

Enseignement Pratique Interdisciplinaire

E P I : Alon garde la form ?

Mise en œuvre des Parcours Citoyen et santé :

Adopter et/ou faire adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa santé en réinvestissant dans sa vie quotidienne les acquis de cet E P I

EPS 6h

- Tests physiques (force, souplesse, vitesse, etc.) et recensement informatique des données
- Set de données et diagramme individuel des performances de travail
- Production de cartes, d'images, de vidéos explicatives des tests et paramètres pour rendre sa condition physique

| Données | Données | Données | Données | Données |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Problématique générale / Enjeu de société

Les unes après les autres, les études scientifiques démontrent les bienfaits de l'activité physique. Pour autant dans notre société post-moderne, le temps d'inactivité passe assis devant un écran ne cesse de croître et celui de l'activité physique de diminuer. Cela ne peut donc être sans conséquences sur notre santé.

Objectifs : Sensibiliser les élèves et concevoir une application pour un smartphone visant à garder ou à retrouver la forme.

Mathématiques 6h

- Travail sur les pourcentages, la proportionnalité et les différents formats d'écriture (décimale ou fractionnaire, durée : 30'12 ; 1,25h ; 3/4h, vitesse : Km/h ; m/s, etc.)
- Organiser et interpréter les données des différents tests. Analyser à l'aide d'une représentation graphique sa performance.
- Création et test d'une application android en co-enseignement avec la technologie.

Technologie 12h

- Mesures, conversions, organisation des données
- Calcul d'IMC et se situer sur des courbes de corpulence et staturale pondérale
- Création et test d'une application android



Langues - Français 4h

- Travail sur une bonne alimentation
- Création d'une page d'information que l'on intègre dans l'application
- Rédaction des messages affichés sur les écrans du smartphone
- Impact des nouvelles technologies sur la santé

Enseignement Pratique Interdisciplinaire

E P I : Alon garde la form ?

Mise en œuvre des Parcours Citoyen et santé :

Adopter et/ou faire adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa santé en réinvestissant dans sa vie quotidienne les acquis de cet E P I

EPS 6h

- Tests physiques (force, souplesse, vitesse, etc.) et recensement informatique des données
- Set de données et diagramme individuel des performances de travail
- Production de cartes, d'images, de vidéos explicatives des tests et paramètres pour rendre sa condition physique

| Données | Données | Données | Données | Données |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Problématique générale / Enjeu de société

Les unes après les autres, les études scientifiques démontrent les bienfaits de l'activité physique. Pour autant dans notre société post-moderne, le temps d'inactivité passe assis devant un écran ne cesse de croître et celui de l'activité physique de diminuer. Cela ne peut donc être sans conséquences sur notre santé.

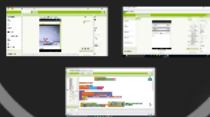
Objectifs : Sensibiliser les élèves et concevoir une application pour un smartphone visant à garder ou à retrouver la forme.

Mathématiques 6h

- Travail sur les pourcentages, la proportionnalité et les différents formats d'écriture (décimale ou fractionnaire, durée : 30'12 ; 1.25h ; 3/4h, vitesse : Km/h ; m/s, etc.).
- Organiser et interpréter les données des différents tests. Analyser à l'aide d'une représentation graphique sa performance.
- Création et test d'une application android en co-enseignement avec la technologie.

Technologie 12h

- Mesures, conversions, organisation des données
- Calcul d'IMC et se situer sur des courbes de corpulence et staturale pondérale
- Création et test d'une application android



Langues - Français 4h

- Travail sur une bonne alimentation
- Création d'une page d'information que l'on intègre dans l'application
- Rédaction des messages affichés sur les écrans du smartphone
- Impact des nouvelles technologies sur la santé

Problématique générale / Enjeu de société

Les unes après les autres, les études scientifiques démontrent les bienfaits de l'activité physique. Pour autant dans notre société post-moderne, le temps d'inactivité passé assis devant un écran ne cesse de croître et celui de l'activité physique de diminuer. Cela ne peut donc être sans conséquences sur notre santé.

Objectifs : Sensibiliser les élèves et concevoir une application pour un smartphone visant à garder ou à retrouver la forme.

Enseignement Pratique Interdisciplinaire

E P I : Alon garde la form ?

Mise en œuvre des Parcours Citoyen et santé :

**Adopter et/ou faire adopter un
comportement responsable vis-à-vis de sa
santé en réinvestissant dans sa vie
quotidienne les acquis de cet E P I**

Technologie 12

- Mesures, conversions, organisation d
- Calcul d'IMC et se situer sur des corpulence et staturo-pondérale
- Création et test d'une application an



EPS 6h

- Tests physiques (Vma, souplesse, tonicité, etc.) et recueil informatique des données
- Se situer et dégager individuellement des axes prioritaires de travail
- Production de textes, d'images, de vidéos explicatives des tests et protocoles pour évaluer sa condition physique

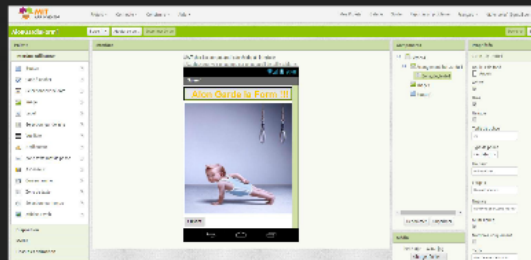
| Tests Plateau Goyaves | | | | | TESTS | |
|-----------------------|-----------|----------------------|--------|------|--|---|
| | | | | | Test du 800 m | Test du 30 m |
| | | | | | TS800 | TV30 (11 à 15 ans) |
| | | | | | minutes + virgule + secondes (ex : 2.34 min) | secondes + virgule + centième de secondes (ex : 5.56 sec) |
| Nom | Prénom | DATE DE NAISSANCE | CLASSE | Sexe | | |
| RIVIERE | Paul | 16/04/2002 | 1 GERA | M | 3,52 | 7,51 |
| TOMBOUHAÏ | Jean | 24/09/2003 | 4 GERA | M | 5,00 | 5,6 |
| ABDOU | Ernestine | 12/09/2002 | 4 GERA | F | 4,2 | 6,54 |
| ASSOUMANE | Marc | 15/04/2002 | 4 GERA | M | 4,2 | 4,59 |
| BALEINER | Armelle | 18/10/2002 | 4 GERA | F | 4,4 | 7,84 |
| BARSOUNAK | Emmanuel | 01/10/2002 | 4 GERA | M | 4,22 | 5,1 |
| CARPIN | Randy | 10/03/2002 | 4 GERA | M | 4,02 | 4,9 |
| DUBARD | Marie | 10/07/2002 | 4 GERA | F | 4,3 | 5,88 |
| FLORENCY | Audilio | 11/09/2002 | 1 GERA | F | 5,07 | 6,03 |
| GEDEAS | Luckyan | 08/12/2002 | 1 GERA | M | 3,1 | 5,22 |
| HOARAU | Pascal | 16/04/2002 | 1 GERA | M | 1 | 6,32 |
| IMONIA | Nelson | 07/02/2002 | 4 GERA | M | 4,33 | 5,66 |
| LANG ET | Jovanny | 23/07/2002 | 4 GERA | M | 3,57 | 5,31 |
| OSSALA | Miguel | 21/01/2002 | 1 GERA | M | 4,26 | 5,78 |
| OUSSENI | Albert | 20/11/2002 | 4 GERA | M | 4,49 | 6,16 |
| PAYET | Xavier | 24/04/2002 | 4 GERA | M | 3,46 | 4,94 |
| RACHIDI | Sami | 30/04/2002 | 4 GERA | M | 3,24 | 4,00 |
| SAUNDY | Ernestine | 23/07/2002 | 4 GERA | F | 3,97 | 5,89 |

Tests Plateau Goyaves

| | | | | | TESTS | |
|------------|----------|----------------------|--------|------|--|---|
| | | | | | Test du 800 m | Test du 30 m |
| | | | | | TS800 | TV30 (11 à 15 ans) |
| | | | | | minutes + virgule + secondes (ex : 2,34 min) | secondes + virgule + centième de secondes (ex : 5,56 sec) |
| Nom | Prénom | DATE DE NAISSANCE | CLASSE | Sexe | | |
| RIVIERE | Paul | 16/04/2002 | 4 GERA | M | 3,52 | 7,54 |
| TOMBOLAHY | Jean | 24/09/2003 | 4 GERA | M | 5,09 | 5,6 |
| ABDOU | Emeline | 13/09/2002 | 4 GERA | F | 4,3 | 6,54 |
| ASSOUMANI | Matis | 15/04/2002 | 4 GERA | M | 4,3 | 4,59 |
| BALEINIER | Armelle | 18/10/2002 | 4 GERA | F | 4,4 | 7,84 |
| BARSOUNAİK | Emmanuel | 01/10/2002 | 4 GERA | M | 4,22 | 5,1 |
| CARPIN | Randy | 10/03/2002 | 4 GERA | M | 4,02 | 4,9 |
| DUBARD | Marie | 10/07/2002 | 4 GERA | F | 4,3 | 5,88 |
| FLORENCY | Aurélie | 11/09/2002 | 4 GERA | F | 5,07 | 6,03 |
| GEDEAS | Luckyann | 08/12/2002 | 4 GERA | M | 3,4 | 5,22 |
| HOARAU | Pascal | 16/04/2002 | 4 GERA | M | 4 | 6,32 |
| IMONJA | Nelson | 07/02/2002 | 4 GERA | M | 4,33 | 5,66 |
| LANGLET | Jovanny | 23/07/2002 | 4 GERA | M | 3,37 | 5,31 |
| OSSALA | Miguel | 21/01/2002 | 4 GERA | M | 4,36 | 5,78 |
| OUSSENI | Albert | 30/11/2002 | 4 GERA | M | 4,49 | 6,16 |
| PAYET | Xavier | 24/04/2002 | 4 GERA | M | 3,48 | 4,94 |
| RACHIDI | Sandi | 20/04/2002 | 4 GERA | M | 3,24 | 4,09 |
| SAUROY | Emeline | 23/07/2002 | 4 GERA | F | 5,07 | 5,88 |

Technologie 12h

- Mesures, conversions, organisation des données
- Calcul d'IMC et se situer sur des courbes de corpulence et staturo-pondérale
- Création et test d'une application android



AlonGardlaForm1

Screen1 ▾

Ajouter écran...

Supprimer écran

Designer

Blocs

Palette

Interface utilisateur

- Bouton ?
- Case à cocher ?
- Sélecteur de date ?
- Image ?
- Label ?
- Sélecteur de liste ?
- Vue liste ?
- Notificateur ?
- Zone texte mot de passe ?
- Ascenseur ?
- Curseur animé ?
- Zone de texte ?
- Sélecteur temps ?
- Afficheur Web ?

Disposition

Média

Dessin et animation

Menus

Interface

- ☐ Afficher les composants cachés dans l'interface
- ☐ Cochez pour voir un aperçu sur un appareil de taille tablette.



Composants

- Screen1
 - Arrangement_horizontal1
 - Zone_de_texte1
 - Image1
 - Bouton1

Renommer Supprimer

Média

bebe-spo...-w460.jpg

Charger fichier ...

Propriétés

Zone_de_texte1

Couleur de fond

☐ Aucun

Activé

☒

Gras

☒

Italique

☐

Taille de police

30

Type de police

Par défaut ▾

Hauteur

Automatique...

Largeur

Remplir parent...

Nuance

Nuance pour Zone_de_te

Multi-lignes

☒

Nombres uniquement

☐

Texte

Alon Garde la Form !!!

MIT App Inventor 2

ai2.appinventor.mit.edu/?locale=fr_FR#5850792698052608

MIT App Inventor 2 Beta

Projets • Connecte • Construire • Aide • Mes Projets Galerie Guide Reporter un problème Français • matis.soler.pg974@gmail.com •

Test2 Screen2 • Ajouter écran... Supprimer écran Designer Blocs

Palette

Interface utilisateur

- Bouton
- Case à cocher
- Sélecteur de date
- Image
- Label
- Sélecteur de liste
- Vue liste
- Notificateur
- Zone texte mot de passe
- Ascenseur
- Curseur animé
- Zone de texte
- Sélecteur temps
- Afficheur Web

Disposition

Média

Dessin et animation

Capteurs

Social

Composants

Screen2

- Arrangement_horizont
- Label1_Age
- TextBox_Age
- Label2_AgeValide
- HorizontalArrangement
- Label1_Sexe
- ListPicker1_Sexe
- HorizontalArrangement
- Label1_Poids
- TextBox1_Poids
- Label2_Poids
- HorizontalArrangement
- Label1_Taille
- TextBox1_Taille
- Label2_Taille
- HorizontalArrangement
- Label1_Date
- TextBox1_Date

Propriétés

Screen2

À propos de l'écran

Alignement horizontal

Gauche : 1

Alignement vertical

Haut : 1

Couleur de fond

Blanc

Image de fond

Aucun...

Animation fermeture écran

Par défaut

Animation ouverture écran

Par défaut

Orientation écran

Indéterminé

Défilant

ShowStatusBar

Titre

Screen2

TitleVisible

bebe-spo...-w460.jpg

Charger fichier ...

Composants non-visible

Delay_Horloge1

Poses-moi une question.

20:45 09/04/2017

MIT App Inventor 2

ai2.appinventor.mit.edu/?locale=fr_FR#5850792698052608

Test2

Screen2 • Ajouter écran... Supprimer écran

Designer Blocs

Blocs

Incorporé

- Contrôle
- Logique
- Math
- Texte
- Listes
- Couleurs
- Variables
- Procédures

Screen2

- Arrangement_horizont
- Label1_Age
- TextBox_Age
- Label2_AgeValide
- HorizontalArrangemer
- Label1_Sexe
- ListPicker1_Sexe
- HorizontalArrangemer
- Label1_Sexe

Renommer Supprimer

Média

bebe-spo...-w460.jpg

Charger fichier ...

Interface

quand Screen2 . Initialise

faire mettre Label1_Date . Texte à " "

initialise global Error_Data à 0

initialise global delaytime à 0

initialise global Sexe à créer une liste

- "Masculin"
- "Féminin"

à delay

faire

- mettre global delaytime à appeler Delay_Horloge1 . Temps système
- mettre global delaytime à obtenir global delaytime + 250
- tant que test appeler Delay_Horloge1 . Temps système < obtenir global delaytime
- faire

quand ListPicker1_Sexe . Avant prise

faire

- mettre ListPicker1_Sexe . Éléments à obtenir global S
- mettre ListPicker1_Sexe . Couleur texte à

quand ListPicker1_Sexe . Après prise

faire

- mettre ListPicker1_Sexe . Texte à ListPicker1_Sexe . Sélection
- mettre ListPicker1_Sexe . Couleur texte à

Politique de confidentialité et Conditions d'utilisation

blocks.png

Tout afficher

Posez-moi une question.

20:55 09/04/2017



Langues - Français 4h

- Travail sur une bonne alimentation
- Création d'une page d'information que l'on intègre dans l'application
- Rédaction des messages affichés sur les écrans du smartphone
- Impact des nouvelles technologies sur la santé

Mathématiques 6h

- Travail sur les pourcentages, la proportionnalité et les différents formats d'écriture (décimale ou fractionnaire, durée 30'12 ; 1,25h ; 3/4h , vitesse Km/h ; m/s, etc).
- Organiser et interpréter les données des différents tests. Analyser à l'aide d'une représentation graphique sa performance.
- Création et test d'une application android en co-enseignement avec la technologie.

Adopter et/ou faire adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa santé en réinvestissant dans sa vie quotidienne les acquis de cet E P I

