

CESC 2020-2021

Compte-rendu

La séance débute par un tour de table des membres présents du CESC

1. Les missions du CESC

- Contribuer à l'éducation à la citoyenneté ;
- Proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion ;
- Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites à risques ; un programme de prévention de la violence

2. Les actions mises en place et programmées cette année

→ Informations pour tous les niveaux des gestes barrières à appliquer dans le cadre de la lutte contre le coronavirus. (-Pourquoi les gestes barrières ? -les symptômes- les asymptomatiques-les modes de transmission-les personnes fragiles –le choix de la France de mettre en place un outil contre l'épidémie))

→ En 6^{ème}

- Prévention « harcèlement » effectuée par l'Assistante Sociale Scolaire, Mme BENCHERIF- et, éventuellement, Mme LECOQ
- Par Mme LECOQ, infirmière scolaire seront abordés les thèmes sur « Le bien vivre ensemble » avec la participation du CPE (M. LALLEMAND) et de Mme BENCHERIF.
- Par Mme LECOQ, infirmière scolaire seront abordés les thèmes sur « L'équilibre alimentaire » et « L'hygiène des mains ». Une réflexion sur la problématique du poids des cartables sera menée avec l'ensemble des élèves de 6^{ème}.
- A programmer la proposition d'intervention de l'Equipe Mobile de Sécurité sur les problématiques suivantes : alcool, happy slapping et racket (à programmer en fin d'année scolaire)

→ En 5^{ème}

- Prévention des violences sexuelles par Mme LECOQ
- A programmer la proposition d'intervention de l'Equipe Mobile de Sécurité sur la problématique du harcèlement sur Facebook
- Intervention de la BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile) sur les conduites addictives et drogues – programmée pour les 2 et 4 février 2021.

- Projet d'intervention du Service Sanitaire pour aborder le thème des conduites addictives sur le plan plus spécifique de la Santé.
Le service sanitaire composé de 2 étudiants infirmiers de deuxième année et de deux étudiants en médecine de troisième année. Deux référents pédagogiques ont été nommés (1 infirmier, 1 médecin) + la référente de l'établissement Madame l'Infirmière.
Des conventions vont être signées entre l'Académie et l'IFSI et la faculté de médecine. Le thème retenu pour l'établissement a déjà été choisi : les addictions. Le projet sera construit fin janvier.
Chaque classe doit être vue 3 fois par cette équipe de santé qui pourrait également intervenir sur les pauses méridiennes (ateliers santé, point info...). Mme GOMEZ se propose de participer à l'élaboration du projet avec les étudiants de santé.

→ En 4^{ème}

- La sexualité, thème abordé par Mme l'Infirmière
- Intervention de l'Assistante Sociale sur « le harcèlement » sur la thématique des violences sexuelles
- Intervention de la BPDJ sur les dangers d'internet – programmée pour les 2 et 4 février 2021.

→ En 3^{ème}

- « La semaine de prévention du SIDA » : recherche d'un partenariat avec l'association SIDACTION
- Une formation aux « gestes de 1^{ère} urgence » pourrait être proposée à tous les élèves de 3^{ème} dans le cadre du plan Vigipirate
-

REMARQUES :

- Il est à noter les formations aux premiers secours assurées par M. DE SAINT NICOLAS, Mme ROUXEL et Mme CONITE (directrice de la SEGPA). L'élaboration du planning est en attente de consignes des autorités pour pouvoir redémarrer les formations (en arrêt pour cause de COVID).
- Au Collège, Mme CURTIL, notre professeur documentaliste est notre référente égalité :
 - En fonction des différents temps forts retenus par l'Académie, les niveaux de classe vont être ciblés pour se répartir les différents projets retenus par l'Académie.
 - Ateliers SLAM sur le thème de la parité encadrés par Mme BAJRACHARYA,

Pendant le mois de septembre : Expo Quizz à destination des élèves de 4^{ème} et 3^{ème}

Il est prévu pour les 6èmes et 5èmes, une participation à un concours sur le thème de la lutte contre les stéréotypes.

En cours d'année, participation sur la base du volontariat des enseignants à des concours en partenariat avec la MGEN et le MEDEF.

- Pour le fonctionnement du CESC, notre budget s'élève à 1600€.
- Remarque du représentant des parents : importance de l'historique à conserver par les élèves de l'ensemble du parcours effectué au collège.

M. le Principal adjoint complète la réponse de la Directrice de la SEGPA qui ciblait cette historique par un suivi PRONOTE. Possibilité d'un suivi de l'ensemble des parcours du collégien (parcours de santé, parcours d'orientation, parcours culturel) au moyen de l'application FOLIOS.

Tous les thèmes abordés dans ces différents parcours pourraient faire l'objet d'un sujet retenu pour l'oral du DNB.