

BILAN - PARCOURS AVENIR 2019-2020

Intitulé	niveau de classe	Nombre d'élèves	Description	observation
STAGES en entreprise 3èmes	3èmes CLG et SEGPA / 4èmes SEGPA	248	3A/3B : du 03/02 au 07/02 2020 - 3C/3D : du 10/02 au 14/02 2020 - 3F/3G : du 24/02 au 28/02 2020 - 3E(pro) : du 02/12 au 13/12 2019 / du 25/05 au 05/06 2020 (covid) - 3S1-3S2 : du 18/11 au 06/12 2019 / du 06/04 au 17/04 2020 (covid) - 4S1-4S2 : du 02/06 au 12/06 2020 (covid)	Une semaine pour les 3èmes générales est efficace. Les professeurs principaux ou référents organisent une répartition des stagiaires sur toute l'équipe pédagogique afin que les professeurs contactent/visitent les entreprises des élèves attribués et rendent compte, sur la convention, de l'engagement et impressions de chaque stagiaire. Le stage fait l'objet d'un rapport évalué.
Rapport de Stage en entreprise	3èmes CLG et SEGPA	216	En pièce jointe : un dossier "rapport de stage en entreprise" est remis à chaque élève qui doit le rendre complété et argumenté, Fait l'objet d'une évaluation effectuée par le professeur principal	La prise en compte de l'évaluation du rapport de stage (travail conséquent) devrait se faire par une "matière officielle du socle" afin que ce travail remonte dans le LSU. L'Histoire-géographie et le français apparaissent le meilleur support, Les résultats d'évaluation seront à transmettre aux professeurs Hist-géo-français avec répartition des domaines. (correction toujours réalisée par les professeurs principaux)
Certificat d'éducation économique et Cérémonie Républicaine	3èmes CLG et SEGPA	Promotion 2019	Action-formation école-Entreprises qui aboutit, à l'obtention – pour les élèves participants – d'un Certificat d'Education Economique* depuis 2017 (validé par M.Le Recteur), remis avec le Diplôme National du Brevet lors de la cérémonie officielle,	<u>Evaluation</u> : Un QUIZ « Envies d'Entreprendre » a été créé au collège. Il valide des connaissances acquises au cours des différentes situations vécues par les élèves. Résultats transmis au secrétariat. Des chefs d'entreprise et membres de la Société de la Légion d'Honneur viennent au collège remettre des diplômes aux élèves.
semaine école- Entreprises parrainée "L'envie d'entreprendre" (4 / 5 / 7 et 8 novembre 2019)	Toutes les 3èmes : CLG et SEGPA	221	« Parler de l'entreprise aux adolescents en leur transmettant des repères économiques utiles et faciles à retenir, à l'aide d'une démonstration interactive », Paul MARTINEL (L'envie d'entreprendre©) Dans le cadre du Parcours Avenir, permettre à l'élève de développer son ambition sociale et de construire son projet de formation et sa compétence à s'orienter en découvrant les principes et la diversité du monde économique, telle est la volonté de ce projet partagé avec nos partenaires extérieurs.	► Article dans "PICO", journal de la Société des membres de la Légion d'Honneur du 20 mai 2020 qui met à l'honneur notre collège et l'action "Envies d'Entreprendre". (pièce jointe) Un QUIZ « Envies d'Entreprendre » a été créé au collège. Il valide des connaissances acquises au cours des différentes situations vécues par les élèves. Rendu aux élèves, ce document complète leur dossier « école-Entreprise » / Parcours Avenir. L'action, qui existe depuis 2009 dans notre collège, a été co-animée par Paul MARTINEL, ancien président et administrateur de l'ADIR et ancien PDG de la CILAM / Guy HAGELAUER, PDG de la Cartonnerie de la Réunion / Olivier DEJEAN, PDG de VERT M PROD et tous les professeurs principaux de 3èmes
semaine école- Entreprises académique bilingue (21 novembre 2019)	1 classe de 4ème	25	Aborder de « façon ludique », grâce au quiz, différentes questions sur l'entreprise, l'économie réunionnaise et l'esprit d'entreprendre en ANGLAIS avec des partenaires extérieurs	La matinée bilingue s'est déroulée le JEUDI 21 NOVEMBRE 2019 avec la 4B et nos partenaires -animateurs Pascale TORFS, Directrice de l'organisme agréé "Lespetitsbilingues" et Guy HAGELAUER, PDG de la Cartonnerie de la Réunion. Un QUIZ en langue anglaise (20 questions sur l'entreprise / l'économie réunionnaise / l'esprit d'entreprendre) est le point de départ d'échanges entre les élèves et les partenaires. Des lots sont offerts par les entreprises "sponsors de cette action académique" à laquelle le collège est attaché chaque année.
Informations d'aide à l'orientation post-3ème	3èmes CLG et SEGPA	221	Document actualisé d'information sur les journées portes ouvertes (JPO), entrées sur dossier et forums à destination des élèves et des parents.	Déplacements organisés par le collège ou sous la responsabilité des parents (les élèves ont alors une autorisation de sortie si cela se passe sur temps scolaire) / 3 documents ont été distribués en 2019-2020.

Intitulé	niveau de classe	Nombre d'élèves	Description	observation
Visite d'une entreprise : la SAPMER (« Société Anonyme de Pêche Malgache Et Réunionnaise », opérateur historique de la grande pêche dans les eaux des TAAF, pêcherie hauturière responsable et durable) le 20 février 2020	élèves ciblés de 3S1 - 3S2 - 4S1 - 3C - 3E - 4A	33	Découvrir les métiers de la mer (et à terre !) d'une grande entreprise située au Port qui existe depuis 1947, un acteur incontournable de la pêche à la Réunion et entretient depuis 2013 un partenariat fort avec le label pêche durable MSC. Sa pêche à la légine est l'une des plus réglementée au monde en terme de gestion de la ressource : depuis 2013 pour la zone de pêche Kerguelen et 2017 pour la zone de pêche Crozet. Notre partenaire : Estelle BAIE, Assistante de direction	Triple impact de cette visite : 1- sensibiliser les élèves à l'engagement d'une entreprise dans sa responsabilité environnementale / 2- Découvrir les métiers et les formations "terre-mer" / 3- installer un nouveau partenaire "école-Entreprise pour le collège. Cette visite a permis aux élèves de visiter les installations (bureaux, frigos, ateliers, bateau : un palangrier, outils de pêche, site météo), d'échanger avec un Capitaine et plusieurs professionnels qui ont parlé de leur métier, de visualiser le travail en pleine mer par la projection de films et de déguster des produits.
Journée portes ouvertes du Lycée Hôtelier de la Renaissance (5 mars 2020)	élèves ciblés de 3S1 - 3S2 - 3C - 3E	22	Visite des installations et laboratoires et présentations des filières et formations dont : CAP (boulangier/CSHRC/cuisinier/pâtissier - BAC PRO (boulangier-pâtissier/CSHRC/cuisinier - BAC technologique STHR. Découvrir des métiers formés au lycée : sommelier/barman/maître d'hôtel/traiteur/réceptionniste/concierge/responsable d'hébergement)	Les élèves sont ciblé-e-s en amont en vue de leur orientation possible dans cette voie. C'est nécessaire car il n'y a plus de mini-stage offert aux 3èmes au sein de ce lycée. D'un point de vue logistique de l'organisation, les nombreuses spécialités présentées nécessitent d'y passer la journée; le lycée a été dépassé par l'évènement et n'a pas pu honorer toutes les réservations dans leur restauration. Le collège a fourni un pique-nique cependant "trop juste" et ce point demanderait une réflexion constructive quant au contenu des pique-niques pour les sorties pédagogique.
Journée portes ouvertes MFR La Saline (28 février 2020)	élèves ciblés de 3S1 - 3S2 - 5S1 - 5S2 - 3C - 3E - 4D - 4E - 5D - 5F	46	Visite de la MFR et échanges avec les responsables	Les élèves sont ciblé-e-s en amont en vue de leur orientation possible dans cette structure (Découvertes des installations et filières et formations en alternance). Professeur référent : Nathalie VERNIER
forum des métiers et des formations (19 février 2020)	4èmes et 3èmes	421	circuits de découverte des métiers et des formations / TEMPS FORT organisé au collège (administration) avec des partenaires extérieurs et des professeurs en intervenants	Un choix d'orientation éclairé pour les 3èmes, une mise en projet dans la démarche d'orientation pour les 4èmes. Rapport aux objectifs académiques, orientation 2019-2020, il serait intéressant de parler de l'internat pour encourager la mobilité sociale et géographique. 14 intervenants extérieurs (lycées, entreprise ou institutions publiques) et 3 professeurs ont participé au FORUM répartis sur 3 circuits.

STAGES en immersion en lycée professionnel pour les élèves de SEGPA (février - mars 2020)	3S1 - 3S2	proposée aux 32 élèves	Découvrir les enseignements et les exigences du lycée professionnel lors d'un stage d'immersion et d'observation d'une journée. Elèves de 3ème SEGPA et CLG ciblé-e-s intéressé-e-s par les formations proposées par certains lycées . Visites et échanges avec les professeurs et élèves du lycée. Démarche "aidée" mais implication individuelle de l'élève et de sa famille	Une première année de lancement de ce format de stage efficace et révélateur pour les choix de spécialités en voie professionnelle. L'organisation nécessite l'envoi d'un courrier aux proviseurs et/ou les DDFPT (Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques / ex "chef des travaux") et l'établissement d'une convention spécifique (qui a été créée cette année) entre chaque lycée et le collège. Les lycées contactés en 2019-2020 : Lycées professionnels "Roches Maigres" / "Victor Schoelcher" / "Jean Hinglo" / "Lepervanche" / "Vue Belle", la SEP du lycée de Stella et le LPH La Renaissance. Le lycée Jean Hinglo a particulièrement été réactif.
---	-----------	------------------------	--	---

BILAN PARCOURS AVENIR 2019-2020

(suite)

Intitulé	niveau de classe	Nombre d'élèves	Description	observation
Visites d'entreprise / CILAM / Saint Pierre	3èmes CLG (A,B,C,D,F,G)	165	Visite de la CILAM, entreprise agro-alimentaire qui a servi d'entreprise "virtuelle" lors de la matinée interactive "L'envie d'entreprendre"	L'ensemble des classes de 3ème générales réparties sur 3 matinées (6 classes / 3 déplacements). Les élèves sont sensibilisés au protocole vestimentaire et d'attitude obligatoire, aux différents métiers et codes du travail entre autres. Visites ANNULEES (3), Covid
vidéothèque "métiers et formations"	4èmes/3èmes	421	vidéos réalisées à la Réunion ou ailleurs sur des métiers et leurs formations (49 films)	Les films sont enregistrés sur ordinateur, n'ont pas besoin d'internet et sont à disposition des professeurs et élèves. Mise en place d'une proposition d'utilisation avec fiches-métiers
Un métier - un oral - des rêves d'avenir	5èmes	233	Boîte à outils "métiers". Un ensemble de fiches disponibles décrivant des métiers rapportées à des secteurs, Chaque élève choisit un métier et le présente à la classe.	Projet qui sera présenté aux professeurs principaux de 5ème, Possibilité de se répartir les élèves dans l'équipe pédagogique. Une fiche "guide" pour l'élève est en conception pour la présentation orale : un moyen d'aborder la préparation à l'oral du DNB; Le nouveau guide 2020 ONISEP "LES BACS PROFESSIONNELS à la Réunion" présente un fichier très complet et concret (facilement accessible) qui peut être abordé en 5ème mais surtout "étudié" en 4ème.
Formation professeurs	Professeurs principaux et référents de 3ème	représentants des professeurs	Visites de lycées et informations ou actualisation sur les différents parcours et formations en voies GT ou PRO (mission)	Sur proposition des lycées et accord de M.Le Principal

Le 17/06/2020

Michèle D'OUTREWE, professeur référent Parcours Avenir