



## Parcours Avenir COLLEGE PLATEAU GOYAVES

<b>Quel domaine ?</b> (langages, méthodes et outils, citoyen, systèmes techniques, monde et activité humaine) <b>Quelles compétences et connaissances visées ?</b>	<b>Démarches envisagées</b>	<b>Qui intervient?</b> (pilotage et contribution)	<b>Vers qui ?</b> - un groupe - une classe - un niveau - tout le collège	<b>Quelles sont les modalités d'évaluation des compétences et connaissances visées ? De l'action et des projets ?</b> <b>Quel outil mis à disposition des élèves pour garder une trace de ses apprentissages ?</b>	
<b>Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel, prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution.</b>					
<b>A - Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel (Domaine 4 et 5 du socle)</b>					
<b>1 – Connaître des notions : travail, qualifications, besoins humains, ressources humaines et technologiques...</b>	Rechercher des informations sur les métiers  Lister les métiers courants    Découvrir la notion de secteurs d'activités	Enquête Sur les métiers au collège (/de la famille Faire des enregistrements (tablettes) <p style="text-align: center;">Français</p>   Exposition cachalot SVT	<p style="text-align: center;">5è</p>          <p style="text-align: center;">6è</p>	Travail sur la Connaissance des métiers des personnels de l'établissement Métier des parents, grands-parents, <b>Travail sur les enregistrements</b> /interviews (reporters du collège) Publication possible sous la forme d'un reportage sur le site du collège.   Travail sur les métiers autour de la canne et du Développement durable	

<b>2 – Identifier les principales formes d’organisation de l’activité économique et sociale à différentes échelles et dans le temps</b>	Visite des ateliers de la SEGPA	PP	5 <sup>ème</sup> SEGA	En lien avec les enquêtes sur les métiers. Découvrir les 4 ateliers de la SEGPA /les champs professionnels s’y rattachant et les métiers en relation avec ses champs professionnels	
	Travail sur son profil	Equipe	3 <sup>ème</sup>	Réalisation d’un CV	
	Enquête en entreprise	PP	4 <sup>ème</sup> Elèves à besoin spécifiques Et 3 <sup>ème</sup>	Travail sur le livret de stage	

<b>B – Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution (Domaine 4 et 5 du socle) :</b>					
<b>1 – Etablir la relation entre progrès scientifiques et techniques, et évolution des activités professionnelles</b>	Journées de découverte de l’industrie (mars) Identifier les facteurs d’évolution des métiers et des secteurs d’activités  Bourbon plastique Cycléa	PP 4 <sup>è</sup> + Profs Référents SEGPA EDD	4 <sup>è</sup>   3 <sup>è</sup>	Préparation du projet d’orientation en lien avec le projet professionnel de l’élève+ compte-rendu de visite  Travail sur les secteurs d’activité et les espaces productifs et évolution	?

<p><b>2 – Situer dans le temps une activité professionnelle pour mieux comprendre l’impact de l’innovation dans sa transformation. Identifier les facteurs d’évolution de métiers ou de domaines d’activités.</b></p>	<p>Comprendre l’impact des progrès scientifiques et techniques sur les métiers, à partir de textes littéraires, de documents historiques et scientifiques.</p>	<p>Profs Français</p> <p>SVT</p>	<p>3ème</p> <p>3ème</p>	<p>Rêves et progrès scientifiques (textes littéraires)</p> <p>Caractère limité des ressources à partir de débats/vidéos /carte mentale</p>	
---	--	----------------------------------	-------------------------	--	--

**Objectif 2 : Développer chez les élèves le sens de l’engagement et de l’initiative : s’engager dans un projet individuel ou collectif, s’initier au processus créatif**

<p><b>Domaine 1, 2, 3 et 4 du socle :</b></p> <p><b>A - S’engager dans un projet individuel et collectif</b></p> <p><b>B S’initier au processus créatif</b></p>	<p>Organiser un événement de façon collective.</p>	<p>1/ FORUM des METIERS (PAQTE) Organisation et dates à définir (rencontres avec des jeunes en formation, anciens élèves...) 2/ Classe EPA (Entreprendre pour Apprendre)</p>	<p>Classes de 3è + 3è Prépa Métiers et classes de 5ème</p> <p>4è/3è</p>	<p>Préparation / Organisation</p>	
	<p>Utiliser un outil numérique pour retracer un parcours</p>	<p>Livret du Parcours avenir EQUIPE</p>	<p>De la 6è à la 3è</p>	<p>Compléter un dossier parcours avenir sous Scribe relatif à son niveau (suggéré par les enseignants de technologie)</p>	
	<p>- Visiter des entreprises.</p> <p>- Rencontrer des professionnels</p>	<p>Stage en entreprise Proposition 4è élèves à besoin spécifiques</p> <p>3ème</p>	<p>(Concertations des PP pour des thématiques)</p>	<p>1/2 journée en entreprise (enquête et découverte) Recherche de stage Rédaction compte rendu Restitution orale</p>	

**Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel : découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel, dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers**

<p><b>Domaine 1, 2, 3, 4 et 5 du socle :</b></p> <p><b>A - Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel</b></p> <p><b>Domaine 1, 2, 3, 4 et 5 du socle :</b></p> <p><b>B - Dépasser les stéréotypes liés aux métiers</b></p>	<p>Découvrir les lieux et les modalités de formation.</p>	<p>Visite Lycée Roches maigres : filière bâtiment Visite Lycée Jean Joli : Filière Bois JPO Lycée Renaissance : Hôtellerie Restauration JPO Métiers de l'artisanat URMA ST PIERRE (SEGPA) + LPA St Joseph Métiers des arts : Beaux arts + Kerveguen</p> <p>Visite LPO V.Schoelcher Métiers logistique et Sécurité Visite URMA Saint Gilles (SEGPA) JPO Petite enfance LP François de Mahy MFR</p>	<p>3ème</p>	<p>Livret du parcours avenir (trame de préparation de la visite) Tablette lors de la visite (si besoin) Restitution orale en HVC</p>	
	<p>Accompagner les élèves et familles dans les procédures d'orientation et d'affectation, rassurer et lutter contre les préjugés</p>	<p>COPSY PP</p>	<p>3ème</p>		
	<p>Identifier les stéréotypes de sexe et sociaux</p>	<p>Cinétoile égalité Brise ton plafond de verre</p>	<p>5è 4è</p>	<p>Vidéo et Débat</p>	
	<p>Découverte pro</p>	<p>Techno</p>	<p>3ème</p>	<p>Découverte de ses propres centres d'intérêts et les métiers qui y correspondent à travers le Quiz ONISEP « Quels métiers pour moi ? » Réalisation d'un diaporama pour présenter un métier.</p>	

