
- Sélectionneur temps
- Afficheur Web

Disposition

Média

Dessin et animation

Capteurs

Social

Screen2

Afficher les composants cachés dans l'interface
Cochez pour voir un aperçu sur un appareil de taille tablette

Screen2

Age : Ans

Sexe XYXX

Poids Kg

Taille cm

Date

Valider

Composants non-visible

Delay_Horloge1

Composants

- Screen2
 - Arrangement_horizontal
 - Label1_Age
 - TextBox_Age
 - Label2_AgeValide
 - HorizontalArrangement
 - Label1_Sexe
 - ListPicker1_Sexe
 - HorizontalArrangement
 - Label1_Poids
 - TextBox1_Poids
 - Label2_Poids
 - HorizontalArrangement
 - Label1_Taille
 - TextBox1_Taille
 - Label2_Taille
 - HorizontalArrangement
 - Label1_Date

Renommer Supprimer

Propriétés

Screen2

À propos de l'écran

Alignement horizontal Gauche : 1

Alignement vertical Haut : 1

Couleur de fond Blanc

Image de fond Aucun...

Animation fermeture écran Par défaut

Animation ouverture écran Par défaut

Orientation écran Indéterminé

Défilant

ShowStatusBar

Titre Screen2

TitleVisible

bebe-spo...-w460.jpg Charger fichier ...

Posez-moi une question.

20:45 09/04/2017

MIT App Inventor 2

ai2.appinventor.mit.edu/?locale=fr_FR#5850792698052608

Test2

Screen2 Ajouter écran... Supprimer écran Designer Blocs

Blocs

- Incorporé
 - Contrôle
 - Logique
 - Math
 - Texte
 - Listes
 - Couleurs
 - Variables
 - Procédures
- Screen2
 - Arrangement_horizontal
 - Label1_Age
 - TextBox_Age
 - Label2_AgeValide
- HorizontalArrangement1
- HorizontalArrangement2

Renommer Supprimer

Média

bebe-spo...-w460.jpg Charger fichier ...

Interface

```

quand Screen2 .Initialise
  faire mettre Label1_Date .Texte à " "
initialise global Error_Data à 0
initialise global delaytime à 0
initialise global Sexe à créer une liste " Masculin " " Féminin "
à delay
  faire mettre global delaytime à appeler Delay_Horloge1 .Temps système
    mettre global delaytime à obtenir global delaytime + 250
    tant que test appeler Delay_Horloge1 .Temps système < obtenir global delaytime
    faire
quand ListPicker1_Sexe .Avant prise
  faire mettre ListPicker1_Sexe .Éléments à obtenir global Sexe
    mettre ListPicker1_Sexe .Couleur texte à noir
quand ListPicker1_Sexe .Après prise
  faire mettre ListPicker1_Sexe .Texte à ListPicker1_Sexe .Sélection
    mettre ListPicker1_Sexe .Couleur texte à vert
  
```

Politique de confidentialité et Conditions d'utilisation

Tout afficher



Langues - Français 4h

- Travail sur une bonne alimentation
- Création d'une page d'information que l'on intègre dans l'application
- Rédaction des messages affichés sur les écrans du smartphone
- Impact des nouvelles technologies sur la santé

Mathématiques 6h

- Travail sur les pourcentages, la proportionnalité et les différents formats d'écriture (décimale ou fractionnaire, durée 30'12 ; 1,25h ; 3/4h , vitesse Km/h ; m/s, etc).
- Organiser et interpréter les données des différents tests. Analyser à l'aide d'une représentation graphique sa performance.
- Création et test d'une application androïd en co-enseignement avec la technologie.

Enseignement Pratique Interdisciplinaire EPI : Alon garde la form ?

Mise en œuvre des Parcours Citoyen et santé :
Adopter et/ou faire adopter un
comportement responsable vis-à-vis de sa
santé en réinvestissant dans sa vie
quotidienne les acquis de cet EPI

Problématique générale / Enjeu de société

Les unes après les autres, les études scientifiques démontrent les bienfaits de l'activité physique. Pour autant dans notre société post-moderne, le temps d'inactivité passe assis devant un écran ne cesse de croître et celui de l'activité physique de diminuer. Cela ne peut donc être sans conséquences sur notre santé.

Objectifs : Sensibiliser les élèves et
concevoir une application pour un
smartphone visant à garder ou à
retrouver la forme.

EPS 6h

- Tests physiques (vire, souleve, lancer, etc) et recueil d'informations des données
- Analyse et diagnostic individuellement des scores prioritaires de travail
- Production de tests, évaluations, de séances régulières des tests de personnes pour évaluer sa condition physique



Technologie 12h

- Mesures, conversions, organisation des données
- Calcul d'IMC et se situer sur des courbes de corpulence et staturo-ponderale
- Création et test d'une application android



Mathématiques 6h

- Travail sur les pourcentages, la proportionnalité et les différents formats d'écriture (décimale ou fractionnaire durée : 30'12 ; 125h : 3/4h , vitesse Km/h; m/s, etc).
- Organiser et interpréter les données des différents tests. Analyser à l'aide d'une représentation graphique sa performance.
- Création et test d'une application android en co-enseignement avec la technologie.

Langues - Français 4h

- Travail sur une bonne alimentation
- Crédit d'une page d'information que l'on intègre dans l'application
- Rédaction des messages affichés sur les écrans du smartphone
- Impact des nouvelles technologies sur la santé